

FOGLALKOZTATÓ MUNKAFÜZET



Újvidék, 2001

ISMERETTERJESZTŐ FÜZETEK

Megjelenik az *Oktatási Minisztérium Határon Túli Magyarok Titkársága* anyagi támogatásával

A sorozatot az Újvidéki Diáksegélyező Egyesület és a Vajdasági Magyar Tankönyvtanács képviselőjében szerkeszti:
dr. Ribár Béla és Muhi Béla

Kiadó: Atlantis, Újvidék

Nyomda: VERZAL, Újvidék Tel.: 021/390-945

CIP — A készülő kiadvány katalogizálása
A Matica srpska Könyvtára, Novi Sad - Újvidék

372.4

GÁLFI. Csaba

Foglalkoztató munkafüzet : az általános iskolák 2. osztálya számára / Gálfi Csaba. - Újvidék : Atlantis, 2001
(Újvidék : Verzal). - 126 p. : ill. : 30 cm. -
(Ismeretterjesztő Füzetek)

Gálfi Csaba
osztálytanító

FOGLALKOZTATÓ MUNKAFÜZET

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK 2. OSZTÁLYA SZÁMÁRA



AD-1402/01

Szakvéleményezők:

Harasztko Ilona
tanítónő

Nagy Anna
tanítónő

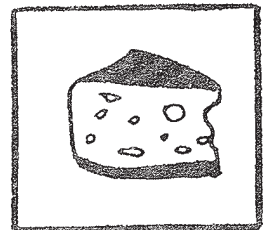
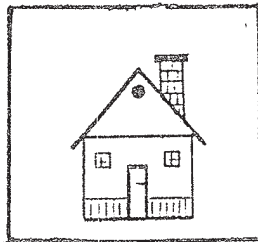
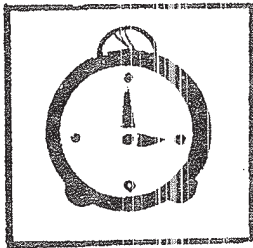
Sram Ilona
osztálytanító

Süli Lidia
osztálytanító



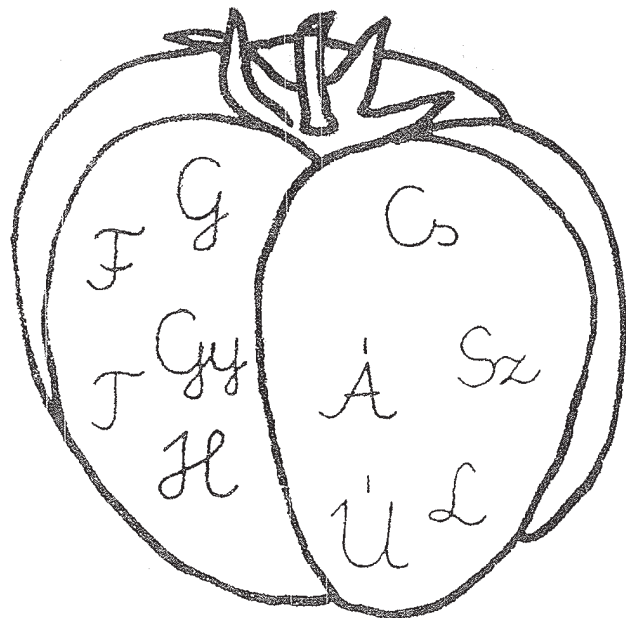
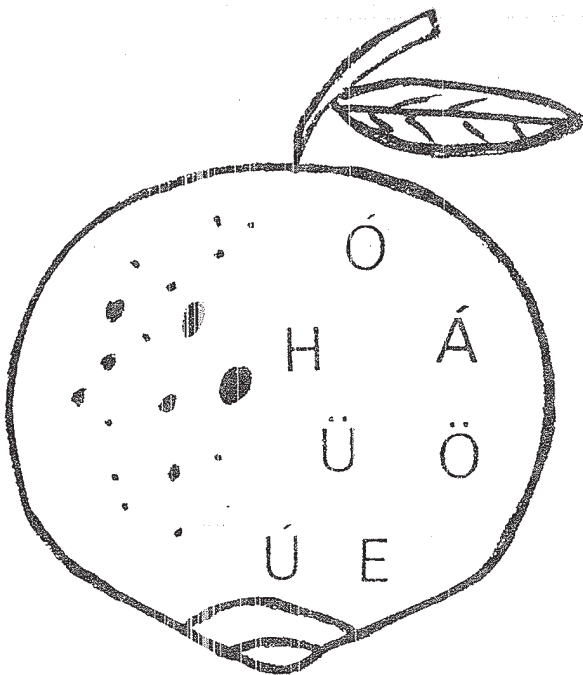
ISMÉTLÉS

Nevezd meg a képen látható tárgyakat!



Írd le írott betűkkel!

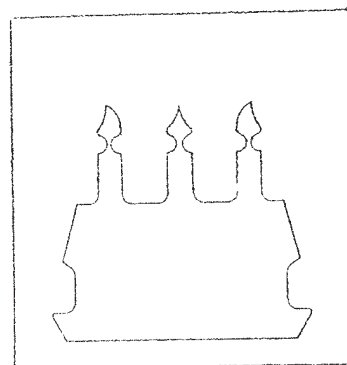
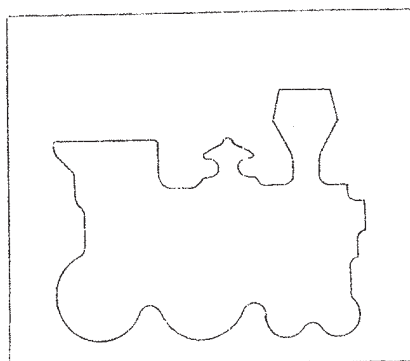
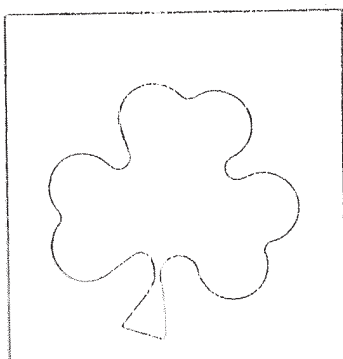
Írd le nyomtatott betűkkel!



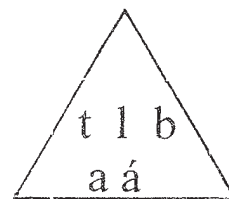
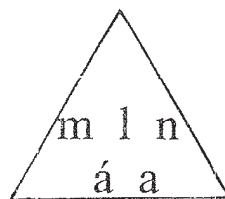
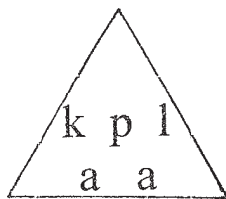
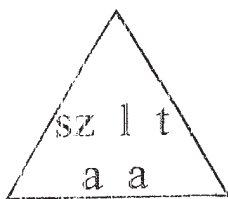
Másold át írott betűkkel!

Az alma piros. A citrom savanyú. A cukor édes.
János könyvet olvas. A labda piros és pöttyös. Éva
kalácsot eszik.

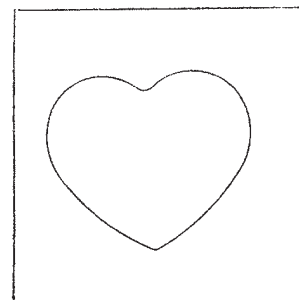
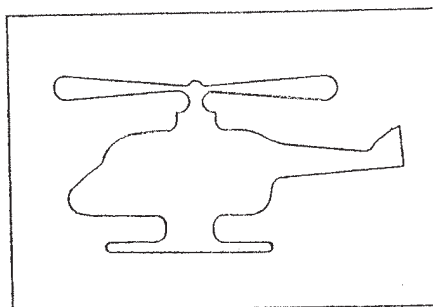
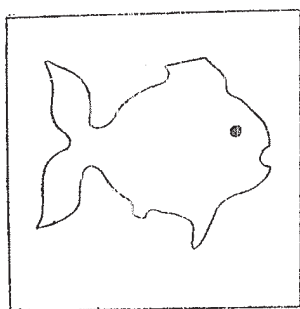
Nevezd meg, mit ábrázolnak a képek! A kapott szavakat írd le!



A betűk összekeveredtek. Írd le a szavakat helyesen!



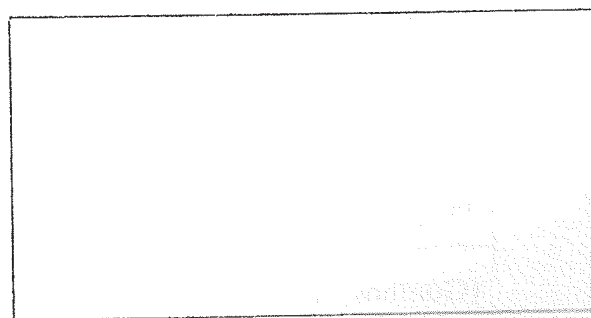
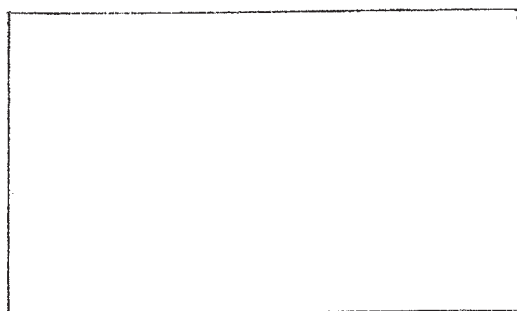
Mit láatsz a képen? Írd le!



Ábrázold a következő mondatokat!

Sári almát szed.

János fát ültet.



Írd le a szólásokat írott betűkkel!

Fekszik, mint egy darab fa.

Nagy fába vágja a fejszét.

Majd kiugrik a bőréből.

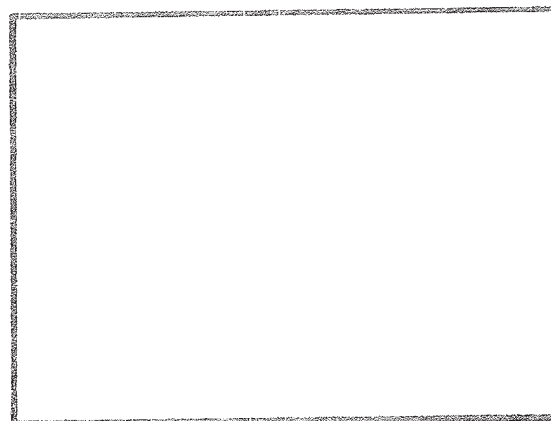
Fabatkát sem ér.

Ábrázold a következő versikét!

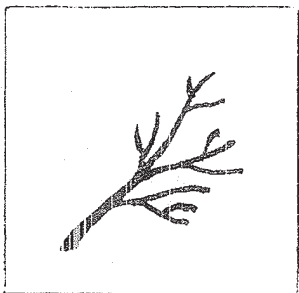
Ez a mondóka mulattató:

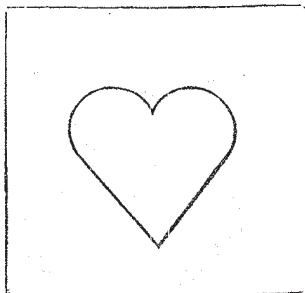
Elszaladt a kemence
tele pogácsával,
Utána a gazdasszony
Hosszú piszkafával.
Sári, Mári, nem köl' várni,
Majd meglássuk estére,
Hogy hol fogsz vacsorázni

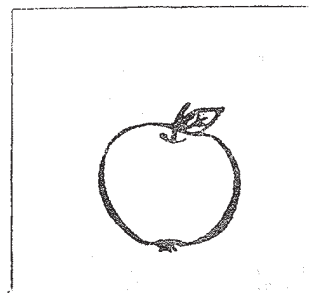
(Gombos, KISS Lajos gyűjtése)

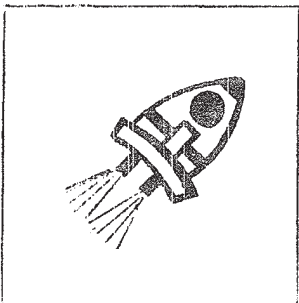


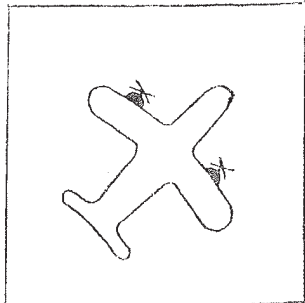
Írd a képek alá a rajtuk látható tárgy nevét írott betűkkel!

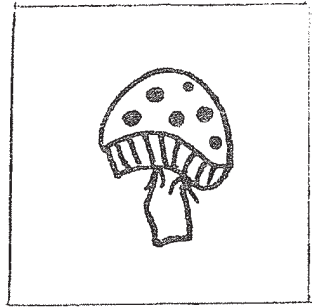




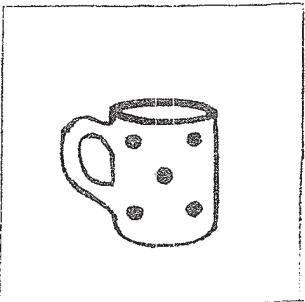


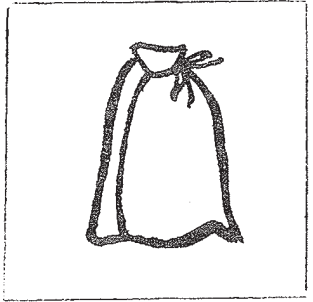




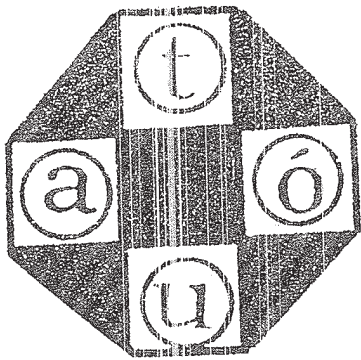


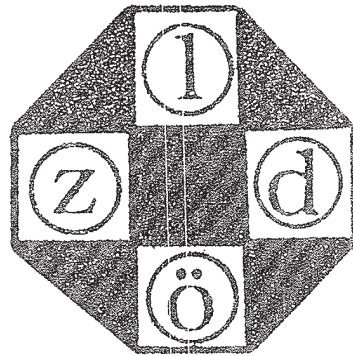


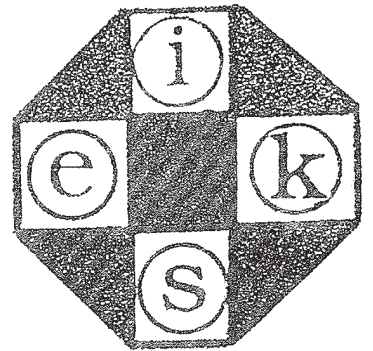




Összekeveredtek a betűk. Találd ki a szót!





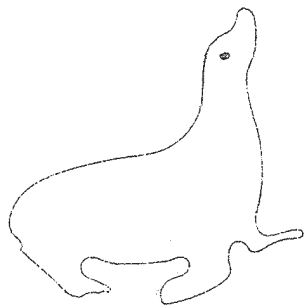


Pótold a hiányzó magánhangzókat!

h_gym_ m_j_m m_ln_ b_k_ l_p_s

p_v_ t_sk_ k_cs_ sz_kr_ny k_l_p

Az adott képekkel alkoss egy-egy mondatot!



ŐSZ

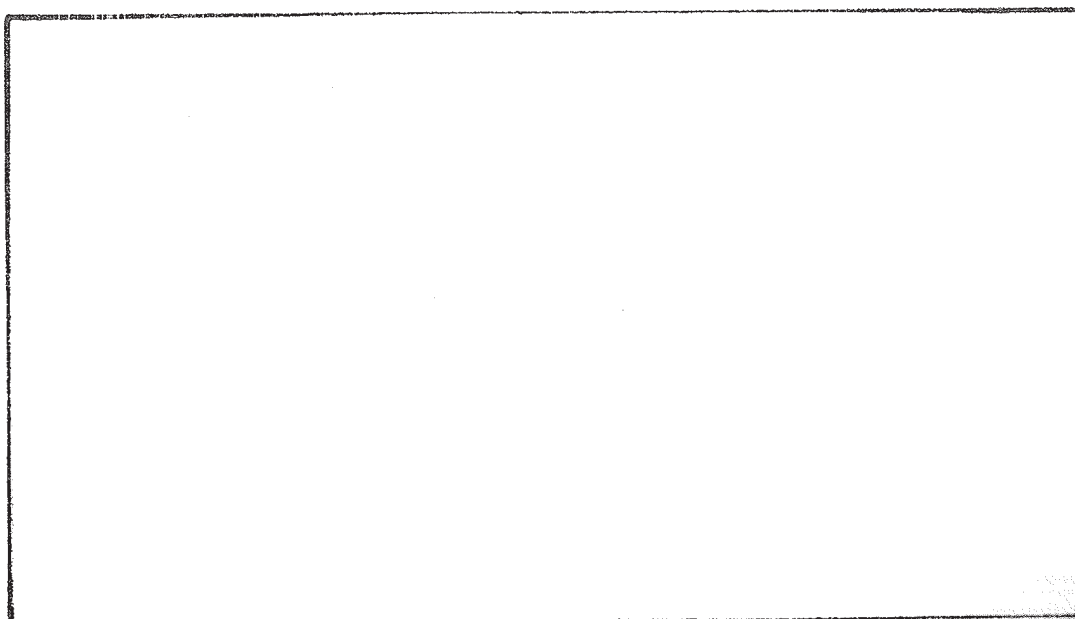
ISKOLÁBA HÍVOGATÓ

Hervad a Nap, bágyad,
Száll a napsugár,
Levelekkel együtt
Elfáradt a nyár . . .
Összecsomagolja
Minden holmiját:
A sok jóidőt és
A fürdőruhát,
És emeli karját,
És sípjába fúj:
Elég volt, kispajtás . . .
Mostantól tanulj!

Virágok helyett már
Nyit az iskola,
És sarkáig tárva
Barna kapuja:
Ég helyett a tábla,
Part helyett a pad
Hív a szelíd őszebe:
Érezd jól magad,
És a havas télben
Napsugár helyett
A tudás fényei
Melegítenek.

DARÁZS Endre

1. Rajzold le , mi mindenre lesz szükséged , ha iskolába indulsz!



A CINEGE CIPŐJE

Vége van a nyárnak,
Hűvös szelek járnak,
Nagy bánata van a
Cinegemadárnak.

Szeretne elmenni,
Ő is útra kelni.
De cipőt az árva
Sehol sem tud venni.

Kapkod fűhöz-fához,
Szalad a vargához,
Fűzfahegyen lakó
Varjú Varga Pálhoz.

Azt mondja a varga,
Nem ér rá most arra,
Mert ő most a csizmát
Nagy uraknak varrja.

Darunak, gólyának,
A bölömbikának,
Kár, kár, kár, nem ilyen
Akárki fiának!

Daru is, gólya is,
A bölömbika is,
Útra kelt azóta
A búbos banka is.

Csak a cinegének
Szomorú az ének.
Nincsen cipőcskéje
Máig se szegénynek.

Keresi, kutatja,
Repül gallyról gallyra:
Kis cipőt, kis cipőt! —
Egyre csak azt hajtja.

MÓRA Ferenc

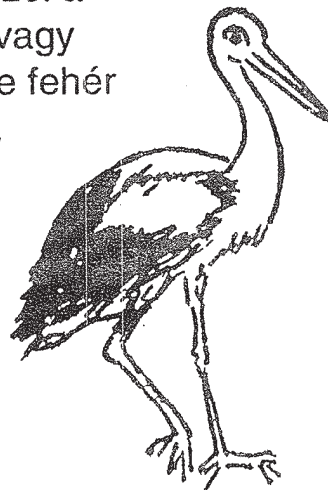
1. Hova és miért szeretne elmenni a cinege?

2. Miért nem kelhetett útra a cinege?

3. Sorold fel a versben szereplő vándormadarak nevét!

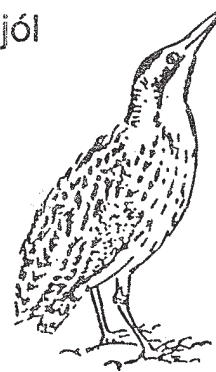
ÉRDEKESSÉGEK MADARAINK ÉLETÉRŐL

A fehér gólya egy méter nagyságú költöző madarunk. Megjelenése méltóságteljes, tartása egyenes, repülése szép: Repülés közben csigavonalat rajzol a levegőbe. Fészket kémények tetejére vagy magas fákra építi. Április végén rakja le fehér tojásait. Éjjel a tojó, nappal az apa ül a tojásokon. A fiókák 30–33 nap alatt kelnek ki. A fiatal gólyák 9 hét után tanulnak meg repülni. Addig a gólyaszülők szorgalmasan hordják nekik az élelmet: gyíkot, kígyót, egeret, bogarat.



1. Mivel táplálkoznak a gólyafiókák?

A bölömbika vízimadár. Barnás színezete jól elrejtí a nádasban. A hím madár párosodás idején egész éjszaka a bikabőgéshez hasonló hangon bömböl. Innen a neve. Hangját kilométerekről meghalljuk. Körülbelül ez hallatszik: „ü-ü-prumb”. Közben a torka ökölnyi nagyra duzzad. Estétől reggelig vadászik, mert sok élelemre van szüksége, hogy jóllakják. Békával, pocokkal, rovarral, hallal táplálkozik.



2. Honnan kapta a nevét a bölömbika?

A búbosbanka nevét legyezőszerű bóbitájáról kapta. Ezt csak izgalmában mereszti fel. Bóbitája sárga, a csúcsa fekete. Költöző madár. Márciusban tér vissza hozzánk. Kicsit félős. Nemcsak a macskától, a repülő varjútól is megijed.



Tápláléka giliszta, hernyó, lótücsök, cserebogár.

Büdösbankának is nevezik, mert költés idején az öregek nem takarítják el a fiókák piszkát. Ha megszólal, legtöbbször ezt halljuk: „khrr” vagy „svör”.

3. Mitől fél a búbosbanka?

4. Mikor tér vissza hozzánk a búbosbanka?

Tanuld meg a versikét fejből!

Dalra, dalra kis madár

*Dalra, dalra kis madár,
Zendüljön fel a határ!
Erdő, mező, rét, patak:
Nélküled oly hallgatag.
Susogó fa, lombos ág
Vonja föléd sátorát,
Ága védjen, ringasson,
Harmatcsöppel itasson!*

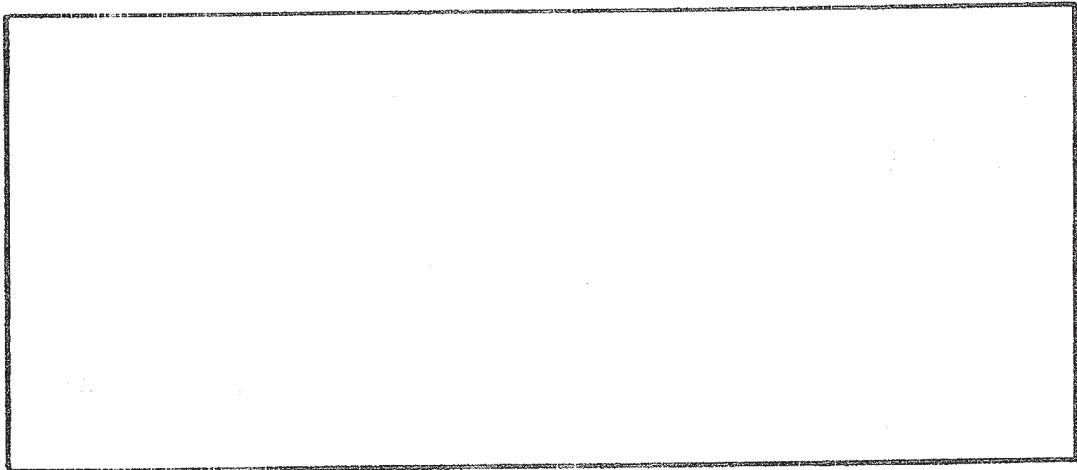
Havas István

1. Készíts rajzot az alábbi vershez!

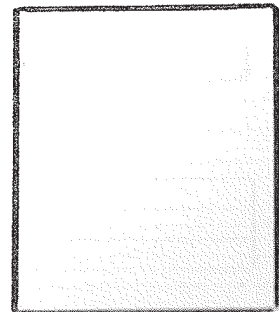
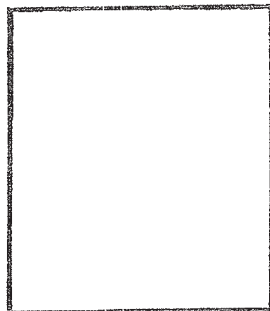
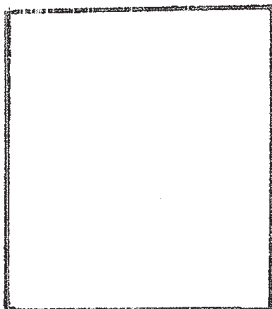
Szedik a gyümölcsöt

Sárgul a falevél. A gyümölcs megérett.
Nézzétek nagyapót, ismét gyermekké lett.
Tarisznya nyakában, almát szed beléje,
Lábujjhegyre is áll, hogy jobban elérje.
Még fára is mászna, miként hajdanában,
Meg is próbálja, de gyenge már a lába.
Uccu, az unokák, felmásznak a fára.
Ki erre, ki arra, ki egyre, ki másra.
Tarisznnya, zsák, kosár szaporán megtelik,
Nagyapónak ebben nagy öröme telik.
Almafát, körtefát, nagyapó ültette,
Oh, drága nagyapó, de jól cselekedte.
Ha nem ültet vala, a kert puszta volna,
Tarisznnya, zsák, kosár, hej de üres volna.

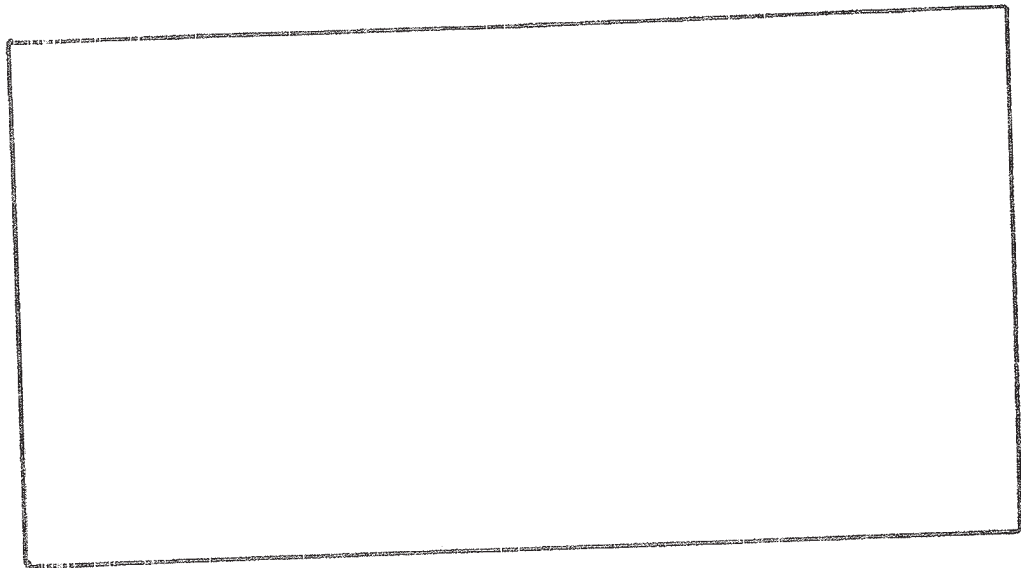
Benedek Elek



2. Melyek az ősszel érő gyümölcsök? Rajzolj le közülük néhányat!



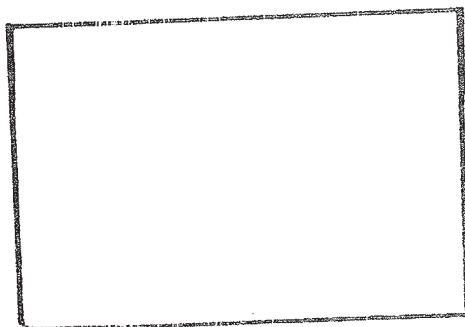
1. Rajzold le , milyen öltözetre van szükséged
ősszel!



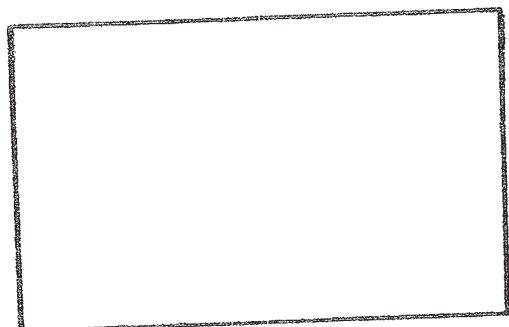
2. Fejtsd meg a találós kérdéseket, majd a meg-
fejtésül kapott fogalmat rajzold le és írd alá a
megfejtést!

TALÁLÓS VERSEK

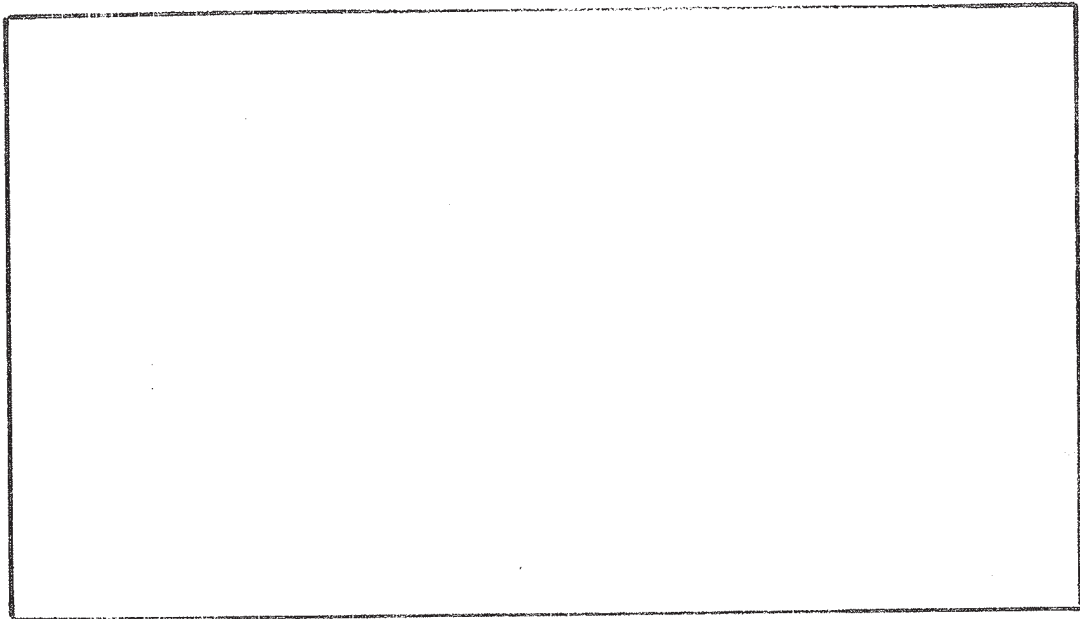
Kerek, de nem alma,
Piros, de nem rózsza.
Rétes, de nem béles,
Kóstoltam, nem édes.



Kicsit kerek, mégsem retek.
Nem fekete, nem is fehér.
Farka is van, mégsem egér.
Mi ez?



1. Rajzolj faleveleket! Színezd ki őket!



2. Írj egy-egy mondatot a felsorolt szavakkal:

ősz , hűvös , esős , vándormadár , avar

Feladatok:

- Gyűjts színes őszi faleveleket!
- Készíts gyűjteményt belőlük!
- Gyufaszál , gombostű , fogpiszkáló , fonal , makk és gesztenye felhasználásával készíts különféle játékokat!
- Készíts gyúrmából őszi gyümölcsöket!

1. Az elvégzett kísérlet után írd le , hogy mit tapasztaltál!

Kísérlet a hideg pohárral

Amikor édesanya teát főz, s a víz javában forr, akasztatok a teáskanna csövére hideg poharat!

Mit tapasztaltok?

A kis-és nagybetűk

a, A, á, Á, b, B, c, C, cs, Cs, d, D, dz, Dz, dzs, Dzs, e, E, é, É, f, F, g, G, gy, Gy, h, H, i, I, í, Í, j, J, k, K, l, L, ly, Ly, m, M, n, N, ny, Ny, o, O, ó, Ó, ö, Ö, ő, Ő, p, P, r, R, s, S, sz, Sz, t, T, ty, Ty, u, U, ú, Ú, ü, Ü, ű, Ű, v, V, z, Z, zs, Zs

1. Keresd ki és írd le írott betűkkel a kisbetűket!

2. Keresd ki és írd le írott betűkkel a nagybetűket!

3. Mindegyik kép alá írd oda, hogy mit ábrázol!



4. Másold le a következő szavakat írott betűkkel!

labda ajtó őz szilva ház asztal

5. Másold le a következő mondatokat írott betűkkel!

Marika tanul. Zoli és Laci olvasnak. Erzsi rajzol. János leesett a fáról. Az alma piros.

Írd be a hiányzó betűket úgy, hogy vízszintesen olvasva értelmes szavakat kapj!

			Z			F		Z		T	
	L		L				B		C		
C	S		C	S		B		B			
	B		B				C		N	K	
			R			C		M		N	T
	C		P			K		K		S	

6. Írd be a hiányzó nagy kezdőbetűt!

gyik kapzsi , másik habzsi.

utyából nem lesz szalonna.

ó munkához idő kell.

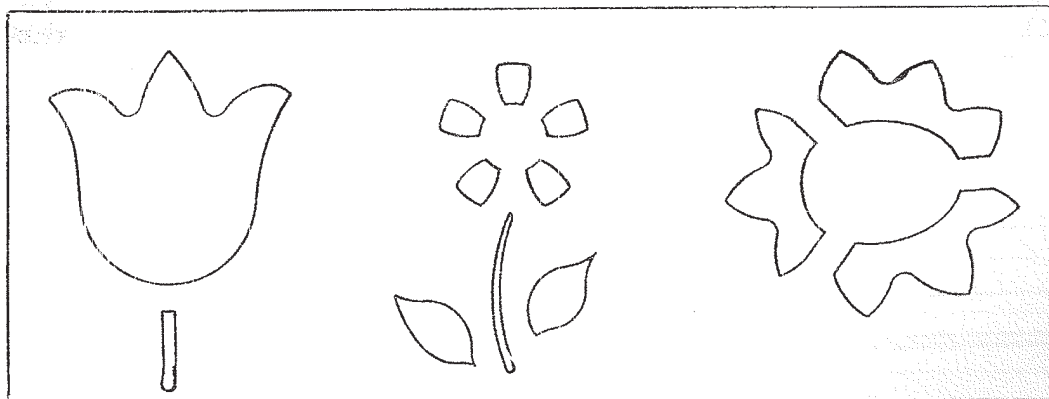
7. Bontsd szavakra az alábbi mondatokat!

Arókafarkalompos.

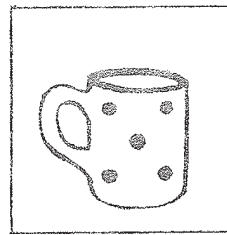
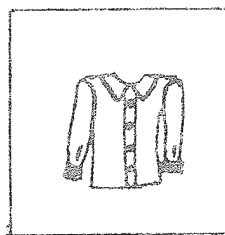
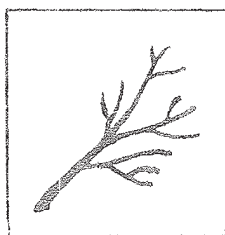
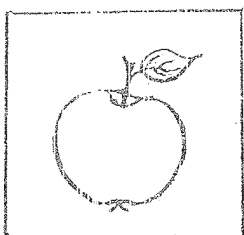
Agyümölcsfelemegérett.

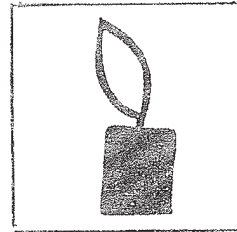
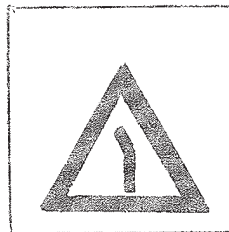
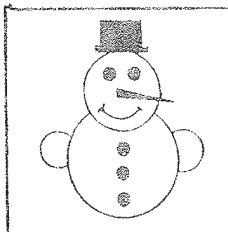
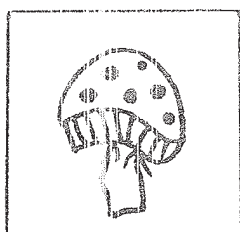
Estesokatsírababa.

Színezd ki !



8. Írd le az alábbi tárgyak nevét!





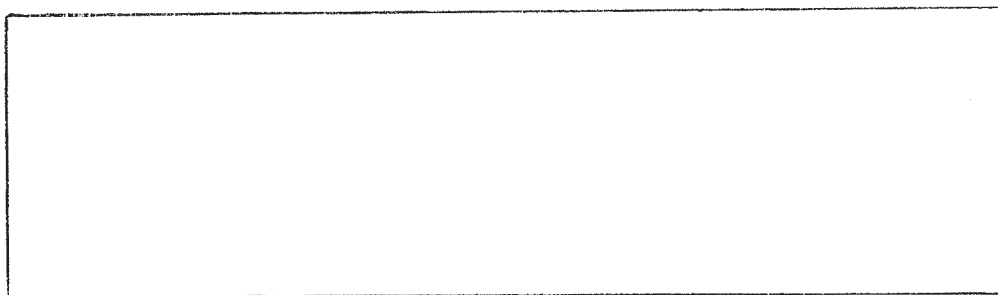
Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz! A kapott szavakat ábrázold!

<p>D Y N N E I</p>	<p>S L Z A I V</p>

A kijelentő mondat

1. Rajzold le és színezd ki azt, amit az alábbi mondatban olvasol:

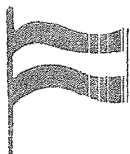
A kosárban két alma és három körte van.



2. Másold le, majd írd át színessel a nagy kezdőbetűket és a mondatvégi írásjeleket!

A ló szekeret húz. Kétszer tíz, az húsz. Az ég kék. Sok kéz hamar kész. János tanul.

3. Az alábbi képekről írd egy-egy kijelentő mondatot! A mondatkezdő nagybetűket és a mondatvégi írásjeleket írd színessel!







4. Pótold a hiányzó nagy kezdőbetűket, és a mondatvégi írásjelet színessel írd! Másold le!

□egjobb az egyenes út □em minden arany,
ami fénylik □assan járj, tovább érsz □i korán
kel, aranyat lel

A kérdő mondat

1. Másold le a versikét , majd a mondatvégi írásjeleket írd színessel!

Hol voltál , cicuskám?

- Komáromban , Iluskám.

Mit ettél , cicuskám?

- Kolbászt bíz én , Iluskám.

2. A következő mondatokba hová kell pontot és hová kérdőjelet tenni? Tedd ki!

A földműves ekével dolgozik Erzsi ceruzával rajzol Hoztál-e csontot a kutyának
Mivel varr a szabó Hány jelvénye van Jánosnak

3. Mit kérdezel, ha találsz egy ceruzát?

4. Mit kérdezel, ha találsz egy törlőgumit?



Hibafürkésző



A hibás szöveget javítsd ki piros ceruzával!


Töbet észel, mint erővel. Egy, megéret a megy.
Őszel elköltöznek a fecskék, de tavaszal ismét
vizsajönek. Ne játsz a tüzel!

A tárgyak nevét írd a megfelelő vízszintes sorba!
A körökben levő betűket összeolvasva értelmes szót
kapsz!

1	○								
2			○						
3				○					
4	○								
5		○							
			6			○			

① 5 ②  ③ 

④  ⑤ 

⑥ 

A felkiáltó mondat

1. Az alábbi mondatok közül melyiknek a végére kerül felkiáltójel?

Tanulj mindig szorgalmasan Ági olvas
Soha ne késs el az iskolából Óvd az iskola
bútorait

2. Tedd ki a megfelelő mondatvégi írásjeleket!

Tilos a dohányzás Ne tépd a virágot

Ne szemetelj

3. Írj tiltó mondatokat a következő szavakkal!

figyelj állj tanulj

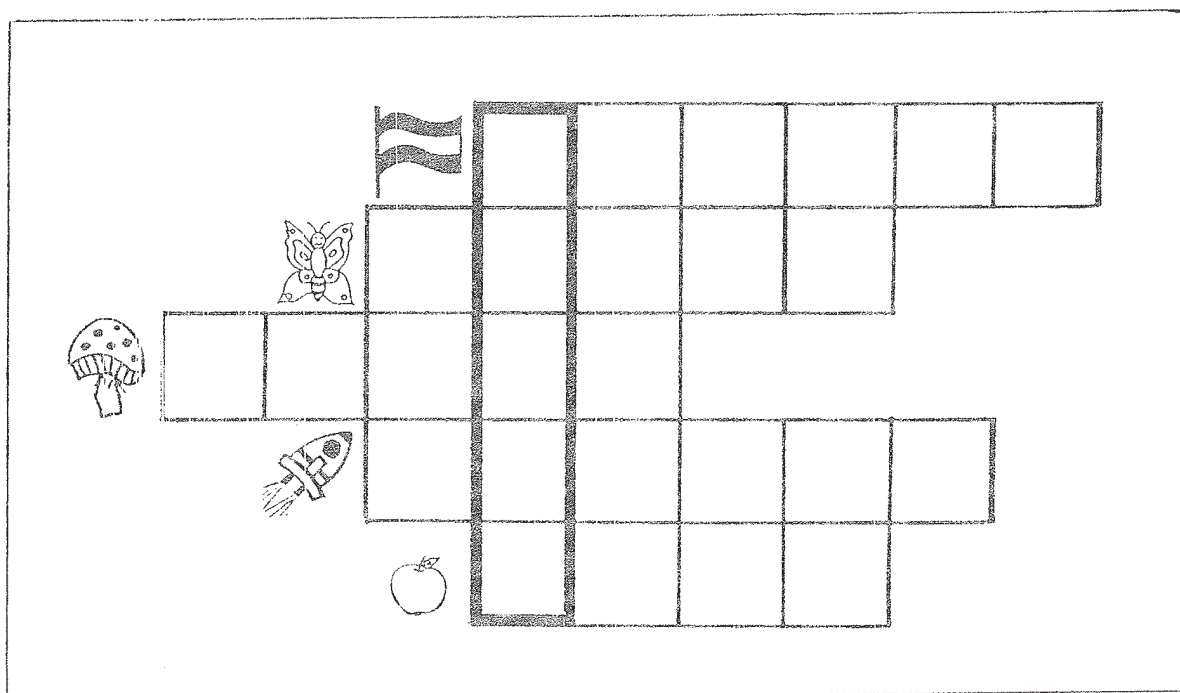
4. Az alábbi szavakkal alkoss felszólító mondatot!

segítség

kiabálj

tudj

Írd be a képeknek megfelelő szavakat! Megfejtésül állatnevet kapsz!



Betűk , szavak , mondatok

1. Írd le emlékezetből az ábécét!

2. Az adott betűkből alkoss minél több szót!

h , i , b , g , í , á , é , a , ü , c , d , l , p , k , m , n

3. Pótold a hiányzó betűket!

l _pk_ _v_g zs_k _rny_ _r_m g_mb_

c_r_z_ f_ _r_ _rh_j_ b_g_r p_tk_

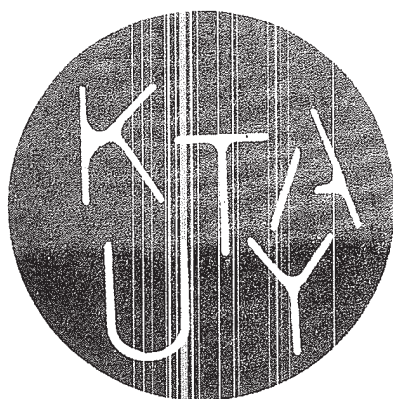
4. Állíts össze minél több szót az alábbi szótagokból!

ka gom nál ba kör szil te va na szó
rancs lő né ni

5. Pótold a hiányzó szavakat!

A tanító _____ . A szabó ruhát _____ .
A virág _____ . A _____ döngicsél.
Marika _____ rajzol. Erzsike _____ olvas.





















Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz!



6. Összekeveredtek a szavak. Írd le őket úgy, hogy értelmes mondatokat kapj!

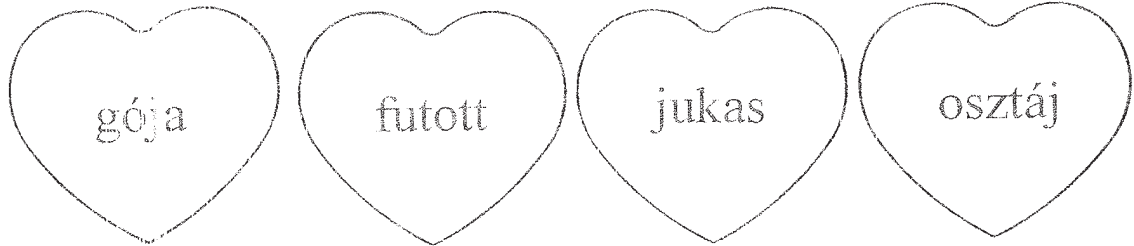
A savanyú citrom . Ági iskolába reggel ma megy. Erzsinek labdája piros van. Ollóval papírost az vágtam.

Nevezd meg a képeken látható tárgyakat! A mellettük lévő számok alapján megadott betűjüket emeld ki, és írd be az üres négyzetbe!

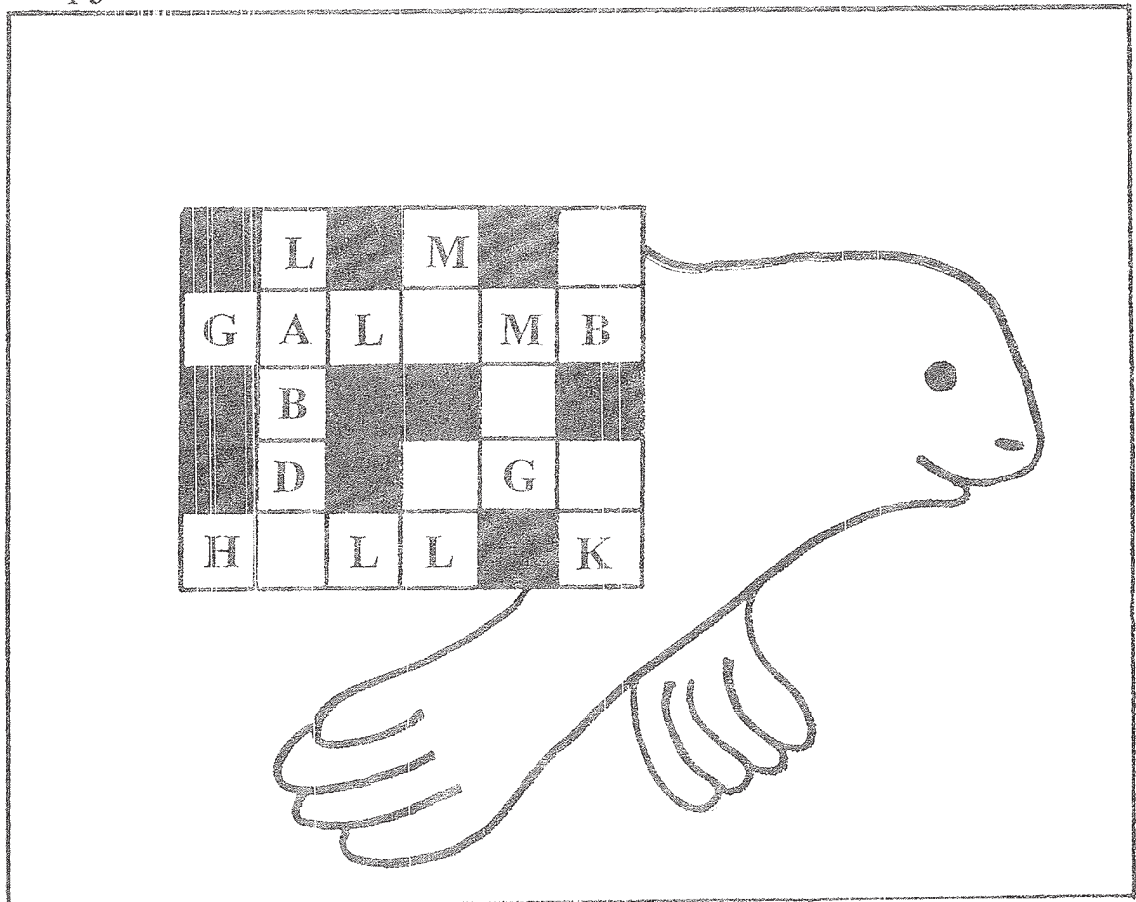
<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>		4.
<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		4.
<input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		3.
<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		2.
<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>		1.
<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>		1.
<input type="checkbox"/>		1.				<input type="checkbox"/>		5.

Hibaütkésző

Javítsd ki a hibásan írt szavakat!



Írd be a hiányzó magánhangzókat úgy, hogy vízszintesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



A magánhangzók és mássalhangzók

1. Írd le az egyjegyű betűket!

2. Írd le a kétjegyű betűket!

3. Írd le a háromjegyű betűt!

Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz!

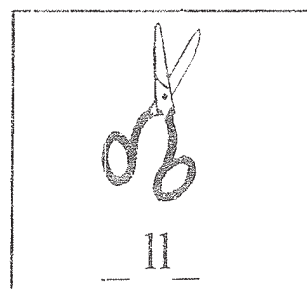
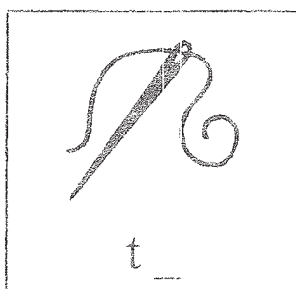
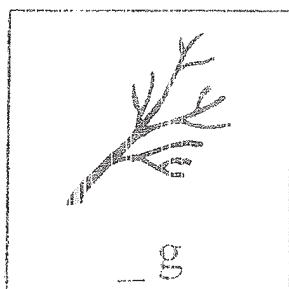
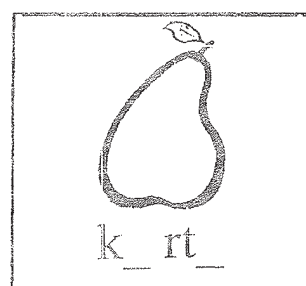
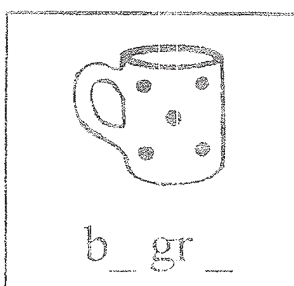
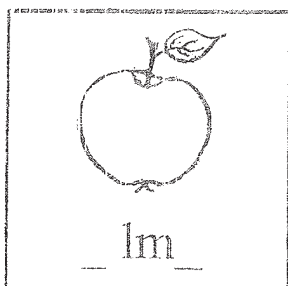
á	v	r	s	o

ö	ö	d	v	r

4. Pótold a hiányzó betűket a következő szavakban!

ol_as , szá_ol , kész_ű , szek_ény , ki_ály

5. Az alábbi szavakból hiányoznak a magánhangzók. Pótold őket a képek segítségével!













6. Írd be a hiányzó betűket!





a , _ , b , c , cs , _ , _ , _ , e , é , f , g , gy , _ , _ , _






j , k , l , _ , m , n , ny , o , _ , ö , _ , p , r , s , _ , t , ty ,






_ , ú , ü , _ , v , z , zs






1. A betűket ábrával helyettesítettük. Az ábrák alá írd be a megfelelő betűket, hogy értelmes szavakat kapj! Írd is le őket!






									
á	b	r	n	h	s	o	t	a	e






			
i	ő	k	l






				

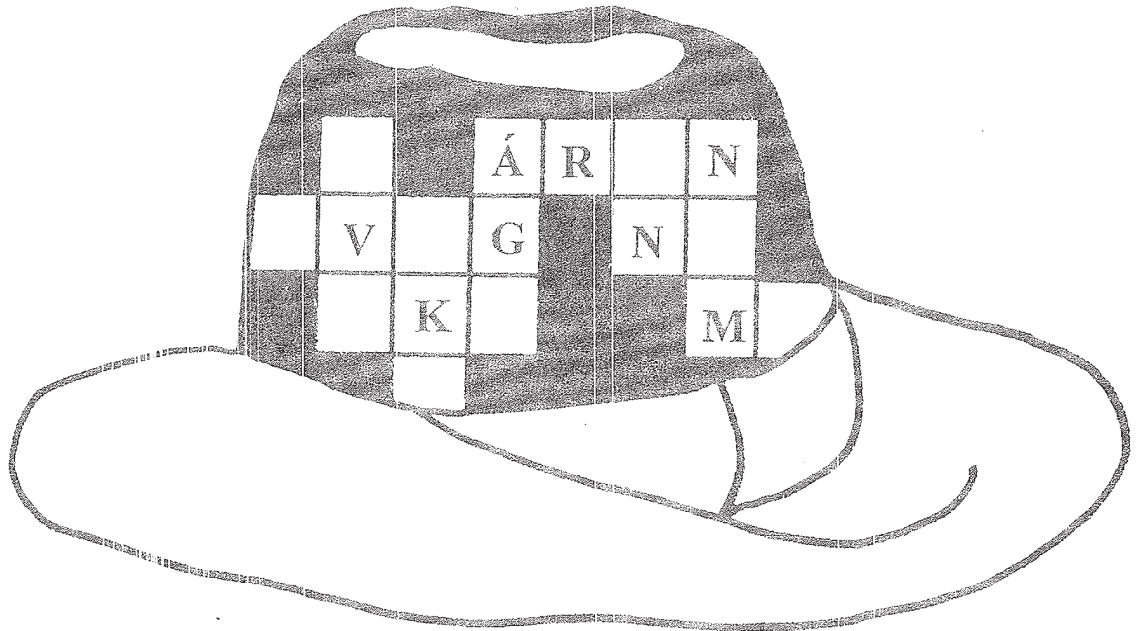
				

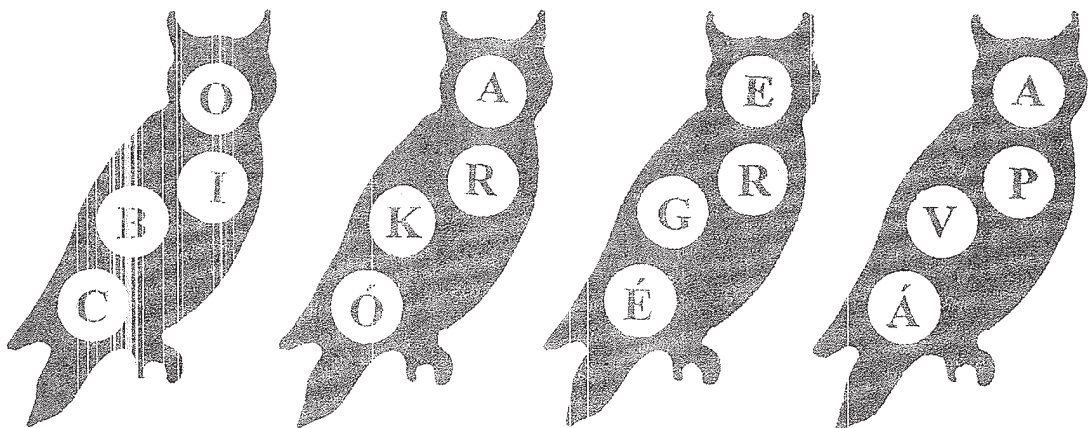
				

2. Írd be a hiányzó magánhangzókat úgy, hogy vízszintesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



3. Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz!



A magánhangzók

1. Írj magánhangzóval kezdődő szavakat!

a : _____	ó : _____
á : _____	ö : _____
e : _____	ő : _____
é : _____	u : _____
i : _____	ú : _____
í : _____	ü : _____
o : _____	ű : _____

2. Írd le az ábécét, és karikázd be a magánhangzókat!

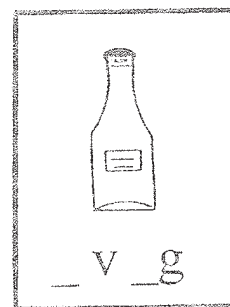
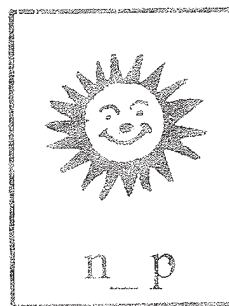
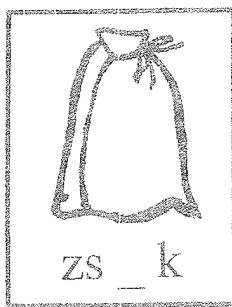
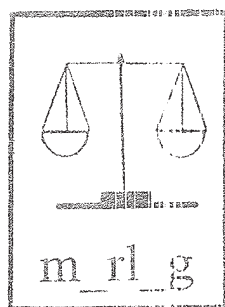
3. Írd le a rövid magánhangzókat!

4. Írd le a hosszú magánhangzókat!

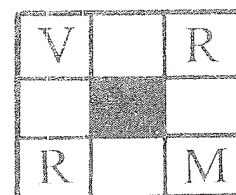
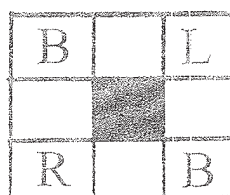
5. Keresd meg azokat a rövid és hosszú magánhangzókat, amelyeket a pontok helyére írhatunk!

. stor , . veg , . res , . grik , . borka , . lom , . lcsó ,
 . gö , . zes , . szt . l , sz . k , . bl . k

6. Pótold a hiányzó magánhangzókat! A képek segítenek!



7. Egészítsd ki a szavakat egy-egy magánhangzóval úgy, hogy értelmes szavakat kapj!






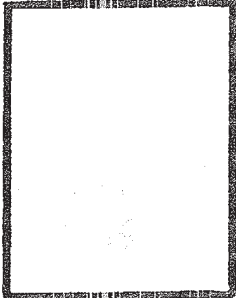


A mássalhangzók

1. Írd le az egyjegyű mássalhangzókat!

2. Írd le a kétegyjegyű mássalhangzókat!

Írd a négyzetekbe a képen látható tárgyak nevét! Rajzold le a függőlegesen kapott szót!

3. Írj mássalhangzóval kezdődő szavakat!

m : _____

b : _____

c : _____

h : _____

k : _____

ty : _____

gy : _____

ny : _____

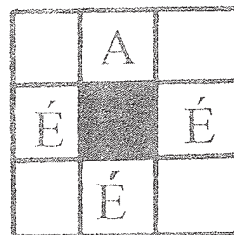
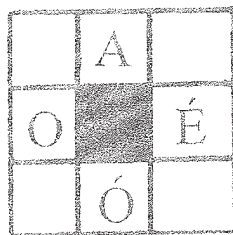
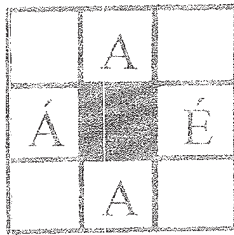
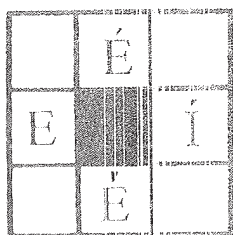
cs : _____

zs : _____

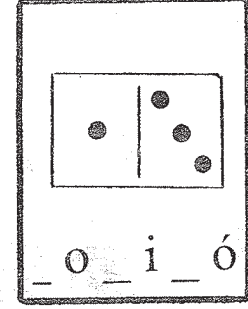
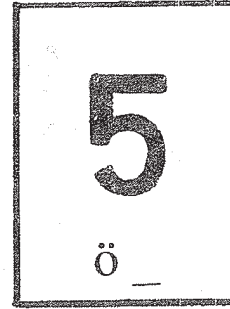
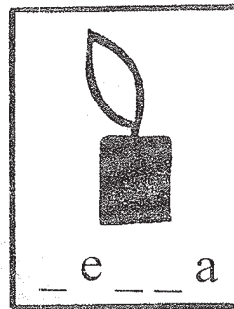
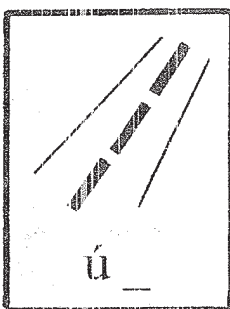
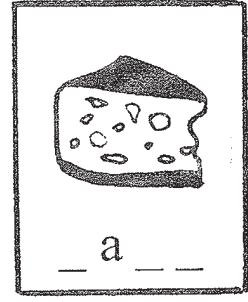
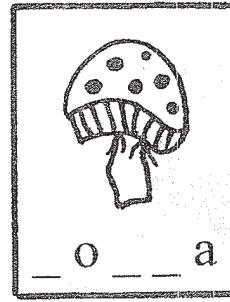
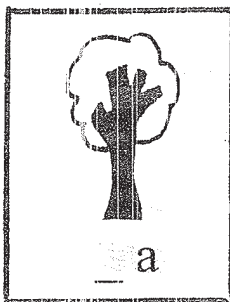
Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-
hatsz!



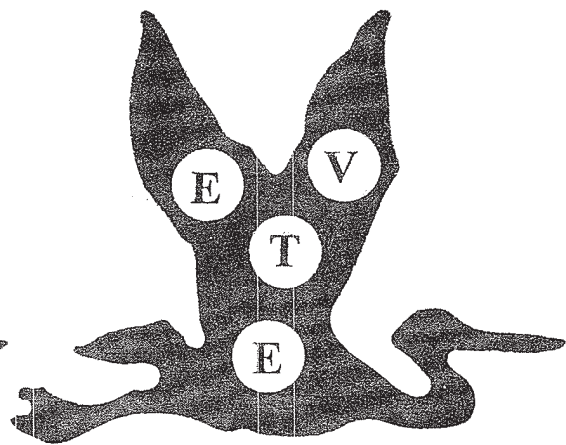
4. Egészítsd ki a szavakat egy-egy mássalhangzóval úgy, hogy értelmes szavakat kapj!



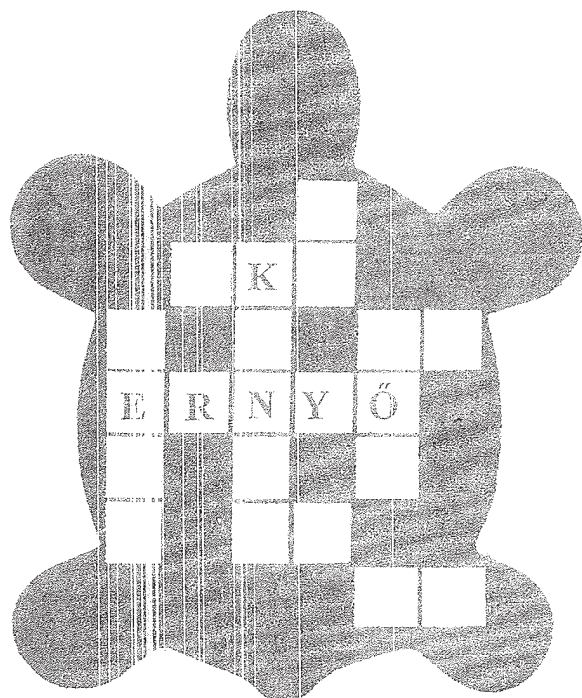
5. Az alábbi szavakból hiányoznak a mássalhangzók. Pótold őket a képek segítségével!



Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz!

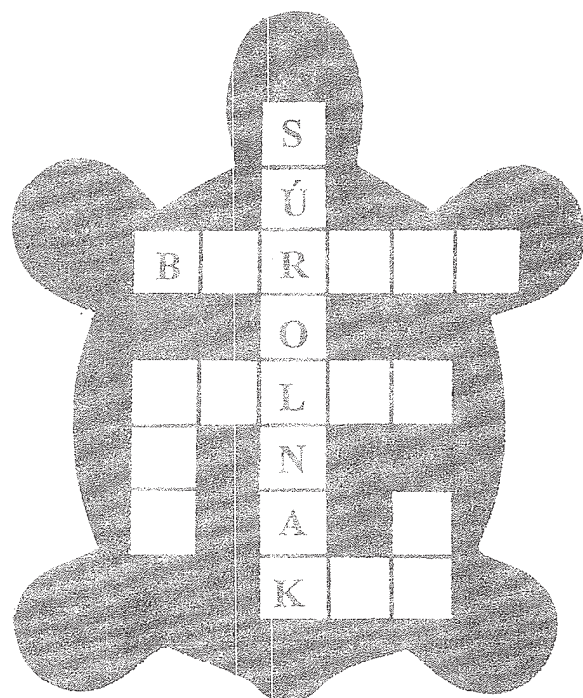


Írd be a megadott szavakat úgy, hogy vízszintesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



FŐZ, KENDŐ, ÍJ, ŐZ

VESZ, AKI, MI, FA



BÁRÁNY, NULLA

KÉR, NÁD, ÉR

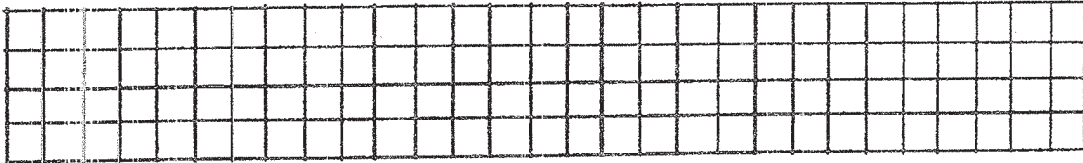
6. Pótold színessel a hiányzó hosszú kétjegyű mássalhangzókat, majd írd le őket!

lo ___ an, ková ___ al, sü ___ ed, pö ___ ös,

ho ___ ú, ö ___ el, tava ___ al, me ___ e

A 100 –ig terjedő számok írása

1. Írd le a számokat tízesével 100-ig!



2. Töltsd ki a táblázatot!

15	37		35		76	
16	38	41		71		67
17	39	42	37	72	78	68

3. A következő számokat növeld 5-tel, és írd be a megfelelő keretbe!

68 39 18 62 54 79 91

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

4. A következő számokat csökkentsd 8-cal, és írd be a megfelelő keretbe!

69 73 86 14 25 88 91

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

5. Melyik szám található a két szám között?

$15 < \bigcirc < 17$

$14 < \bigcirc < 16$

$39 < \bigcirc < 41$

$45 < \bigcirc < 47$

$32 < \bigcirc < 34$

$32 < \bigcirc < 34$

$37 < \bigcirc < 39$

$83 < \bigcirc < 85$

$29 < \bigcirc < 31$

6. Írd be a számok rákövetkezőjét!

65	66
59	
89	
75	

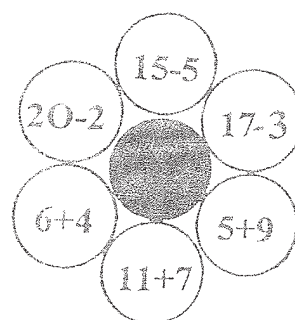
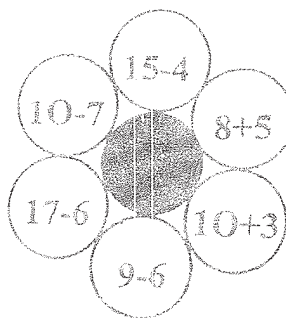
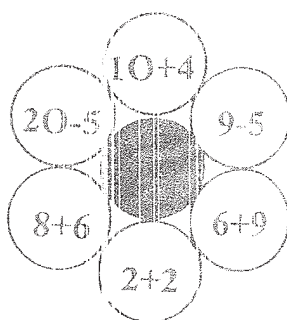
44	45
36	
95	
78	

89	90
94	
72	
48	

64	65
78	
88	
54	

Szórakoztató feladat

Az egyenlőket színezd ki azonos színnel!



A tízesek összeadása és kivonása

1. Kapcsold össze a köröket a 10-es számtól kezdve, növekvő sorrendben!

10

30

50

70

90

20

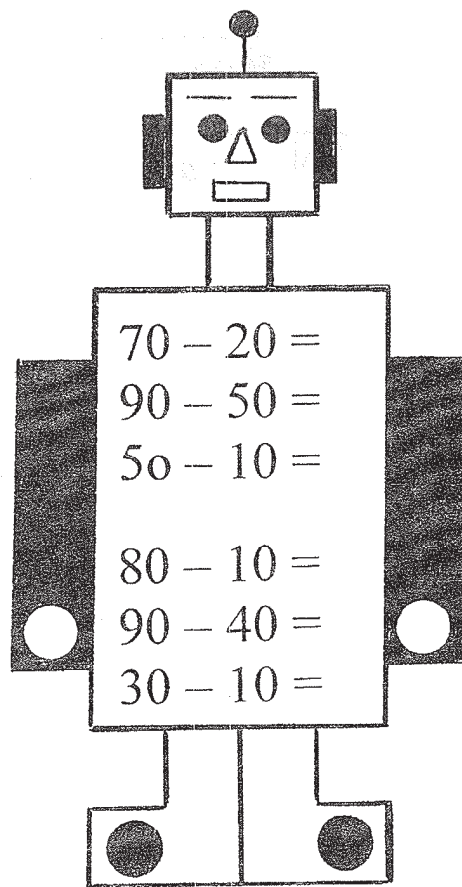
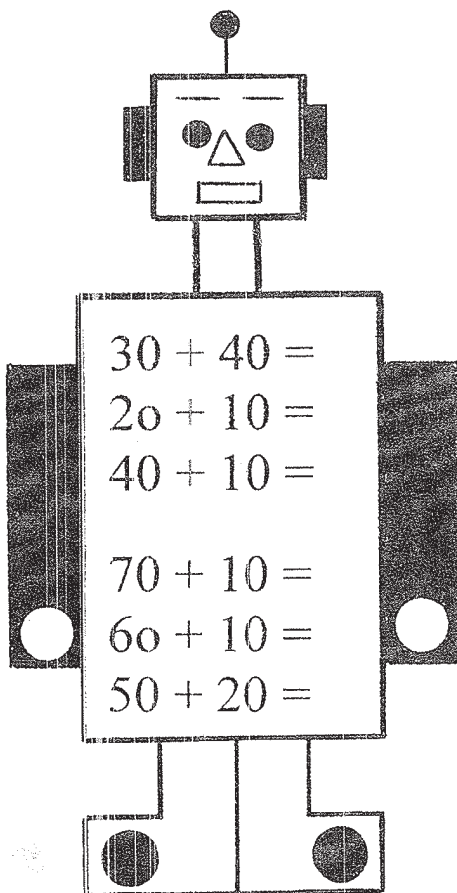
40

60

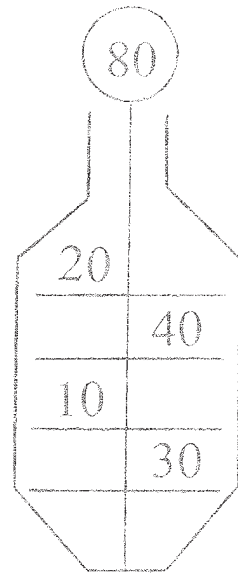
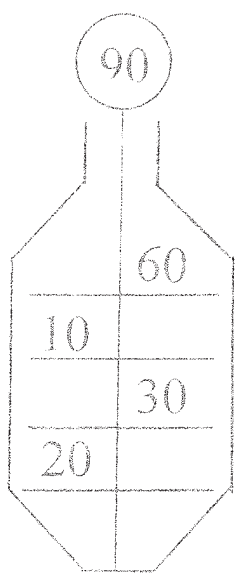
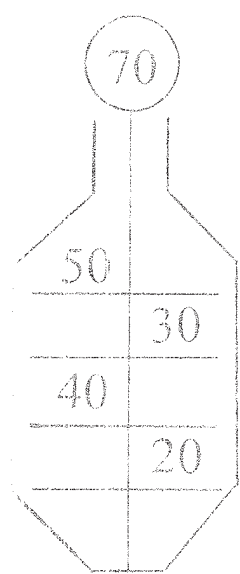
80

100

2. Határozd meg a számok összegét és különbségét!



3. Pótolj! A körökben adott számok összeget jelölnek!



4. Határozd meg az összeadandókat, kisebbítendőket, illetve kivonandókat!

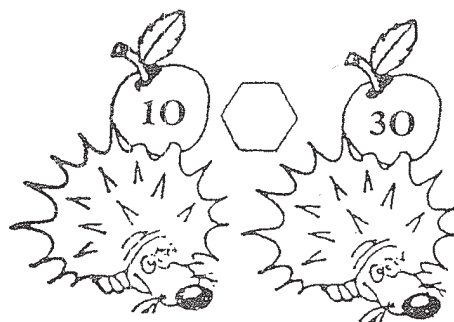
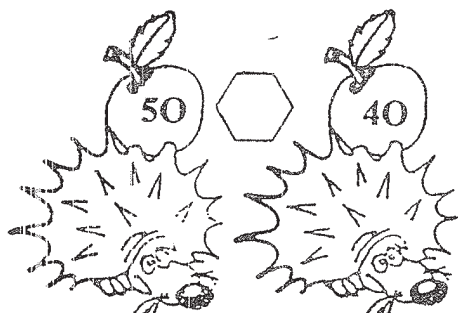
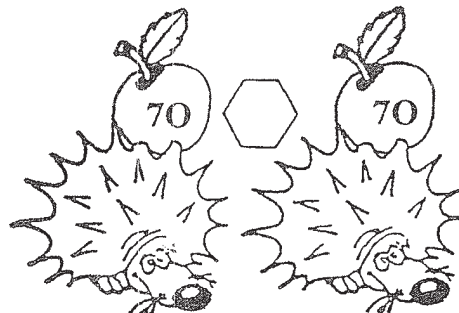
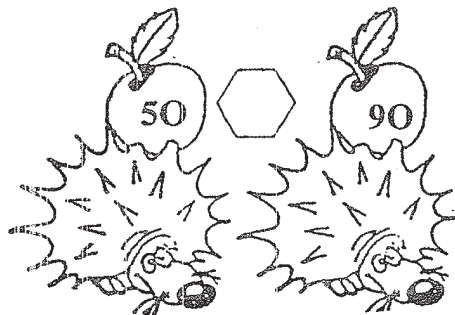
○	10	40	30	60	70				
▲	70					80	10	20	10
□	80	90	70	90	90	90	80	70	60

▷	80	90	70	60	50	40			
◻	70						30	50	50
●	10	30	10	20	10	20	40	40	30

○ + ▲ = □

▷ - ◻ = ●

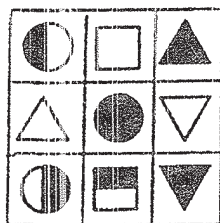
5. Írd be a $<$, $=$, $>$ jelek közül a megfelelőt az üres mezőbe!



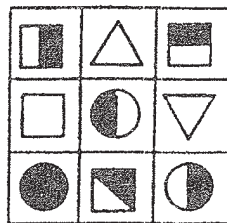
Kobaktörő

Melyik az a két négyzet, amelyikben ugyanazok az ábrák fordulnak elő? A helyes választ írd a megadott vonalra!

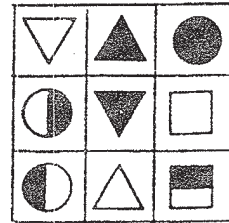
A



B

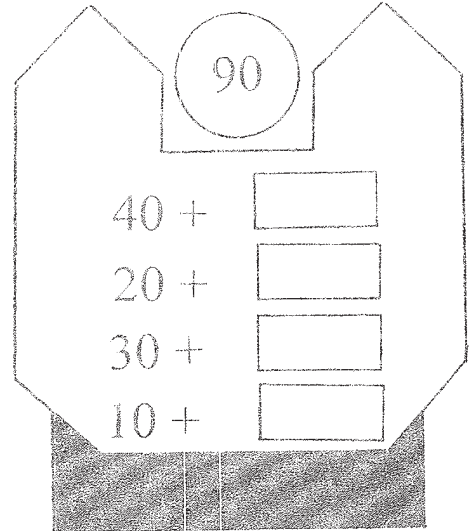
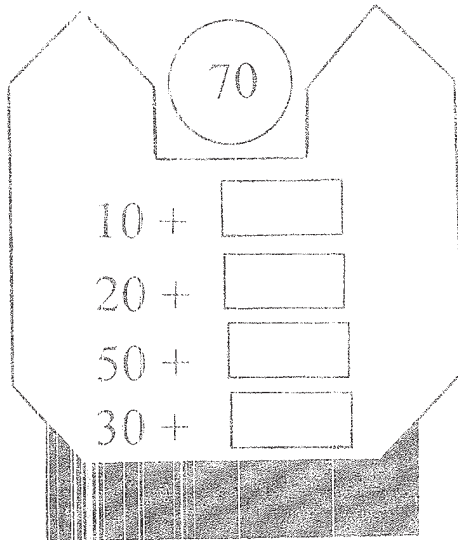


C



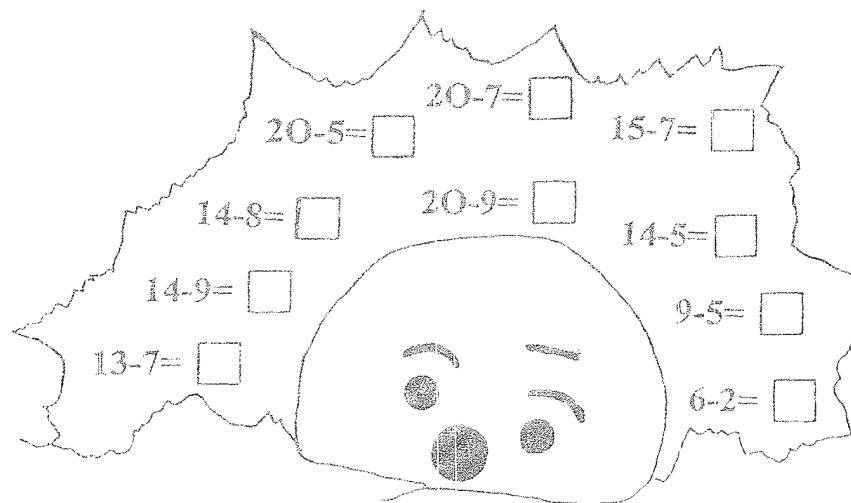
_____ = _____

6. Potold a hiányzó összeadandókat! A körben levő szám az összeget jelöli!



Szórakoztató feladat

Határozd meg a számok különbségét!



Összeadás 100 -ig

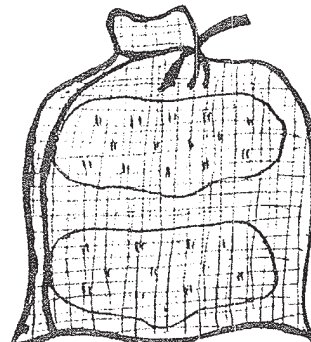
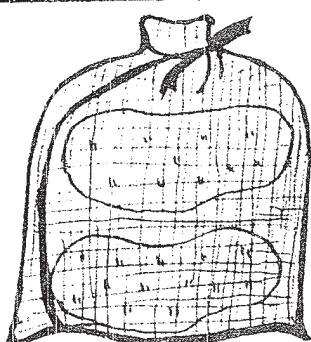
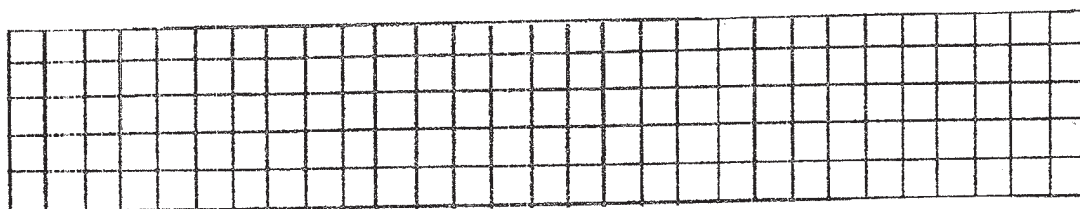
1. Végezd el a számítást a megadott példák alapján!

○	■	▽
24	31	55
19	38	57
18		71
	17	49
8		18
	18	57



▽	◀	○
32	8	40
34	15	49
32		80
	23	57
37		99
	11	87



■	○	▽
39	45	84
13	25	38
18		65
	24	32
30		35
	22	55



2. A pincében két zsák krumpli van, az egyikben 35 kg, a másikban 23 kg. Hány kilogramm burgonya van összesen a két zsákban?



3. Határozd meg a számok összegét!

	 + 28
47	
67	
59	
31	
58	
64	

	 + 36
26	
32	
18	
42	
23	
15	

	 + 49
13	
27	
22	
18	
41	
31	

4. A nyíl iránya szerint végezd el az adott műveleteket!

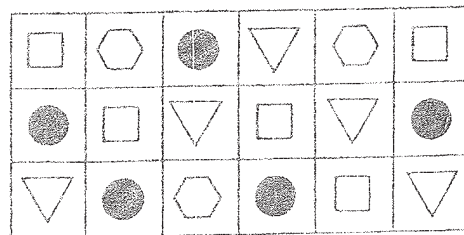
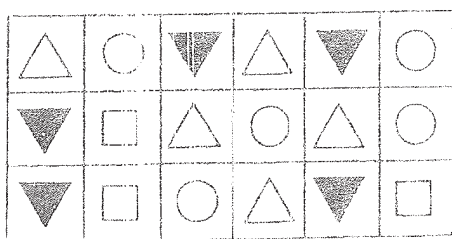
$$49 \xrightarrow{+18} \square \qquad 55 \xrightarrow{+18} \square$$

$$64 \xrightarrow{+13} \square \qquad 68 \xrightarrow{+31} \square$$

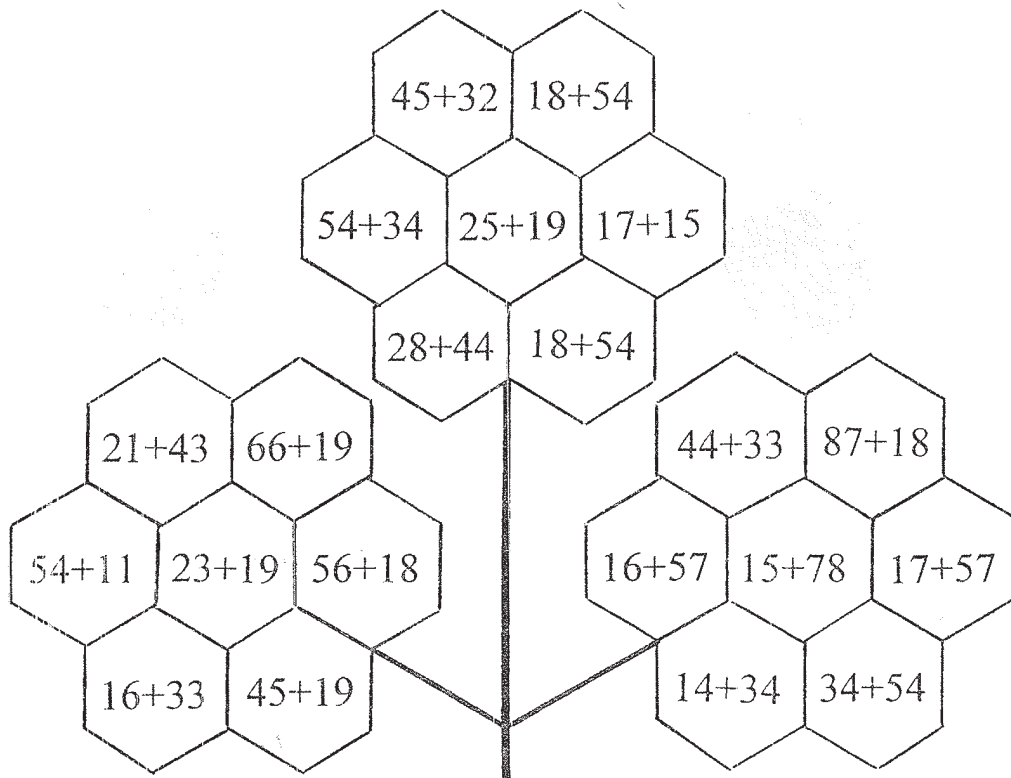
$$45 \xrightarrow{+17} \square \qquad 74 \xrightarrow{+18} \square$$

Kobaktörő

Egy kivételével a téglalapokban minden kis ábra ötször fordul elő. Melyik ábra szerepel háromszor?

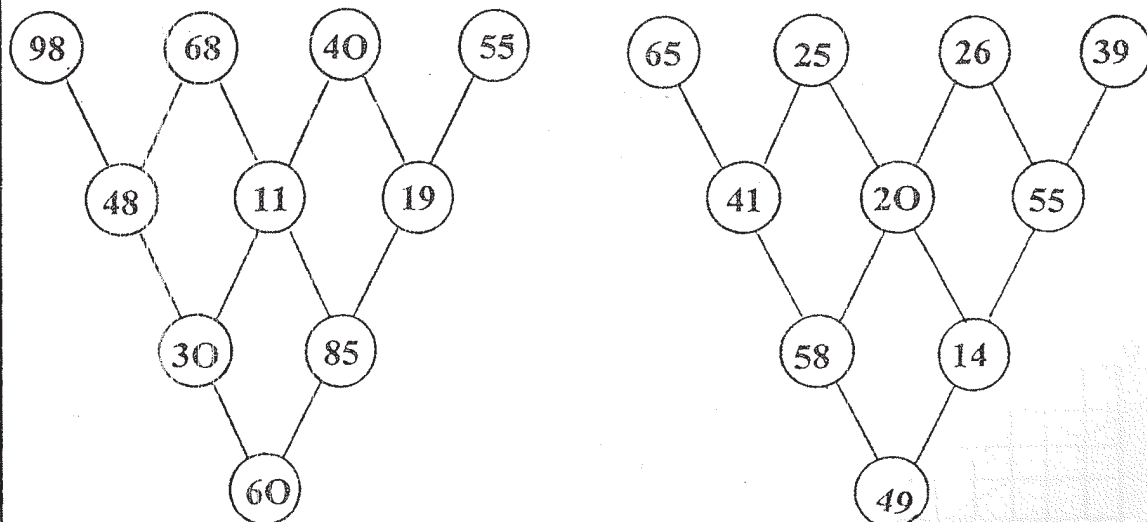


5. Határozd meg a számok összegét! A kapott eredményt a művelet jele fölé írd!

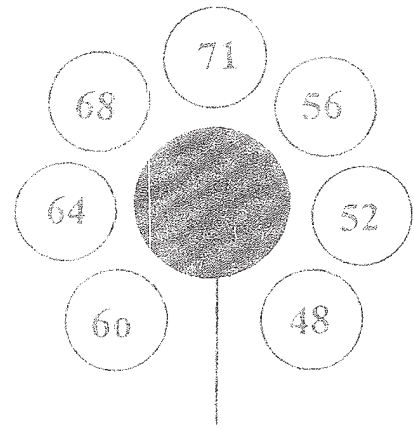
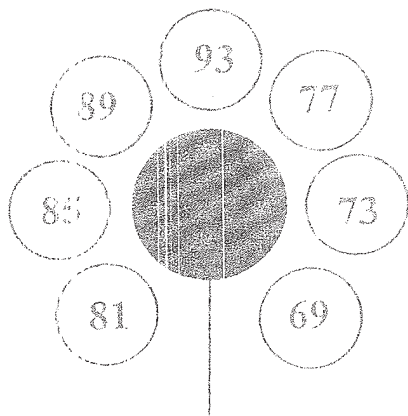


Kobaktörő

Keressd meg azt az utat, amelyen végighaladva a körökben lévő négy szám összege 100!



6. Az azonos eredményeket színezd ki ugyanazzal a színnel!



$$80-3$$

$$93-20$$

$$90-19$$

$$34+34$$

$$68+13$$

$$23+66$$

$$97-12$$

$$35+17$$

$$27+37$$

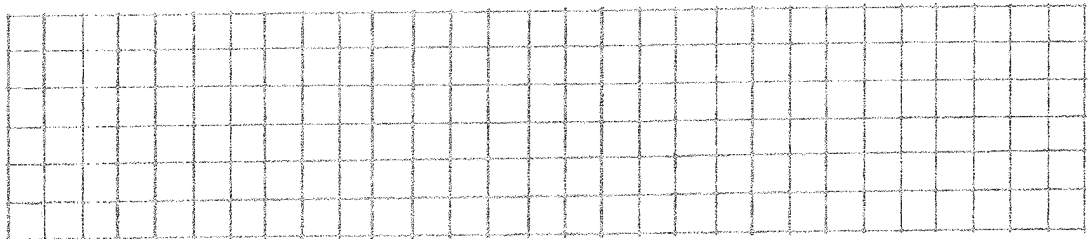
$$20+36$$

$$51+12$$

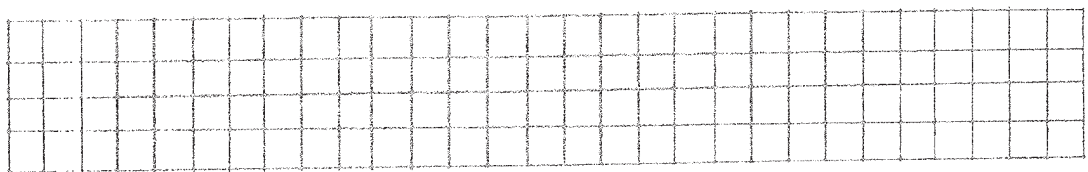
$$89-20$$

$$45+15$$

$$24+24$$

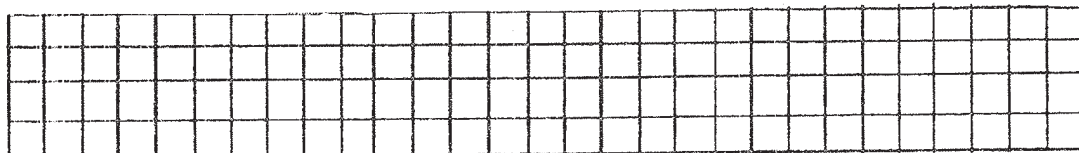


7. Az első ládában 45 alma van, a másodikban 16 almával kevesebb, mint az elsőben, a harmadik ládában pedig 19 almával több, mint az elsőben. Hány almát tartalmaz a második és a harmadik láda?

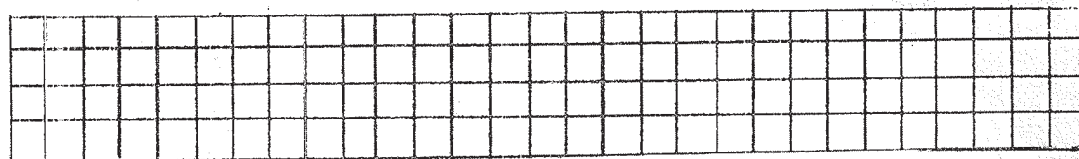


Kivonás 100 - ig

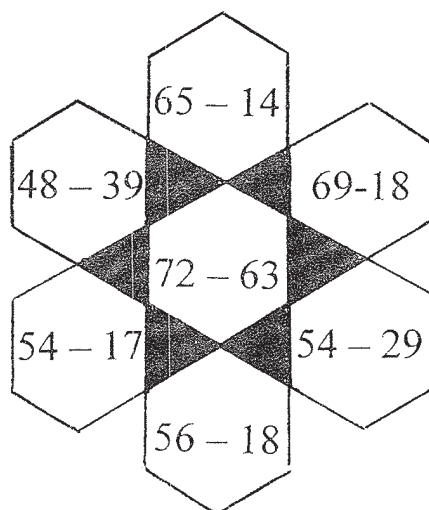
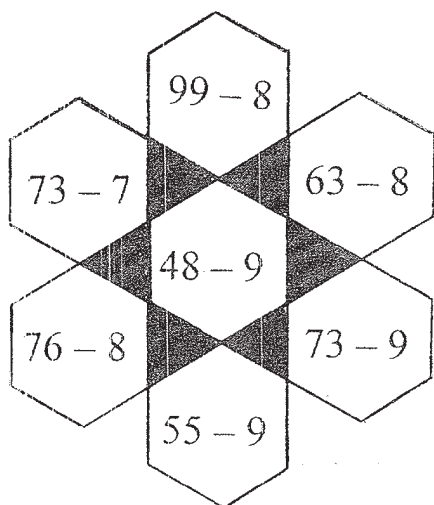
1. Két szám különbsége 35, a nagyobbik szám 68. Számold ki, melyik a kisebbik szám?



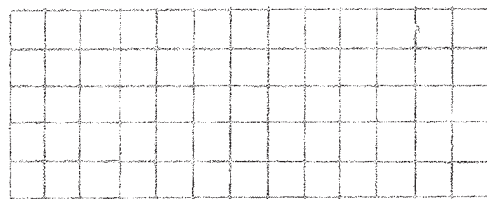
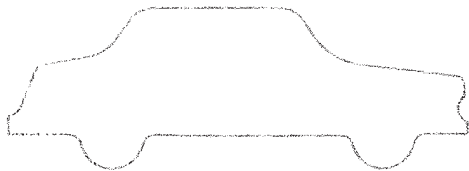
2. Egy rakáson 99 db téglá van. A kőművesek először 25, majd 35 db téglát vittek el belőle. Mit lehet kiszámítani?



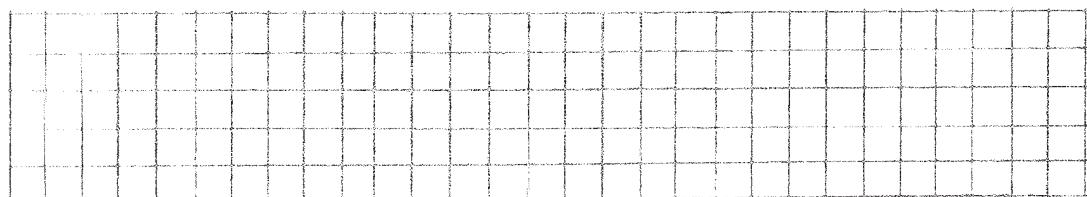
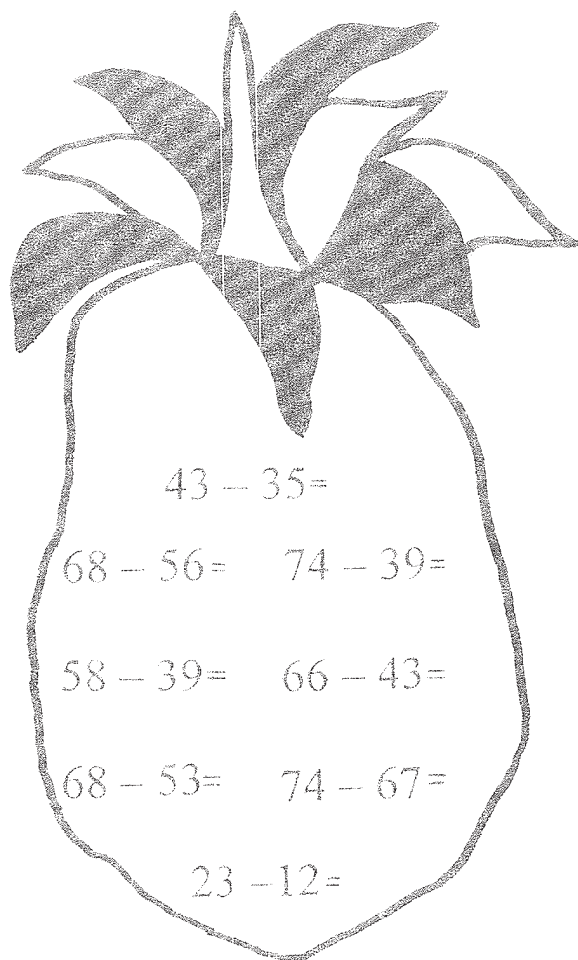
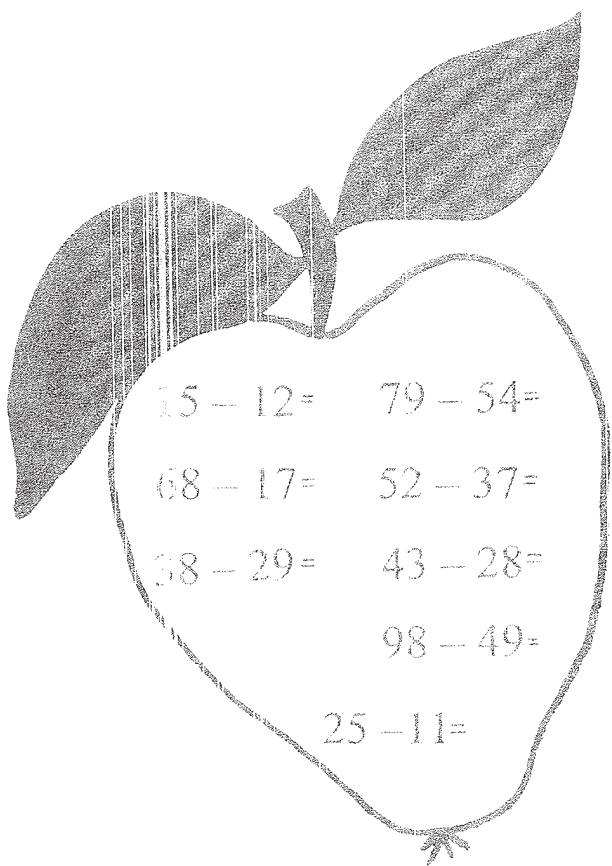
3. Határozd meg a számok különbségét! A kapott eredményt a művelet jele fölé írd!



4. Így játékautóért 53 dinárt fizettem, egy könyvért 25 dinárt. Mennyit fizettem összesen?







5. Határozd meg a számok különbségét!


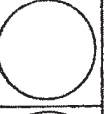





6. Két szám különbsége 21. A kisebbítendő 92.
Mennyi a kivonandó?

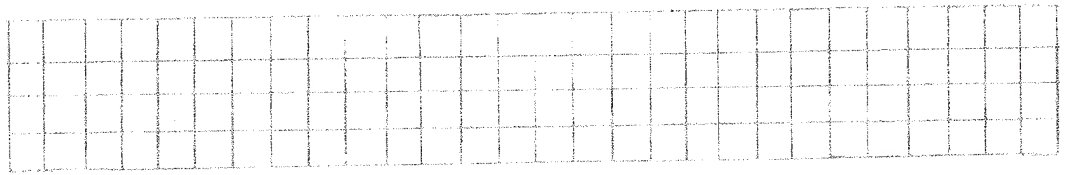
7. Egy könyvkereskedés raktárában 98 könyv volt.
Hány könyv maradt a raktárban, ha 48 könyvet
eladtak?

8. Figyeld meg a szabályt, és töltsd ki az üresen
hagyott köröket!

97	91	85		73
		55	49	

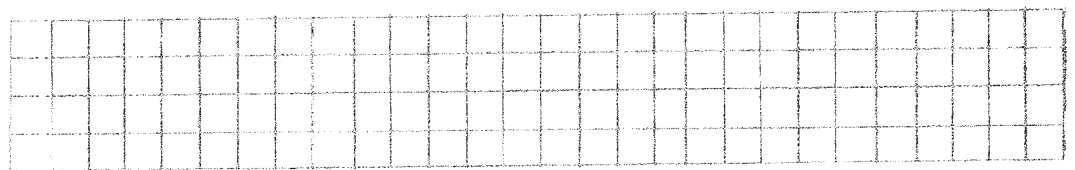
100	89	78		
45			12	

9. Mennyit kell a 87-ből elvenni, hogy a különbség 39 legyen?

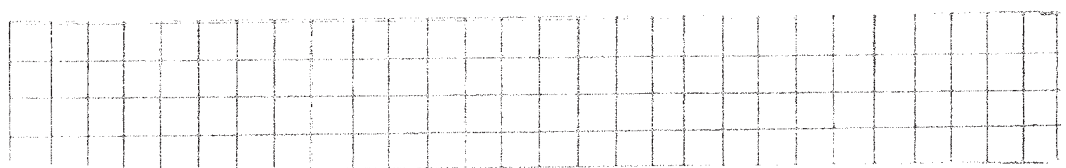


10. Határozd meg a számok különbségét! A kapott eredményt a művelet jele fölé írd!

89-5	98-5	49-6	99-7	98-11	66-27	88-39	79-43
89-4	70-4	23-7	30-8	99-43	55-37	51-43	88-54
87-7	69-2	29-8	99-2	77-49	79-29	92-34	49-43
59-7	88-9	44-9	59-8	63-58	86-78	74-35	88-56

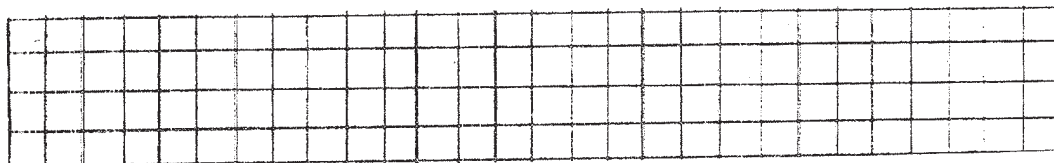


11. Orsolya 68 szalvétát gyűjtött. A húga 29-cel kevesebbet. Hány szalvétát gyűjtött Orsolya?

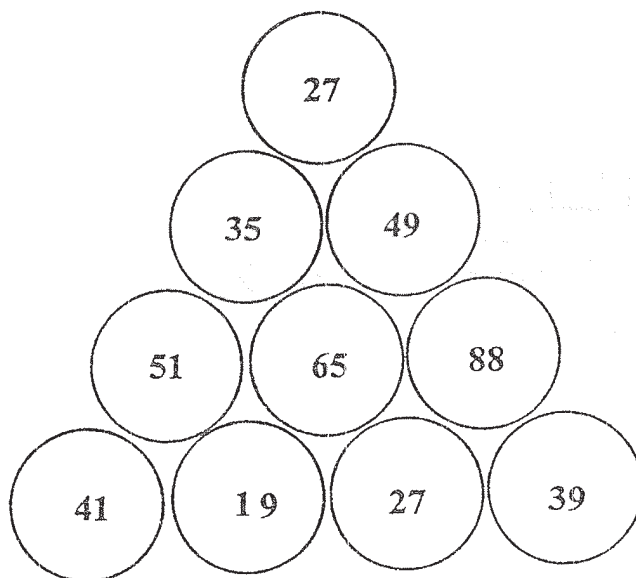


Összeadás és kivonás 100-ig

1. Melyik számot kapjuk, ha a 75 és a 37 különbségét hozzáadjuk az 54-hez?



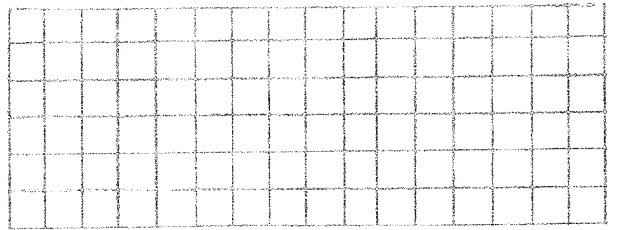
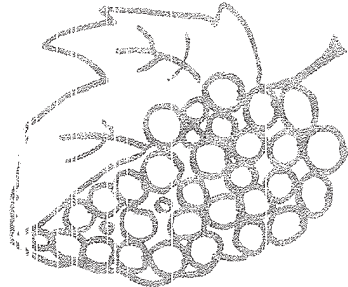
2. Az azonos eredményeket színezd ki ugyanazzal a színnel!



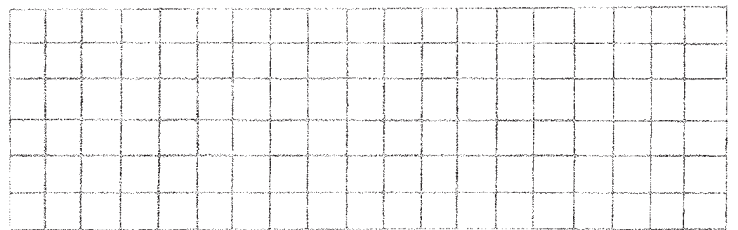
$10+17=$	$21+6=$	$31+4=$	$19+20=$	$45+6=$	$43+45=$
----------	---------	---------	----------	---------	----------

$20+21=$	$25+24=$	$10+9=$	$32+33=$
----------	----------	---------	----------

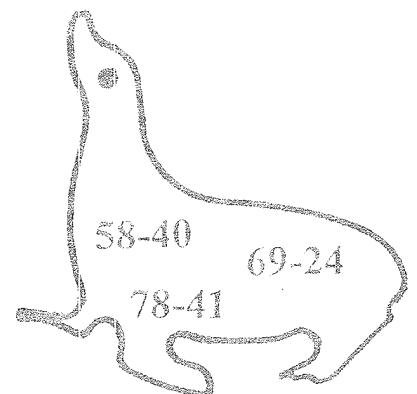
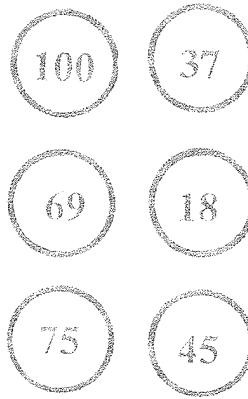
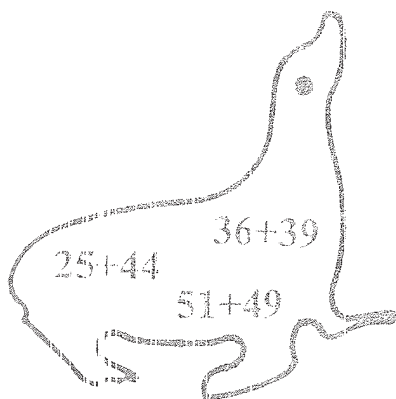
3. János és Gabriella 86 kg szőlőt szüreteltek. Ebből 39 kg-ot eladtak, a többit megtartották maguknak. Mennyi szőlő maradt?



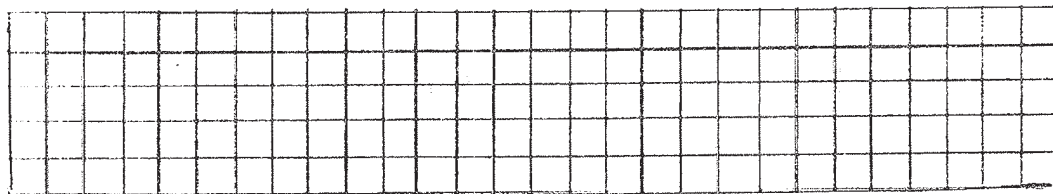
4. Egy szarvasmarhatelepen 76 szarvasmarha volt. Ebből 43-at eladtak. Hány állat maradt a telepen?



5. Határozd meg a számok összegét és különbségét! Kösd össze az egyenlőket!



6. Egy hordóban 58 liter víz volt. Kiöntöttek belőle 15 litert. Mennyi vizet kell még hozzáönteni, hogy a hordóban összesen 95 liter legyen?

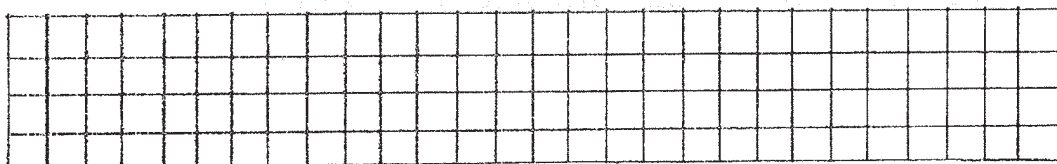


7. Figyeld meg a szabályt, majd ez alapján töltsd ki az üres négyzeteket!

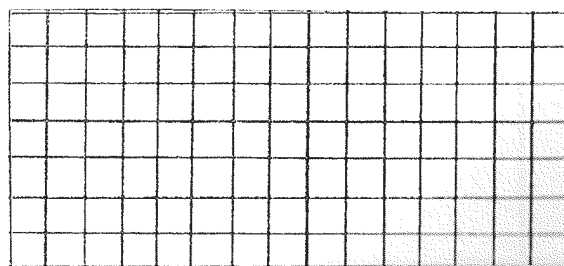
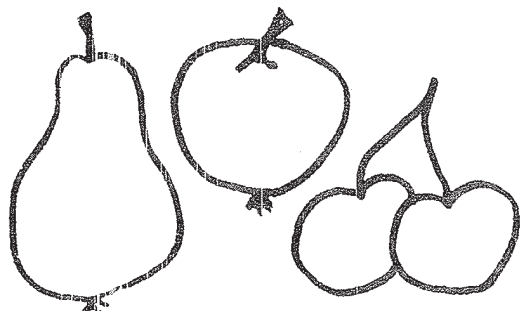
△	70	90	80	70	50	
●	40	60	50			30

■	38	21	14	53	62	
▽	33	16				41

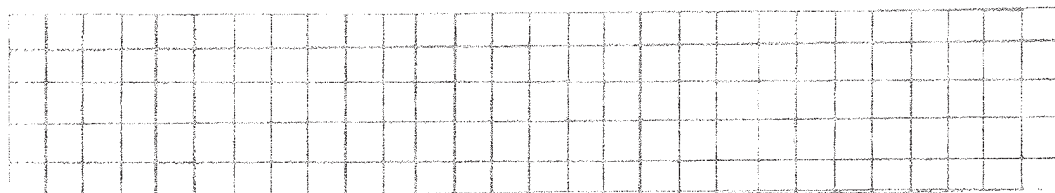
●	55	62	74	84		
□	35	42			25	51



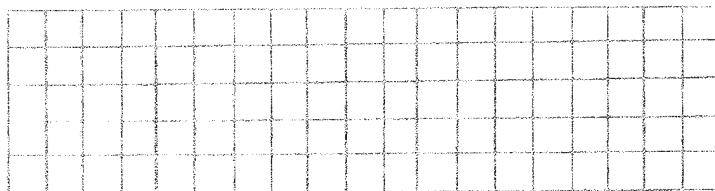
8. Egy gyümölcsösben 31 körtefa, 18 almafa és 27 cseresznyefa volt, de közülük 25 fa kiszáradt. Hány fa maradt a gyümölcsösben?



9. Egy gyümölcsös 86 gyümölcsfája közül 39 barackfa, a többi körtefa. Hány körtefa van a gyümölcsösben?



10. Mariék kertjében 35 kg zöldborsó termett. Az egyik nap eladtak 13 kg-ot, a másik nap 11 kg-ot. Hány kilogramm borsójuk maradt?



Kobaktörő

Döntse el, melyik kis négyzet egészíti ki a nagy négyzetet úgy, hogy vízszintesen és függőlegesen is 67 legyen az összeg!

13	18	19	17
16	17		
18	20		
20	12	20	15

A

13	20
19	16

B

15	19
13	16

C

15	18
14	16

TÉL

1. Tanuld meg fejből a nagybetűs részét!

FEHÉR VILÁG

Az ablakomon jégvirágok. Micsoda bolond nagy művészi kedve van a télnek, hogy minden ablakot befest ezekkel az álomvilági fehér növényekkel! Mindig csak fehérrel fest. Ahonnan ő jön, ott nincs más szín, csak fehér. És mindig csak virágokat fest, különös hajlású és növésű virágokat, amelynek sehol nem nőnek a földtekén, amik mégis igazak és bájosak. Hol az a festő, aki egyetlenegy színnel ilyen pompás, örökké változatos képet tud festeni?

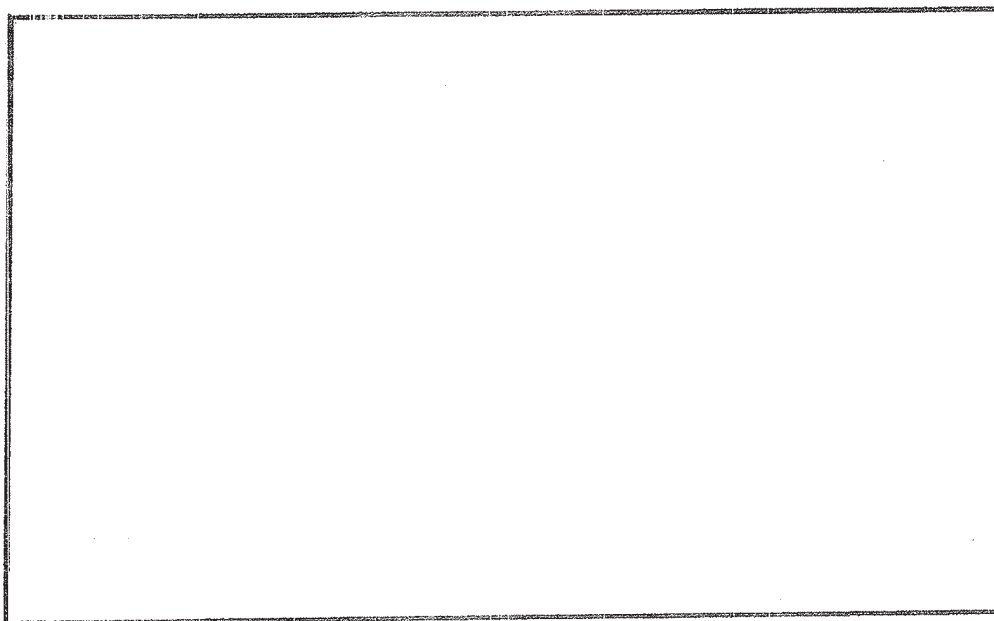
— ESIK A HÓ! — kiáltották egymásnak odakünn a gyermekek.

A Bacza gyerek ki is nyújtotta kezét, és elfogott egy pelyhet. Be akarta hozni a markában az iskolába.

NEM TELIK BELE NEGYEDÓRA, MÁR FEHÉR A FÖLD.
A VIRÁGKÓRÓK BUNDÁBA ÖLTÖZNEK. A HÁZTETŐK
FEHÉR PAPLANNAL VANNAK LETAKARVA. A SZILVAFÁK
OLYANOK, MINT TAVASSZAL, AMIKOR VIRÁGOZNAK.

GÁRDONYI Géza

2. Rajzolj a télről! Legyen a képen: szánkó ,hóember , gyerekek , fa .



1. Készíts rajzot az alábbi versikéhez!

TÉL

Jégszokéren jön a tél,
fű, fa, virág elalél!

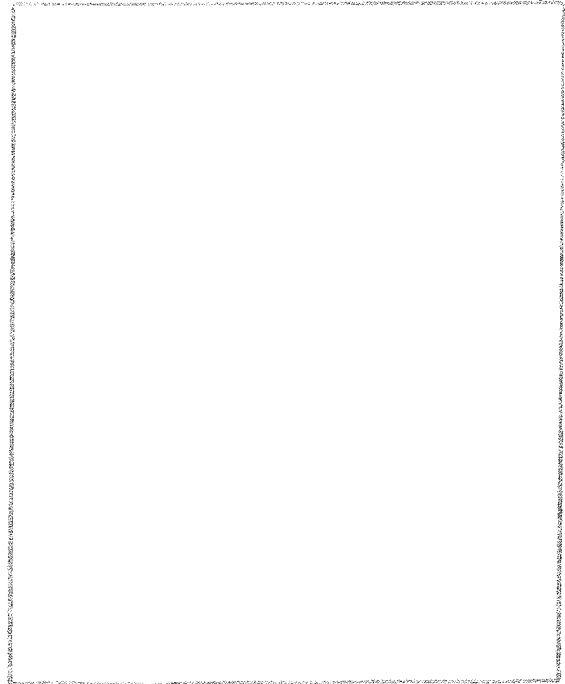
nem rázza a hegy alatt
esengetyűjét a patak.

Nevet a szél: „He-he-he!”
Deres az ég levele.

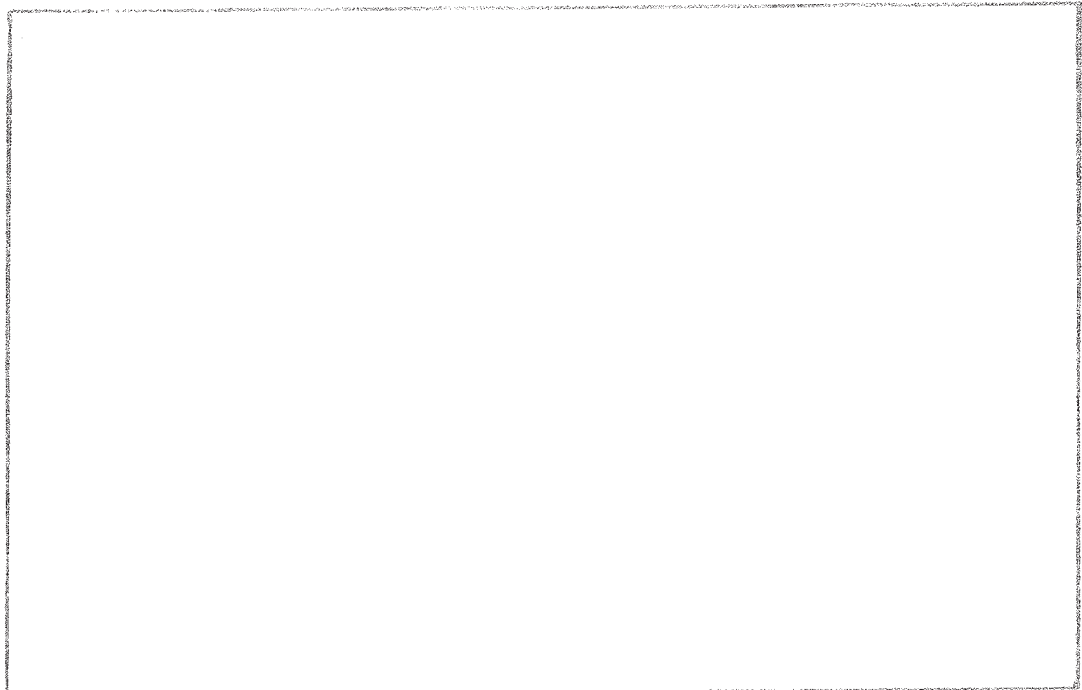
Éjjel-nappal sir az ág:
„Nincs már levél, nincs kabát!”

A sírásra esőnd felel
táncol a sok hópehely.

KÁLDI János



2. Rajzold le , milyen öltözetre van szükséged télen!



1. Miért etetjük télen a madarakat? Szóban felelj!

MADÁRHÁZ

Cinkék, pintyek, tengelicék,
Készen van a házatok.
Jó kis hajlék, meghitt, nyájas,
Jertek, meg ne fázzatok!

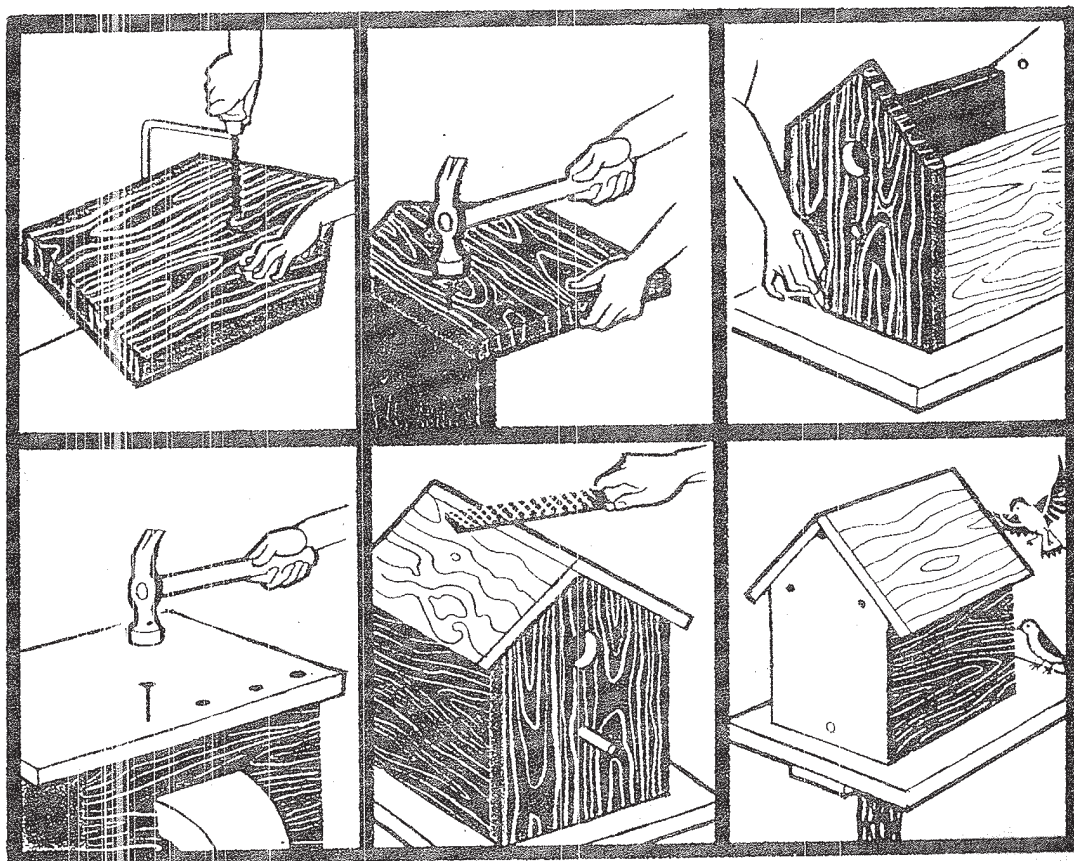
Ágyatokat én vetettem,
Anyám adott tollpihét,
Hideg téltől, fújó széltől
Ne féljete, kicsikék!

Ha éheztek, hát kendermag,
Kenyérmorzsa is akad.
Gondolok én mindig rátok,
Drága, kicsi madarak.

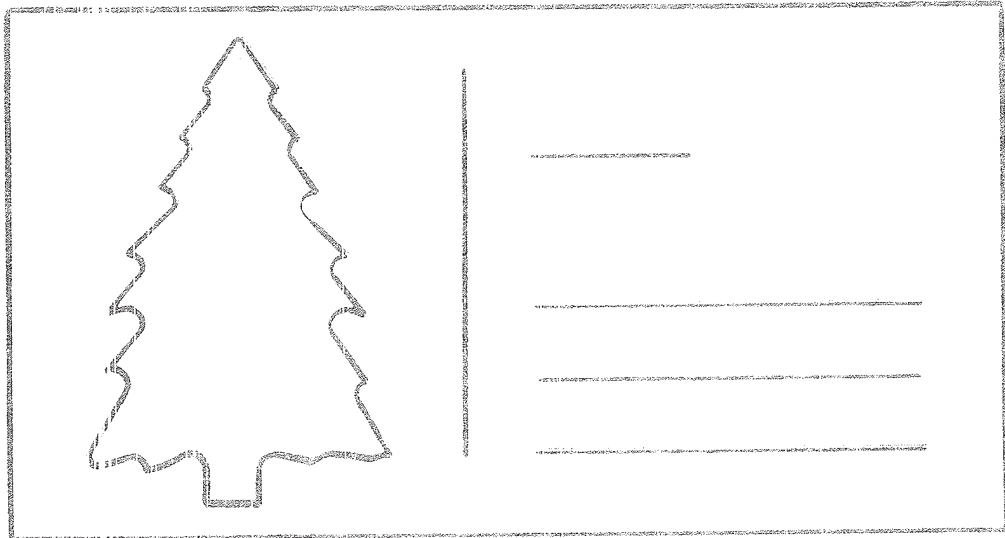
Csak aztán ti is hálásak
És szerények legyetek!
Daloljatok a tavaszról
Messzezenő éneket!

MÓRICZ Zsigmond

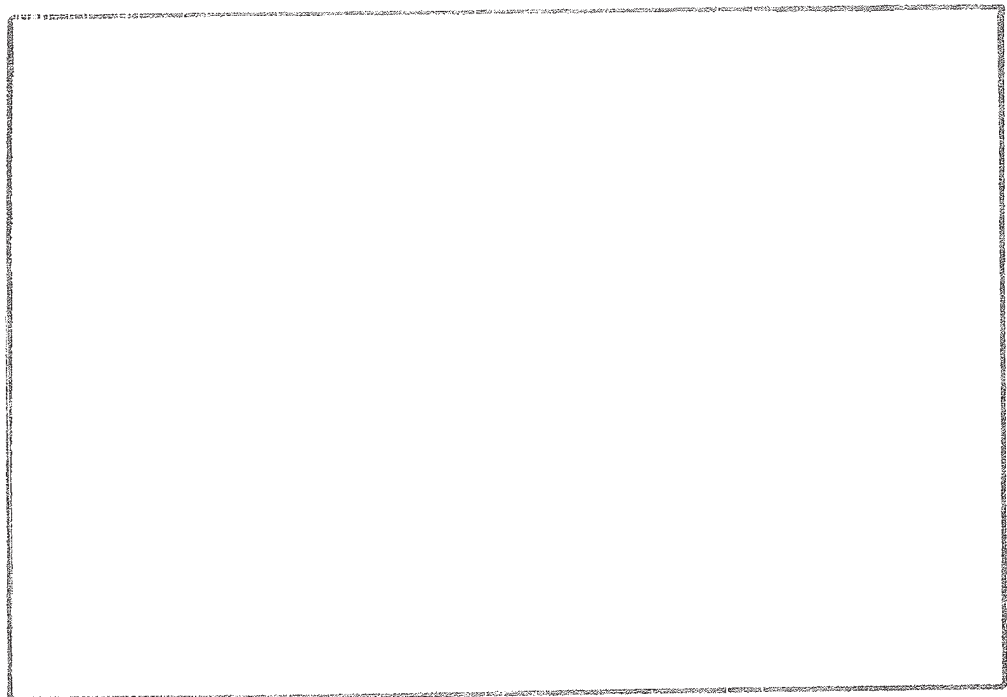
2. Édesapád segítségével te is készíts madárházat!



1. Rajzolj karácsonyi üdvözlőlapokat a megadott példák alapján! Írj üdvözlőlapot nagyanyádnak vagy nagynénédnek!



2. Rajzold le , melyik a legkedvesebb téli szórakozásod!



1. Tanuld meg a verset fejből!

TÉLAPÓ

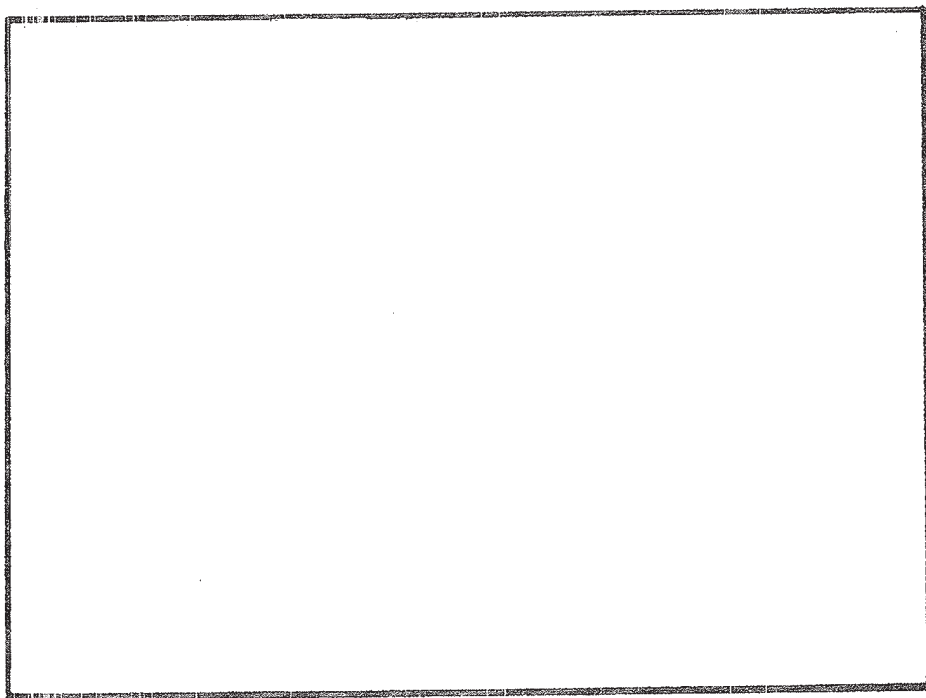
Réges-régen Téalapónak
Kender volt a szakállá;
A hidegben a subáját
Terítette magára.
Hopsza, felült szánkójára,
S a Szürkére rácsapott:
Hegyen, völgyön, erdőn, mezőn
Csilingelve vágatott.

A mostani Téalapónak
Nylon már a szakállá;
Suba helyett műbőrbundát
Vesz fel otthon magára.
Telefonon hív egy taxit,
Azon száguld ízibe,
Kis utcába, nagy utcába
És a világ végire.

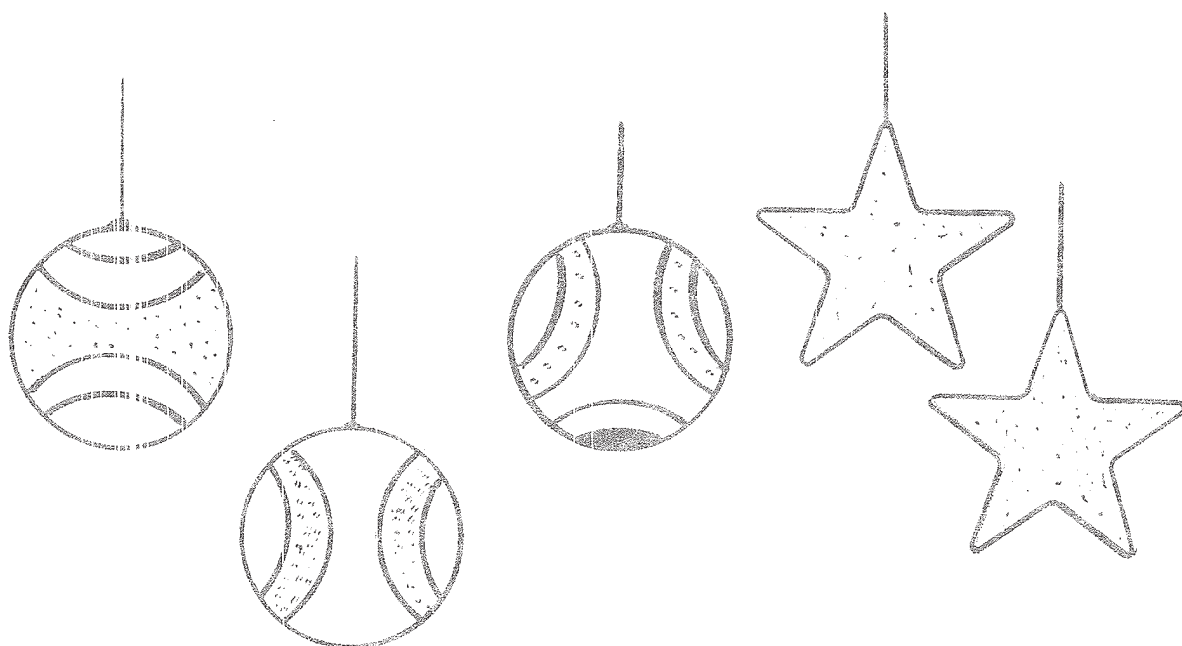
A jövendő Téalapónak
Úrsisak lesz a fején.
Úrruhába öltöztetik
Széles e Föld kerekén.
Úrhajója repül -- hol más
Égitestek fénylenek.
És újévre csillágot hoz
Minden földi gyereknek.

FÜLEKI János

2. Rajzold le Téalapót!



1. Rajzolj néhány fenyőfadíszet! Készíts díszeket az újévi fenyőfára!



Szükséges anyagok: színes papírok, színes hímzőfonal, ragasztó, olló.

2. Fejtsd meg a találós kérdést, majd rajzold le a megfejtést!

TALÁLD KI, MI AZ?

Szárnya van, de nem madár,
repülőgép, amia jár.
Szél röpíti, az a gépe,
így ül a ház tetejére.
Ház tetején sok a drót,
megnézi a rádiót,
belebúj a telefonba,
lisztet rendel a malomban.
Lisztjét szórja égre-földre,
fehér lesz a világ tőle.



Az ige

1. Húzd alá az igéket az alábbi szavak közül!
Írd is le őket!

nagy , anya , főz , szék , virrad , asztal , ül ,
olvas , autó , alszik , rohan , pad , táska , ír , ugat

2. Egészítsd ki igékkal az alábbi mondatokat!

Édesanya ebédet _____. Erzsi könyvet
_____. Ági házi feladatot _____. Zoli gyü-
mölcsöt _____. A gyerekek gallyat _____.
A medve _____. Endre a széken _____.

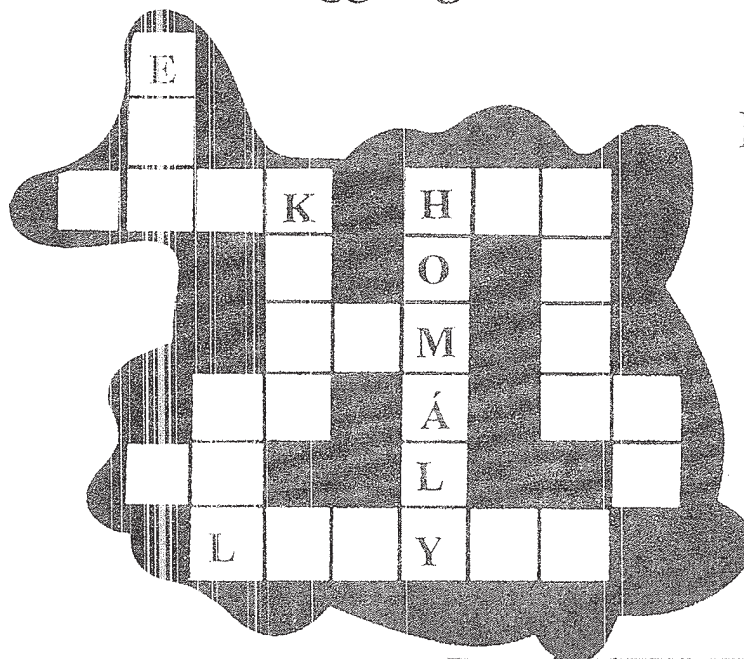
3. Írj egy-egy mondatot a megadott igékkel!

olvas alszik repül főz

4. Írd le az igéket többes számban!

főz , ír , alszik , varr , olvas

Írd be a megadott szavakat úgy , hogy vízszin-
tesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



LÁNYKA , VÁM , TI

EMI , FIÚK , HÍD

DIÁK , KŐ , ŐR

KIVI , TÉL , LÉ

A főnév

1. Húzd alá a főneveket az alábbi szavak közül!
Írd is le őket!

beszél , piros , asztal , Károly , füzet , ír , nagy
bárány , Tisza , kecske , olvas , alma

2. Írj egy-egy mondatot a megadott főnevekkel!

pad Csilla ablak labda

3. Írd le a következő írók , költők nevét! Ügyelj
a kezdőbetűk írására!

Petőfi Sándor , Móricz Zsigmond

4. Írj mondatokat az alábbi többes számú főnevekkel!

labdák , könyvek , padok , székek , házak

5. Írd ki az alábbi főnevek közül a tulajdonneveket és a közneveket!

Szabadka , város , lány , labda , utca , Duna , pad ,
Jó Pajtás , Mézeskalács , torony , Tisza , folyó ,
Magyar Szó , Palics

Tulajdonnevek

Köznevek

A tulajdonságot jelentő szavak

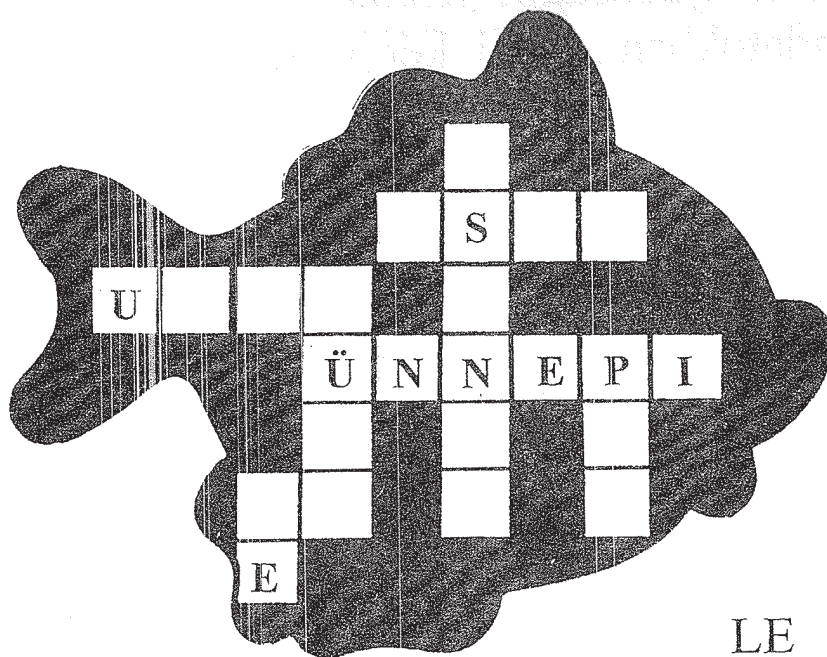
1. Egészítsd ki tulajdonságot jelentő szavakkal az alábbi mondatokat!

A citrom _____ . A szilva ____ és ____ .

A kifli _____ és _____ . A labda _____ .

Erzsi _____ tanuló . A virág _____ .

Írd be a megadott szavakat úgy , hogy vízszin-tesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



ZSINEG

SÜTŐ

UTAS

CSÍK

PAD

PÁL

LE

LŐ

2. Másold le az alábbi mondatokat, mindegyikben húzd alá a tulajdonságot jelentő szavakat!

A citrom savanyú. Az alma piros és édes. A kályha meleg. A szekrény magas. A kabát tarka. A labda pöttyös.

3. Húzd alá a tulajdonságot jelentő szavakat az alábbi mondatokban, majd két szót foglalj mondatba!

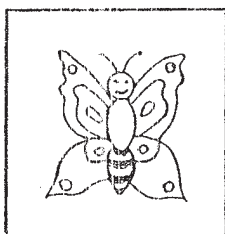
Ági gyűrűje sárga. Erzszi gyűszűje piros. Jutka gyöngysora apró és zöld. Piroska gyöngye nagyszemű és lila.

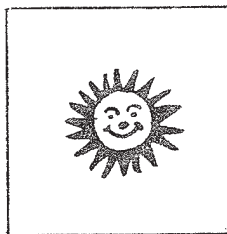
4. Pótold a hiányzó magánhangzókat úgy, hogy tulajdonságot jelentő szavakat kapj!

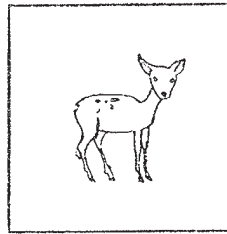
s _ v _ ny _ , _ d _ s , s _ ly _ s , n _ h _ z , v _ d

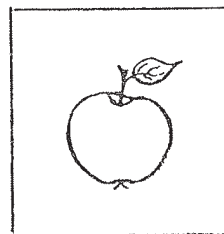
v _ k _ ny , b _ t _ r , k _ cs _ , _ r _ g , s _ rg _

5. Gyűjts tulajdonságot jelentő szavakat a következő képekről!

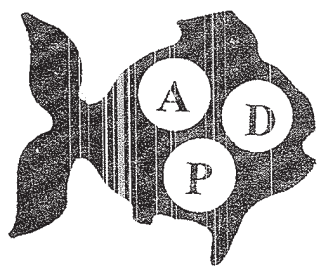


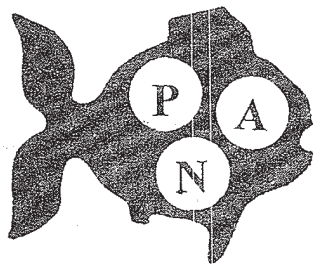


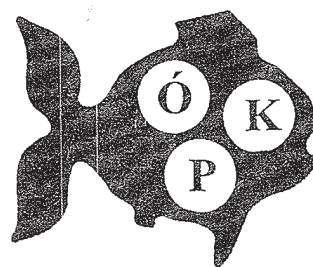




Írd le azt a szót, amelyet a betűkből összeolvas-hatsz!





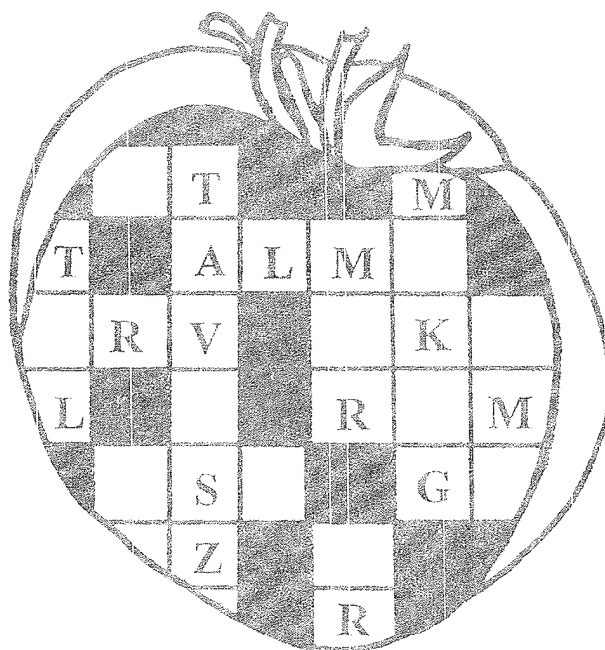


6. Összekeveredtek a betűk. Írd le helyesen a szavakat!

itilosa ényesf csiollgó örvid

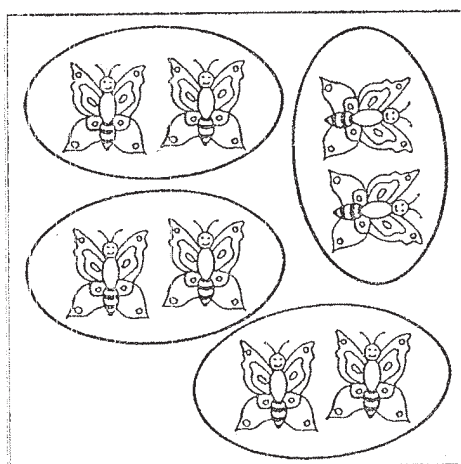
nhzeé angy réig popmsá

Írd be a hiányzó magánhangzókat úgy, hogy vízszintesen és függőlegesen is értelmes szavakat kapj!



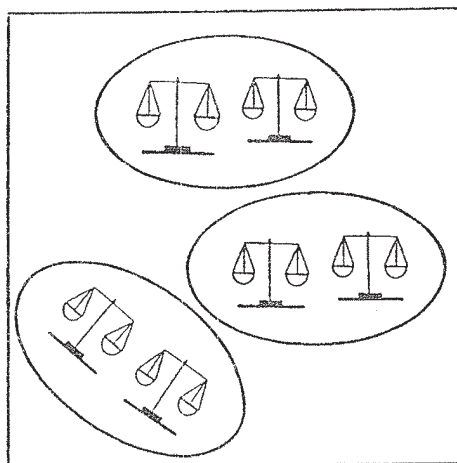
Szorzás 100-ig

1. Mit mond a kép?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot 2 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$3 \cdot \square = \square$$

2. Fejezd ki az ábrán látottakat számokkal és szorzásjellel!



$$3 \cdot \square$$

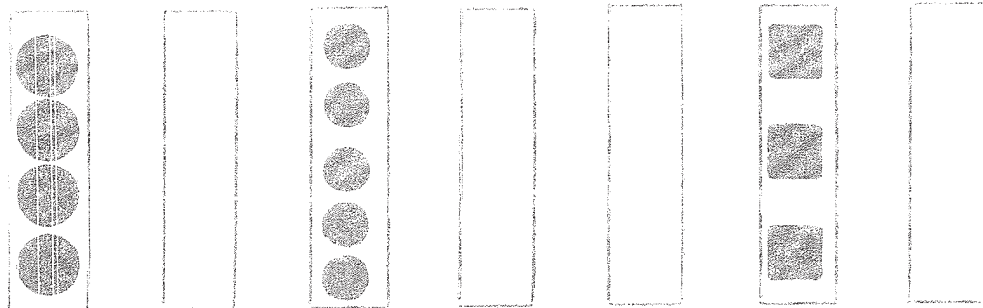


$$\square \cdot \square$$



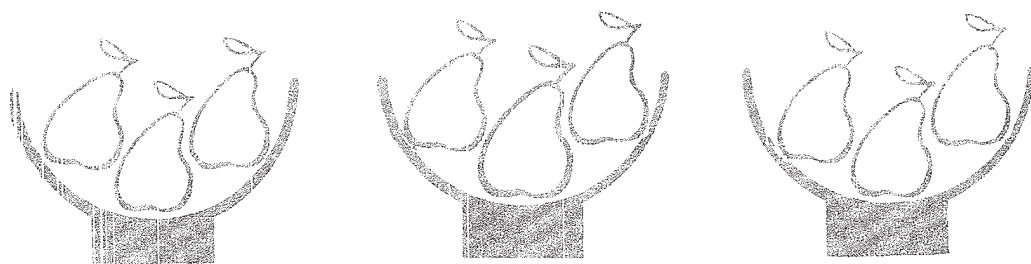
$$\square \cdot \square$$

3. Rajzolj és számolj!



 · 4 = □ · = □ · = □

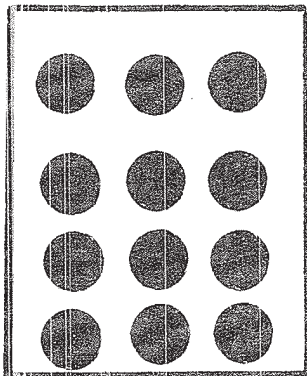
4. Három tálunk van. Minden tálba 3 körtét teszünk. Hány körte van összesen a tálakban?



Számolj így: 3 + 3 + □ = □

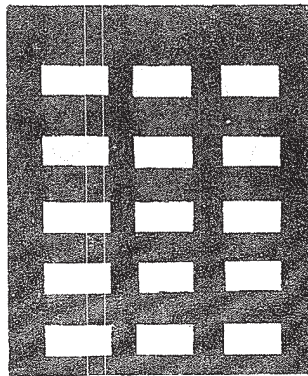
Írd le röviden: □ · 3 = □

5. Írj a képekről szorzást!



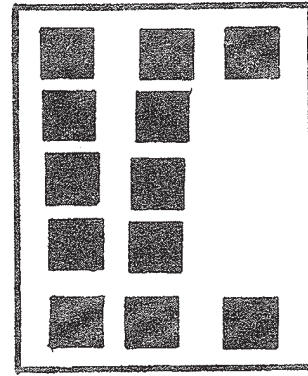
$$\underline{6} \cdot \underline{2} = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

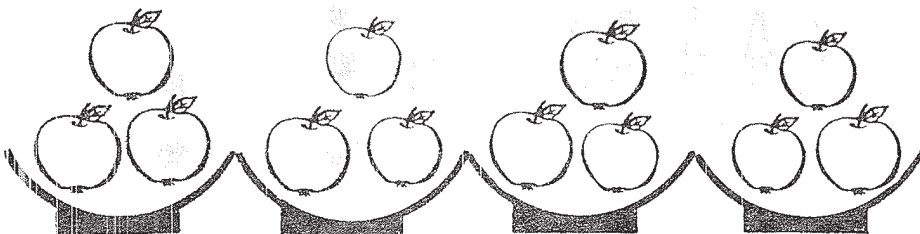


$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

6. Négy tálunk van. Minden tálba 3 almát tettünk.

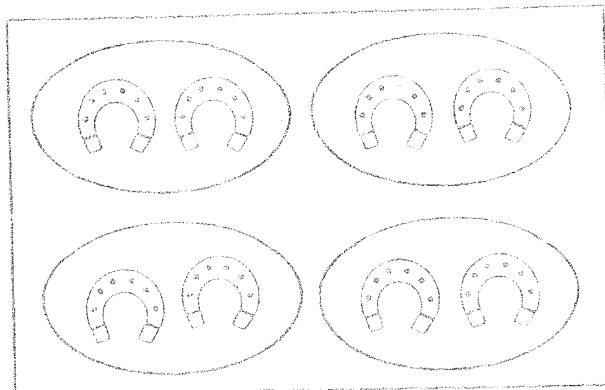
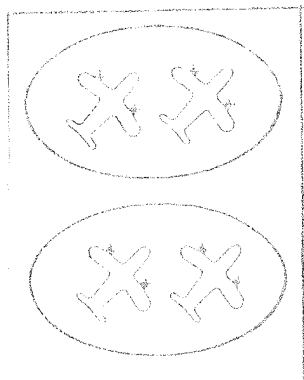
Hány alma van összesen a tálakban?



Számolj így: $\square + \square + \square + \square = \square$

Írd le röviden: $\underline{4} \cdot \underline{\quad} = \square$

7. Mit ábrázol a kép? Írd alá összeadással és szorzással!

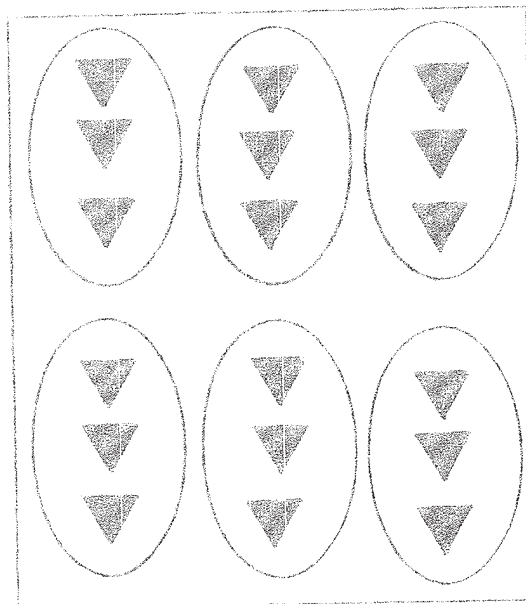
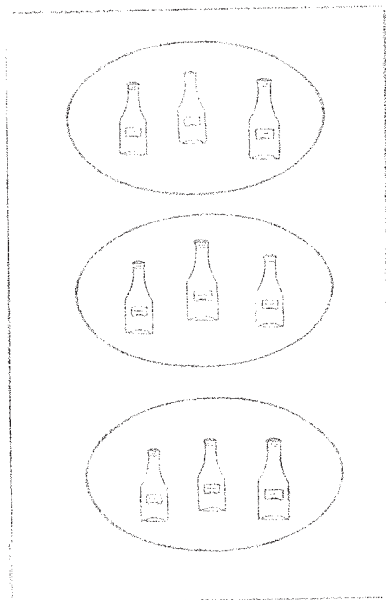


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$2 \cdot \underline{\quad} = \boxed{4}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

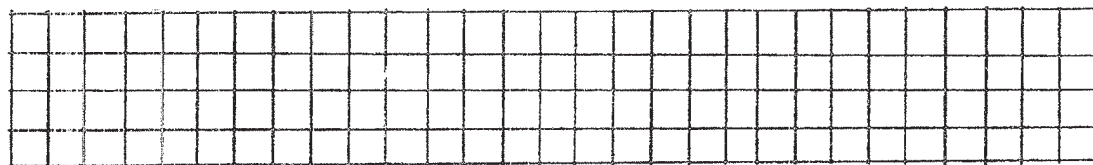
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \square$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

1. Írd be a $<$, $=$, $>$ jelek közül a megfelelőt az üres körökbe!

$5 \cdot 4$	\bigcirc	$6 \cdot 5$	$8 \cdot 7$	\bigcirc	$9 \cdot 7$	$2 \cdot 5$	\bigcirc	$2 \cdot 3$
$6 \cdot 8$	\bigcirc	$9 \cdot 7$	$9 \cdot 6$	\bigcirc	$3 \cdot 5$	$5 \cdot 4$	\bigcirc	$4 \cdot 5$
$7 \cdot 7$	\bigcirc	$2 \cdot 8$	$8 \cdot 4$	\bigcirc	$4 \cdot 8$	$6 \cdot 5$	\bigcirc	$5 \cdot 6$
$8 \cdot 9$	\bigcirc	$3 \cdot 4$	$7 \cdot 5$	\bigcirc	$8 \cdot 7$	$7 \cdot 7$	\bigcirc	$6 \cdot 9$
$7 \cdot 6$	\bigcirc	$3 \cdot 9$	$6 \cdot 9$	\bigcirc	$9 \cdot 6$	$8 \cdot 8$	\bigcirc	$9 \cdot 9$
$8 \cdot 8$	\bigcirc	$5 \cdot 4$	$9 \cdot 9$	\bigcirc	$6 \cdot 4$	$7 \cdot 4$	\bigcirc	$5 \cdot 8$

2. Szilvia 9 oldalt olvasott el egy könyvből, Imre 7-szer többet. Hány oldalt olvasott el Imre?





3. Számold ki!



$6 \cdot 3 =$	$6 \cdot 8 =$	$7 \cdot 7 =$	$9 \cdot 4 =$	$6 \cdot 3 =$
$7 \cdot 4 =$	$7 \cdot 8 =$	$8 \cdot 3 =$	$3 \cdot 8 =$	$6 \cdot 7 =$



4. Pótold a hiányzó számokat!

$5 \cdot \square = 30$	$3 \cdot \square = 15$	$\square \cdot 3 = 27$
$6 \cdot \square = 36$	$4 \cdot \square = 20$	$\square \cdot 2 = 16$
$7 \cdot \square = 42$	$5 \cdot \square = 25$	$\square \cdot 8 = 16$
$8 \cdot \square = 64$	$6 \cdot \square = 36$	$\square \cdot 7 = 14$
$9 \cdot \square = 27$	$7 \cdot \square = 35$	$\square \cdot 6 = 42$

1. Pótold a hiányzó számokat a megadott szabály szerint! A szabályt írd a vonalra!

	6	7	5	9	8	4	3	2
	30	35						

	2	4	6	8	1	5	3	7
	18	36						

	8	6	4	3	7	5	9	2
	48	36						

2. Határozd meg a hiányzó számokat!

$5 \cdot \square = 25$

$\square \cdot 6 = 18$

$8 \cdot \square = 72$

$7 \cdot \square = 42$

$\square \cdot 3 = 12$

$9 \cdot \square = 81$

$6 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 18$

$7 \cdot \square = 56$

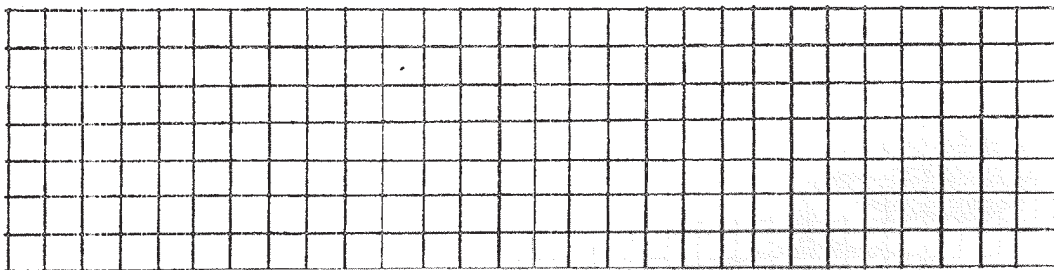
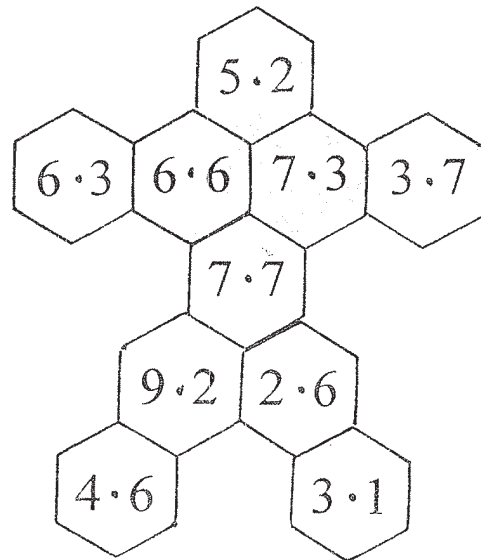
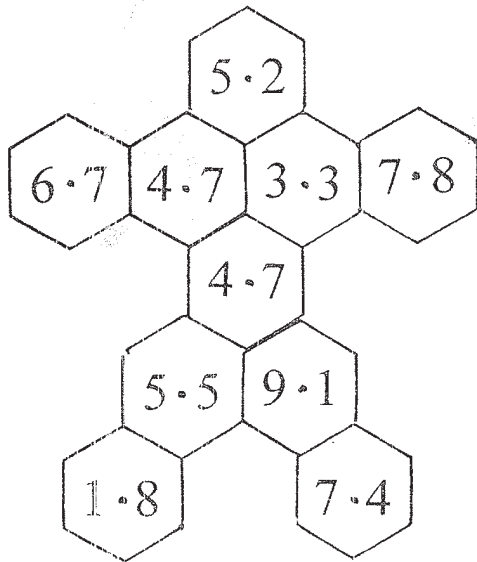
$5 \cdot \square = 15$

$\square \cdot 4 = 16$

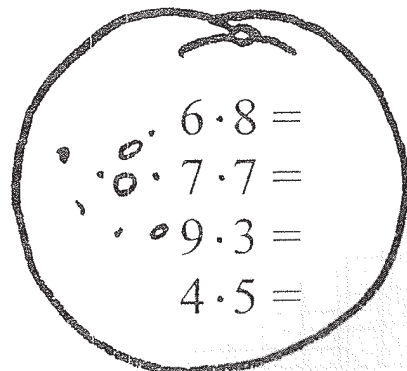
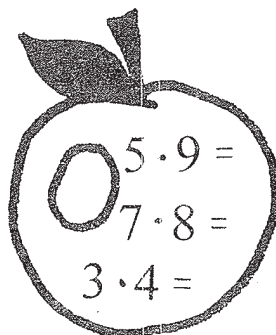
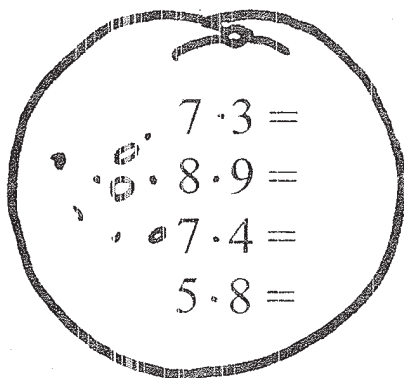
$6 \cdot \square = 42$

3. Juliska a piacon vett 3 kg almát. Az alma ára kiléként 18 dinár. Mennyit fizetett összesen az almákért?

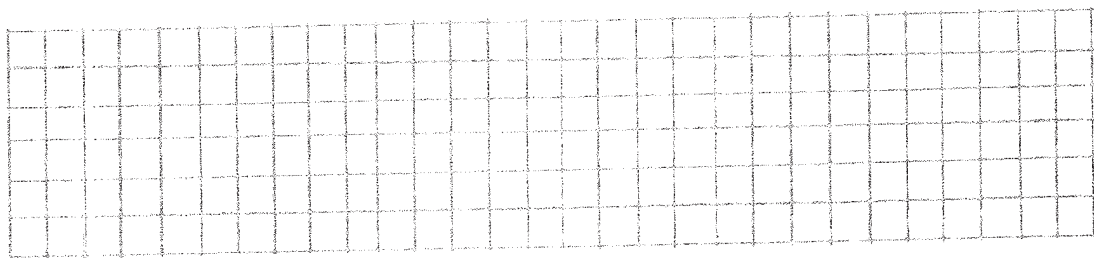
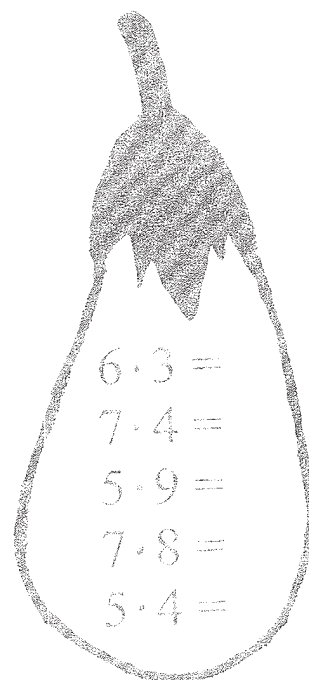
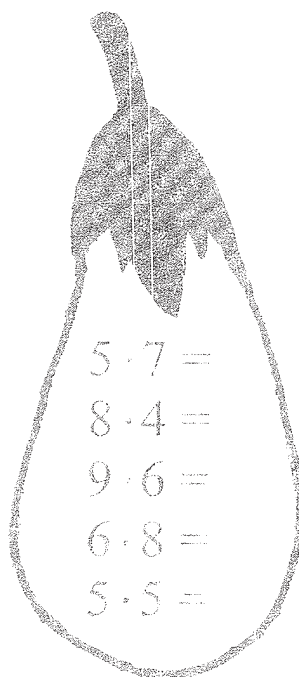
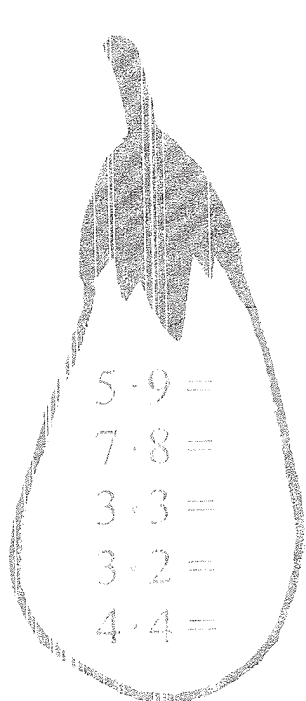
1. Végezd el a számításokat!



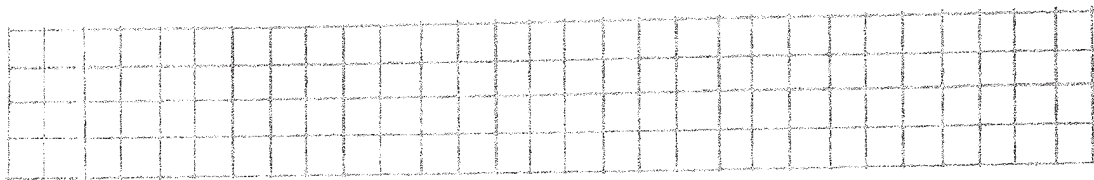
2. Határozd meg a számok szorzatát!



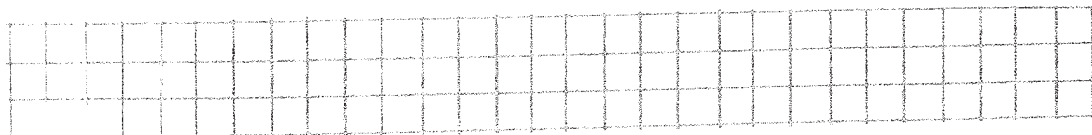
3. Határozd meg a számok szorzatát!



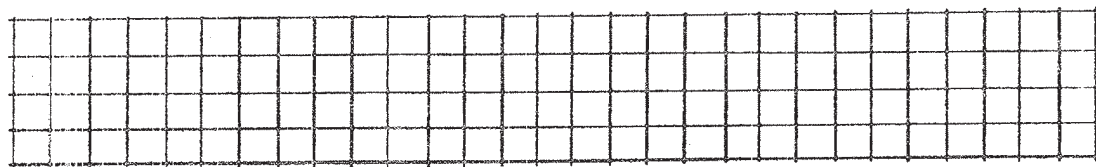
4. Atila 9 dinárt takarított meg, Ervin 6-szor többet. Mennyit takarított meg Ervin?



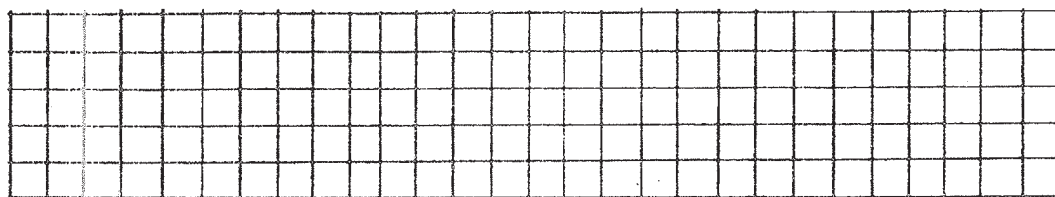
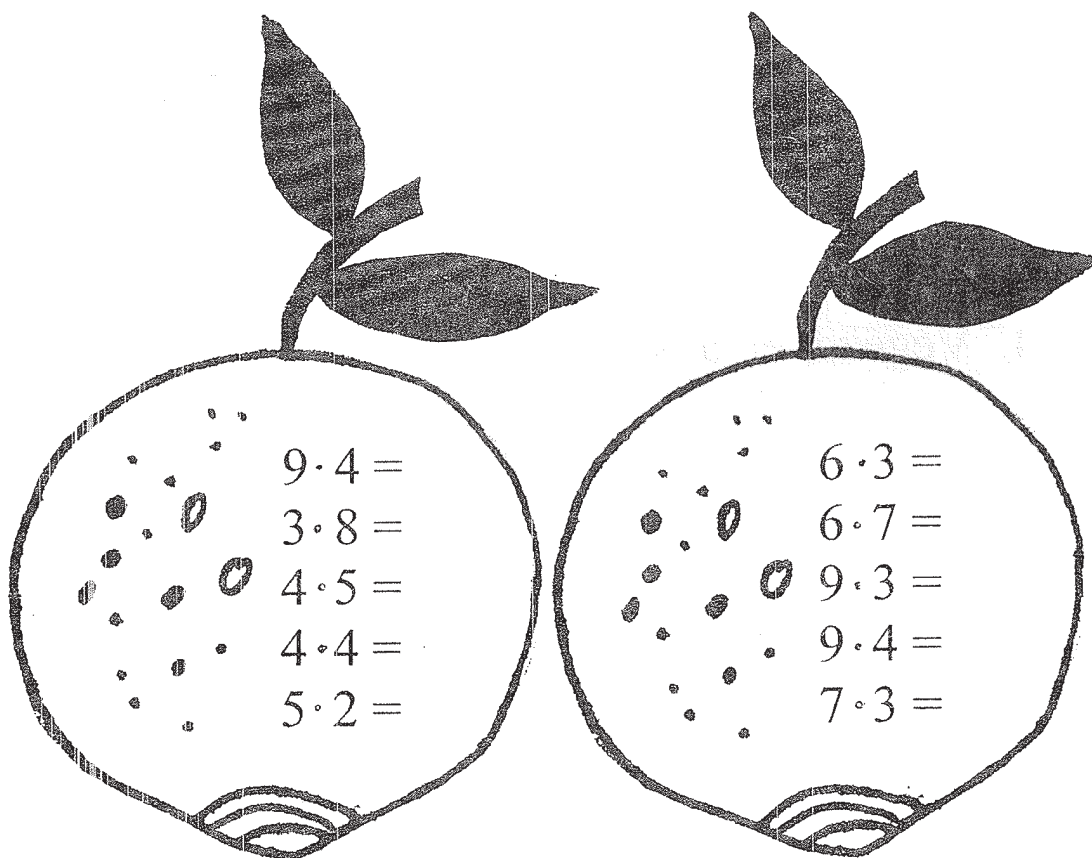
5. Egy gomb ára 6 dinár. Mennyibe kerül 8 ilyen gomb? Hány dinárba kerül 7 db 4 dináros gomb?



1. Elvira az 5-ös számra gondolt. Ági 7-szer nagyobb számra, mint Elvira. Melyik számra gondolt Ági?



2. Számold ki!



3. Határozd meg a számok szorzatát! Az egyenlőket kösd össze!

Sheep 1: $3 \cdot 8$, $4 \cdot 8$, $3 \cdot 9$, $8 \cdot 8$
 Sheep 2: $3 \cdot 8$, $6 \cdot 3$, $6 \cdot 5$, $7 \cdot 7$
 Sheep 3: $5 \cdot 5$, $8 \cdot 5$, $7 \cdot 2$, $9 \cdot 4$
 Sheep 4: $8 \cdot 8$, $6 \cdot 2$, $4 \cdot 5$, $9 \cdot 9$

Possible products: 64, 32, 24, 27, 18, 30, 49, 24, 36, 40, 14, 12, 81, 20, 64, 25

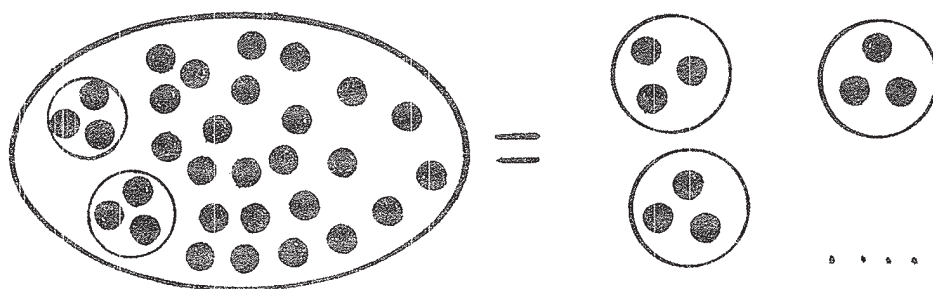
4. Végezd el a számításokat!

Cluster 1: $3 \cdot 4$, $9 \cdot 9$, $7 \cdot 6$, $6 \cdot 4$, $7 \cdot 2$, $6 \cdot 6$, $6 \cdot 3$, $9 \cdot 4$

Cluster 2: $6 \cdot 8$, $8 \cdot 3$, $7 \cdot 5$, $1 \cdot 8$, $7 \cdot 7$, $4 \cdot 2$, $9 \cdot 3$, $2 \cdot 6$

Osztás 100-ig

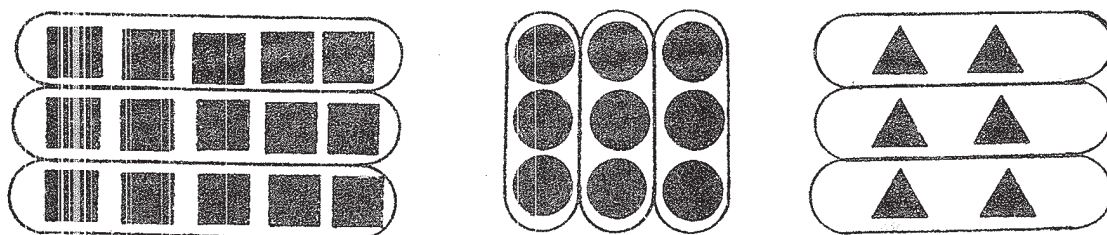
1. Jutka sok kört rajzolt. Aztán bekeretezte őket, és hármasként csoportokra osztotta, így:



Számold meg, hány kört rajzolt Jutka a bal oldali keretbe! Hányszor 3 kört tud különválasztani?

$$\boxed{30} : \square = \square \quad \text{mert} \quad \square \cdot \boxed{3} = \square$$

2. Mit ábrázol a kép? Írd alá osztással!

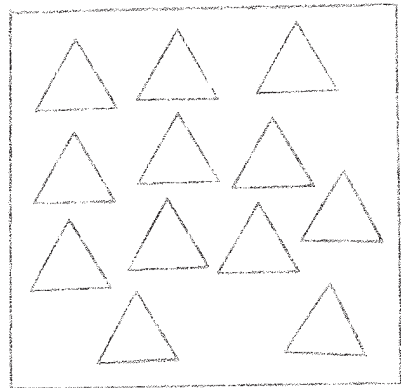
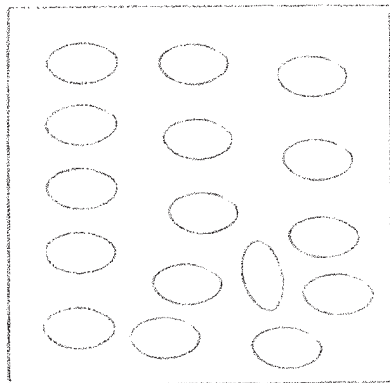


$$\boxed{15} : \boxed{5} = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

3. Írj a képről osztást!



$$\boxed{16} : \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

4. Rajzold le!

Tizenkét körtét ossz szét Sarolta, Zoli és Kati között! Mindegyiknek ugyanannyi jusson! Mennyi jut egynek-egynek?



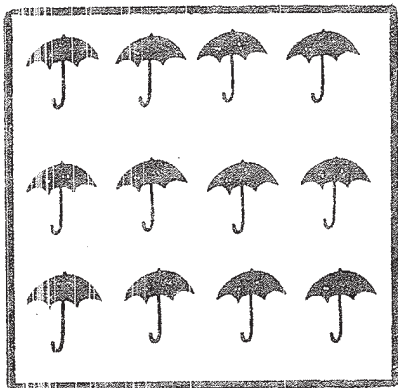
Sarolta

Zoli

Kati

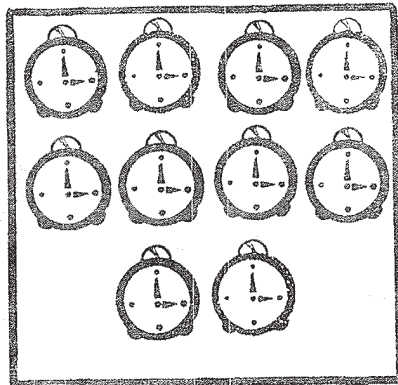
$$\boxed{12} : \boxed{} = \boxed{}, \text{ mert } \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

5. Kerítsd körül kettesével!



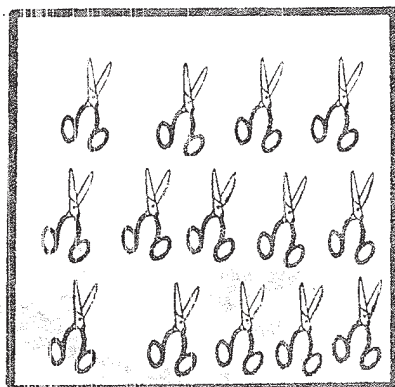
$$\square : \square 2 = \square$$

mert $\square \cdot \square = \square$



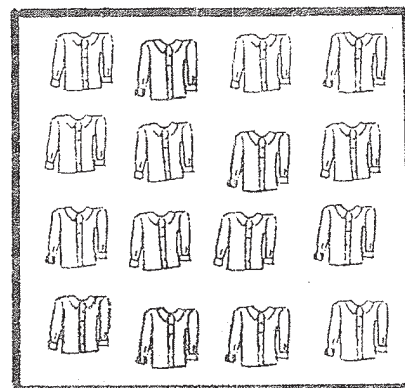
$$\square : \square 2 = \square$$

mert $\square \cdot \square = \square$



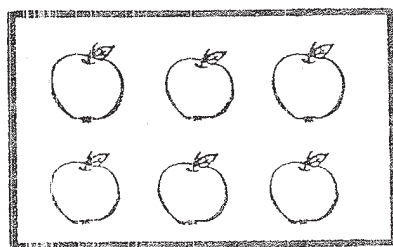
$$\square : \square = \square$$

mert $\square \cdot \square = \square$



$$\square 16 : \square = \square$$

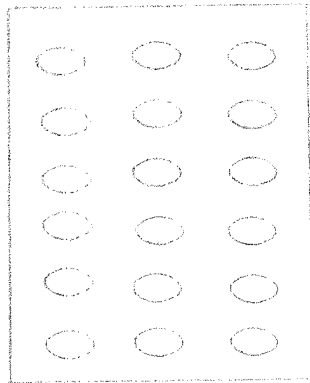
mert $\square \cdot \square = \square$



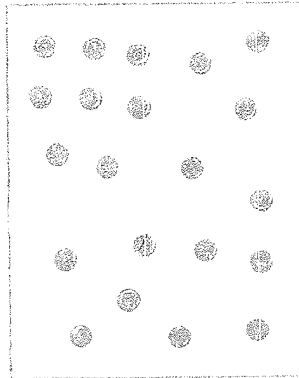
$$\square : \square = \square$$

mert $\square \cdot \square = \square$

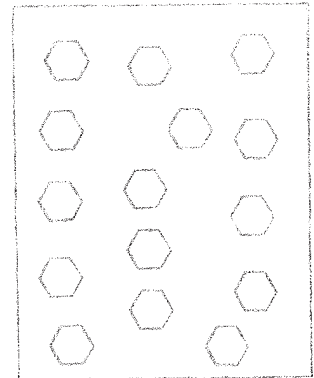
6. Karikázd be hármásával! Hányszor van meg benne a 3?



18-ban ___-szor van meg a 3.

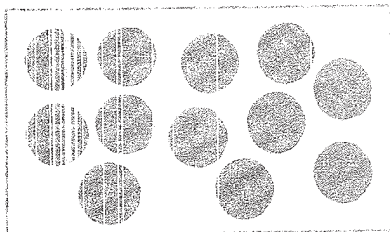


21-ben ___-szer van meg a 3.

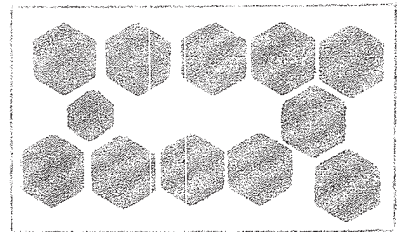


15-ben ___-ször van meg a 3.

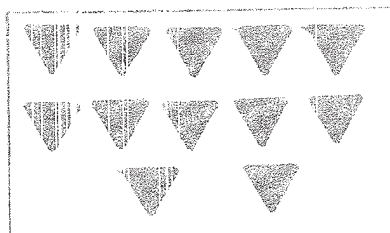
7. A 12-t csoportosítsd mindig másképpen!



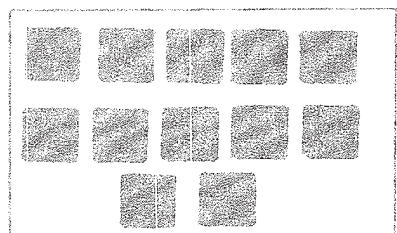
$$\square : 4 = \square$$



$$\square : 3 = \square$$

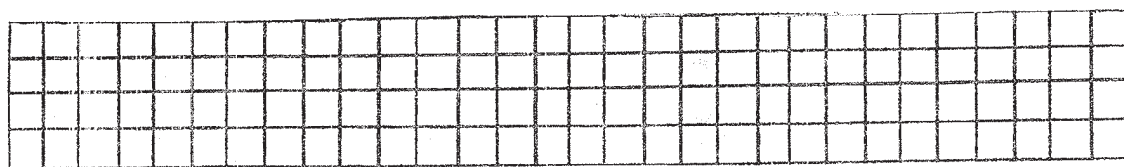
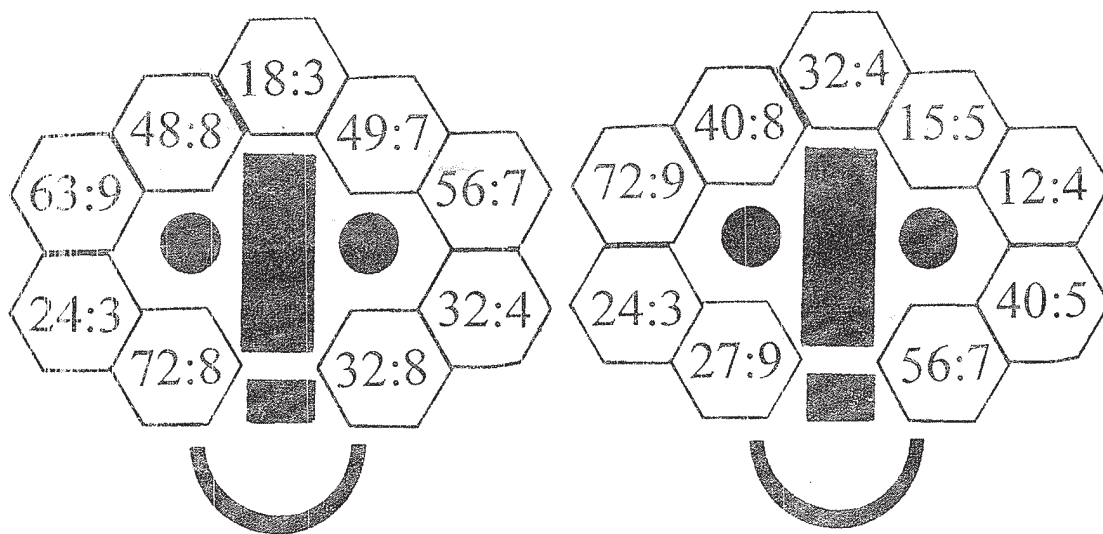


$$\square : 6 = \square$$

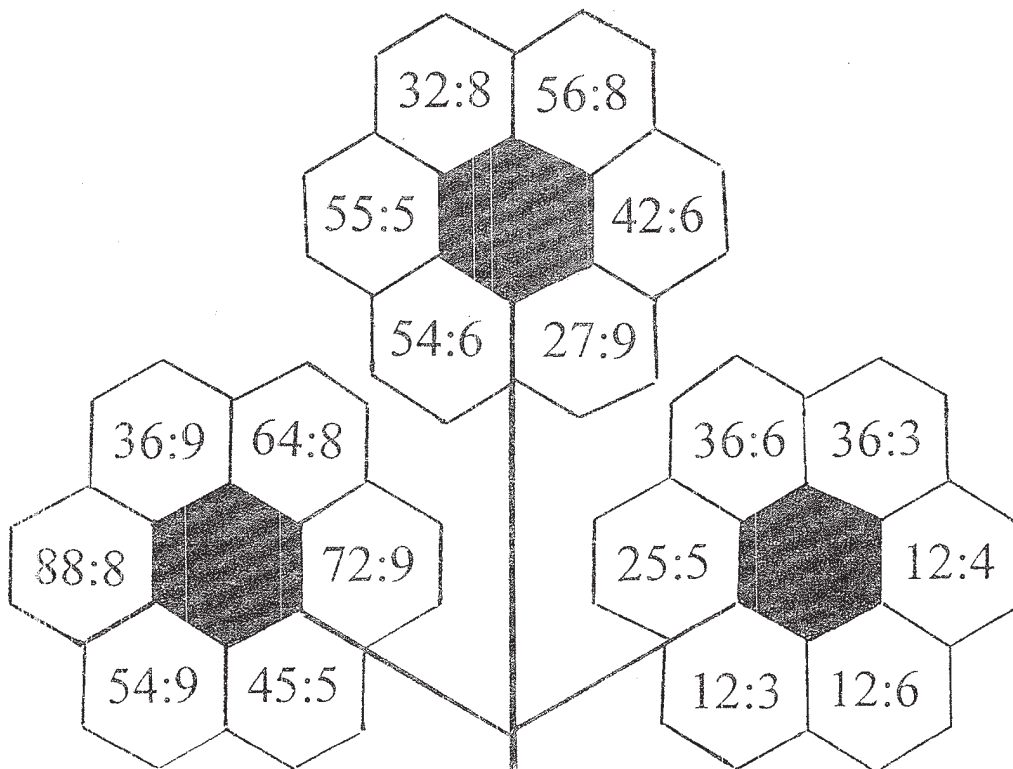


$$\square : \square = \square$$

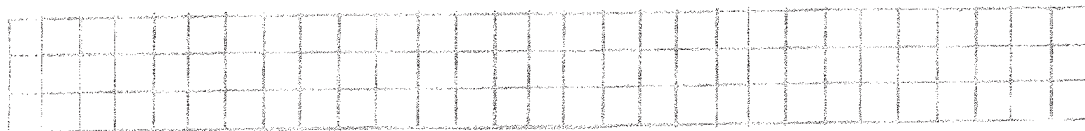
1. Számold ki!



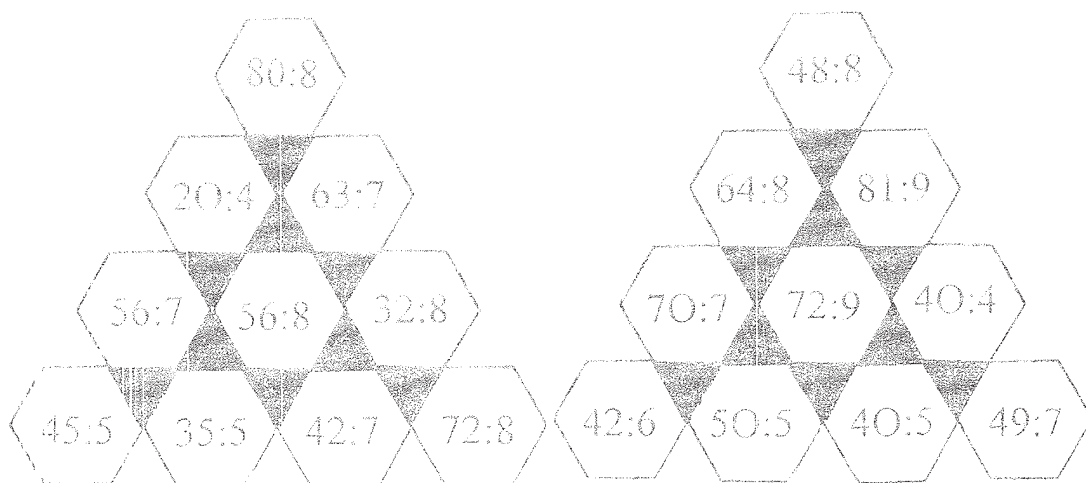
2. Határozd meg a számok hányadosát! A kapott eredményeket a művelet jele fölé írd!



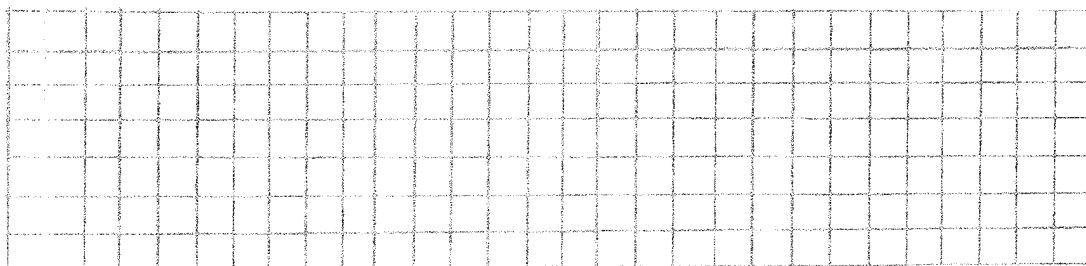
3. A kertben 8 sorban 56 bokor földiepert ültettek. Hány bokor van egy-egy sorban?



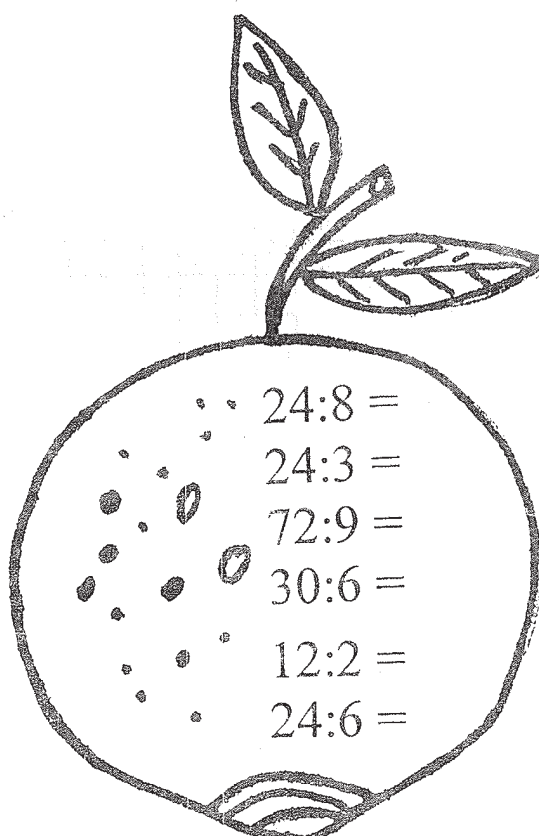
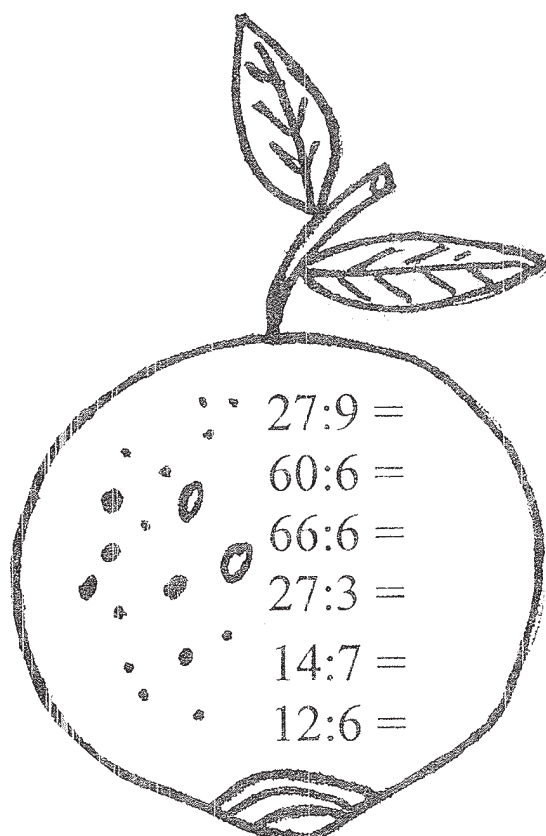
4. Határozd meg a számok hányadosát, majd a kapott eredményeket írd a művelet jele fölé!



5. Édesapa gyümölcsöst telepített. 3 sorba 15 körtefát ültetett, 5 sorba 30 almafát, 8 sorba pedig 24 barackfát. Egy-egy sorban hány körtefa, almafa és barackfa volt?



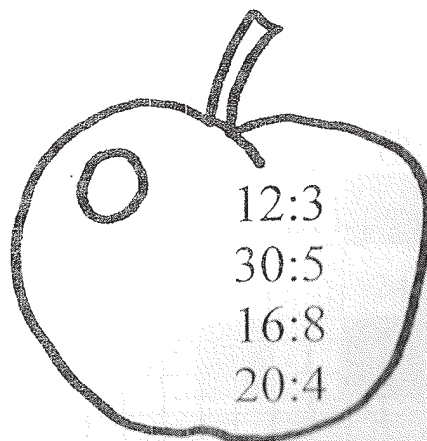
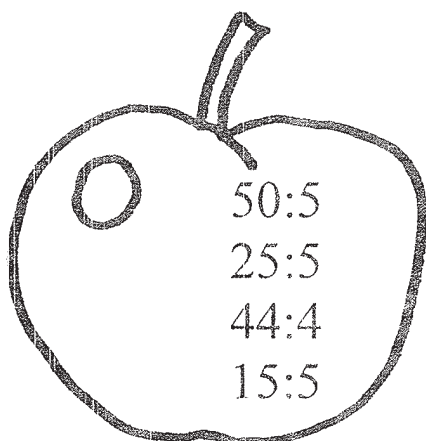
1. Végezd el a számításokat!



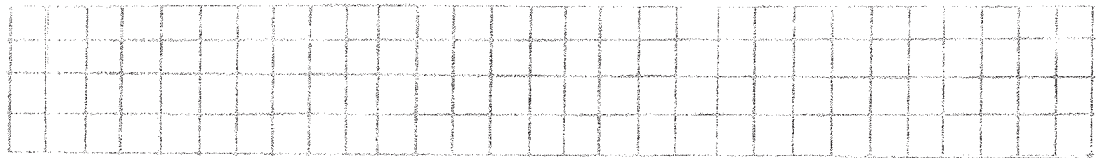
2. A papírkereskedő 7 nap alatt 98 füzetet adott el a tanulóknak. Mennyi füzetet ad el naponta?



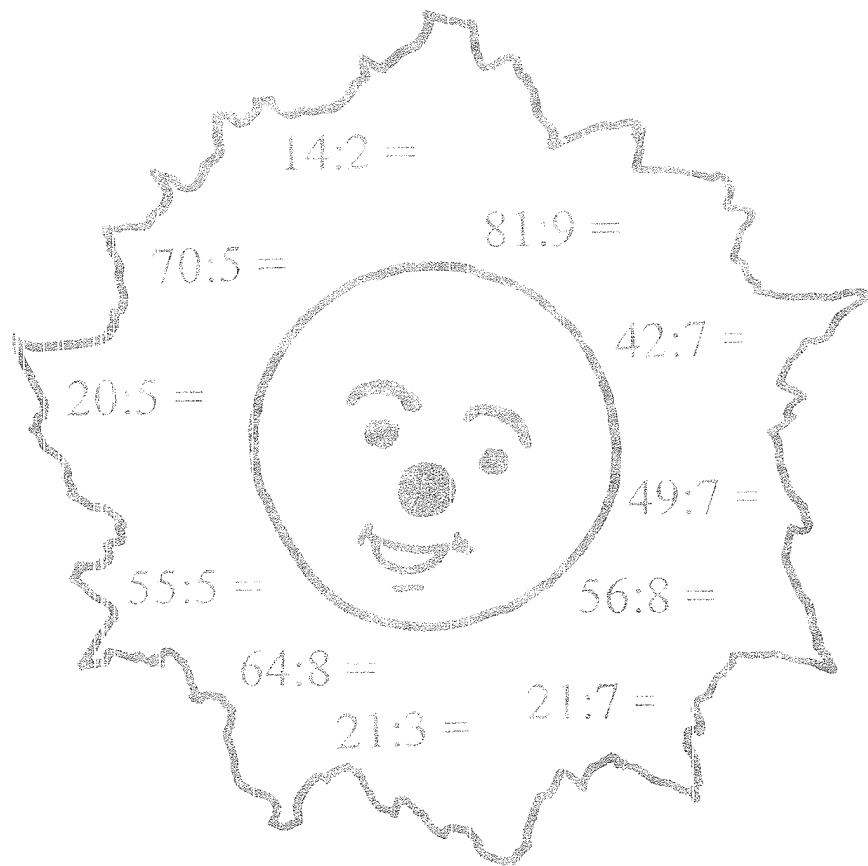
3. Határozd meg a számok hányadosát! A kapott eredményeket a művelet jele fölé írd!



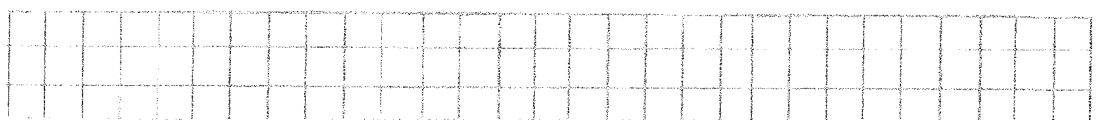
1. Egy dobozban 45 db ceruza van. Áginak 5-ször kevesebb ceruzája van. Hány ceruzája van Áginak?



2. Határozd meg a számok hányadosát!

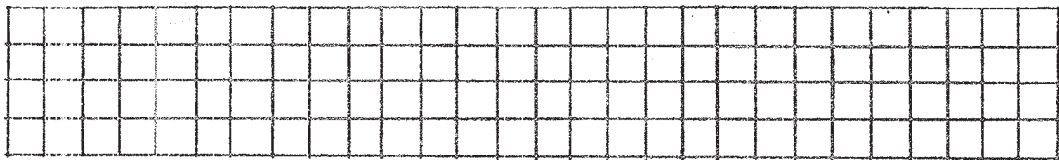
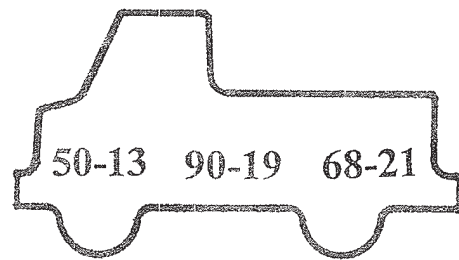
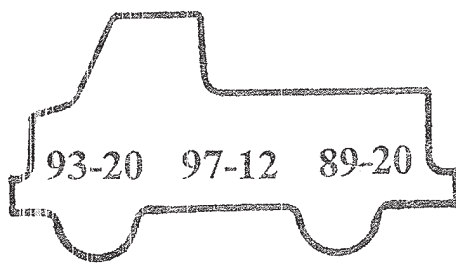


3. Hat munkás 72 zsák cukrot vitt a raktárba. Hány zsákot vitt egy-egy munkás?



Műveletek a 100-ig terjedő számokkal

1. Határozd meg a számok különbségét! A kapott eredményeket a művelet jele fölé írd!



Kobaktörő

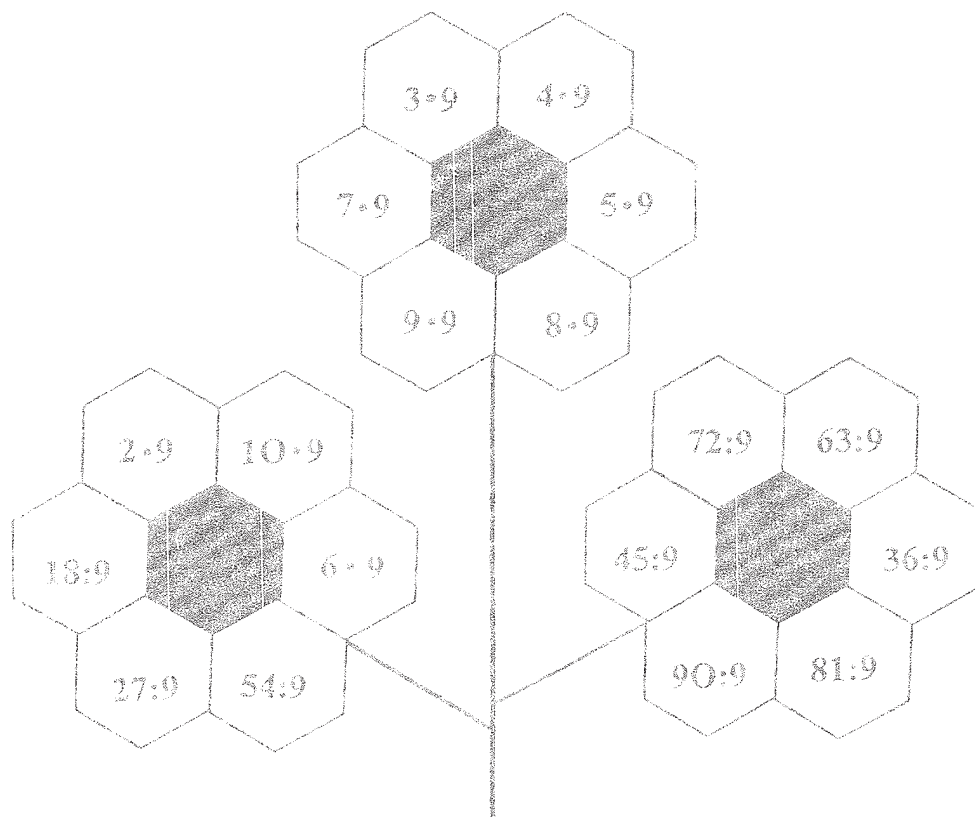
Írj az üres mezőkbe számokat úgy, hogy a műveleteket elvégezve vízszintesen és függőlegesen is a megadott eredményeket kapd!

	x		=30
+		-	
	:		=3
=14		=3	

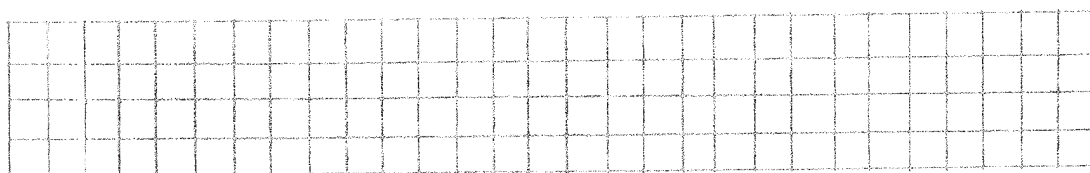
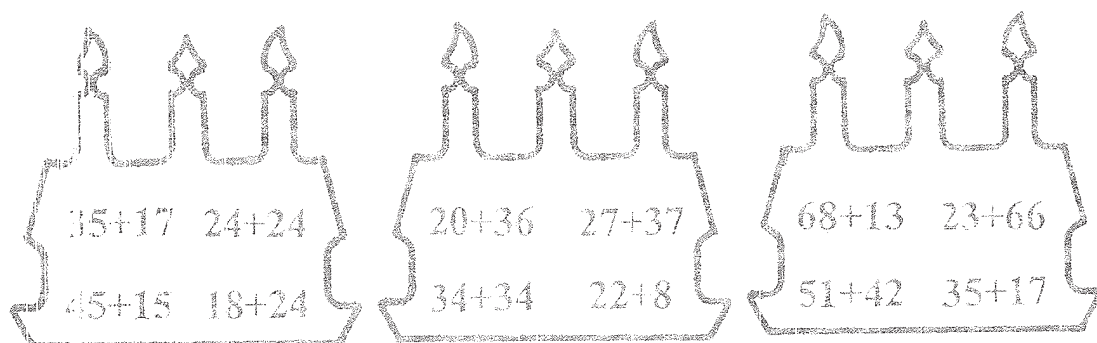
	+		=17
x		x	
	+		=15
=72		=54	

	x		=28
+		-	
	x		=24
=15		=1	

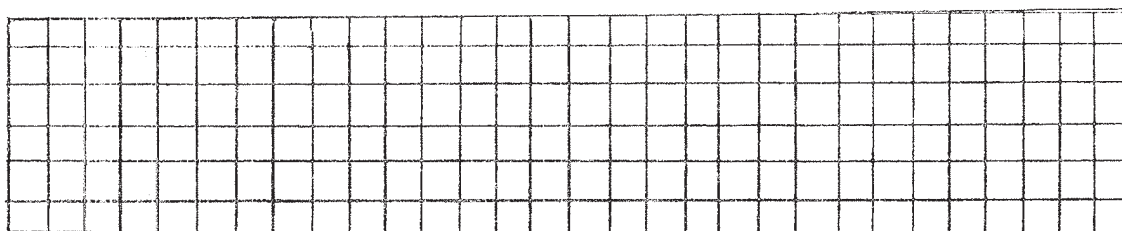
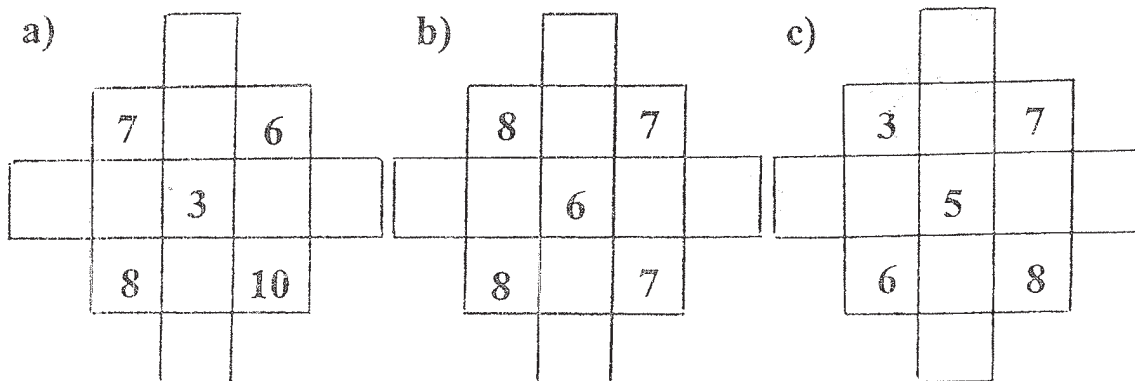
2. Határozd meg a számok szorzatát és hányadosát! A kapott eredményeket a műveleti jel fölé írd!



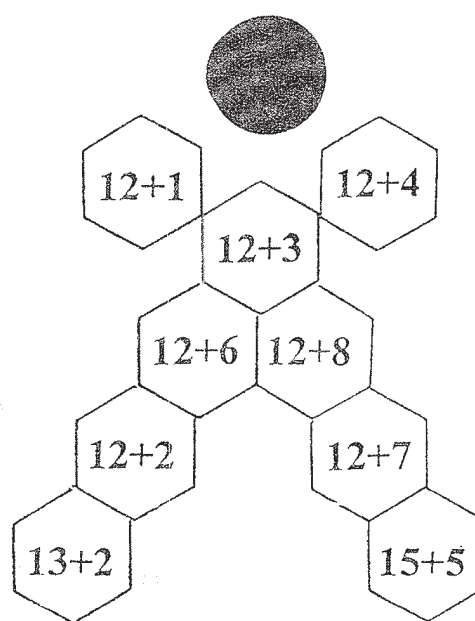
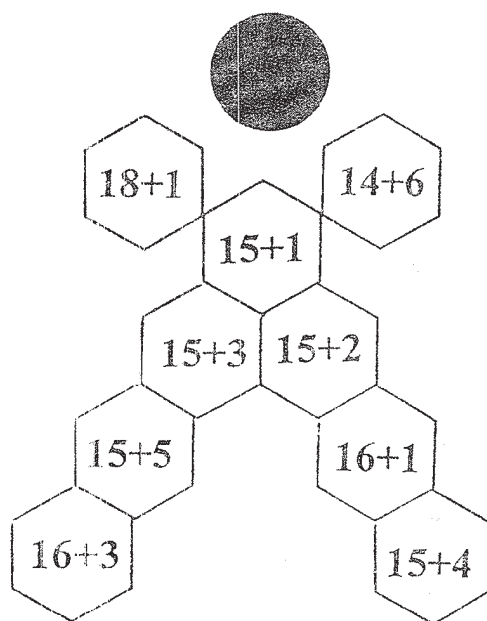
3. Végezd el a számításokat!



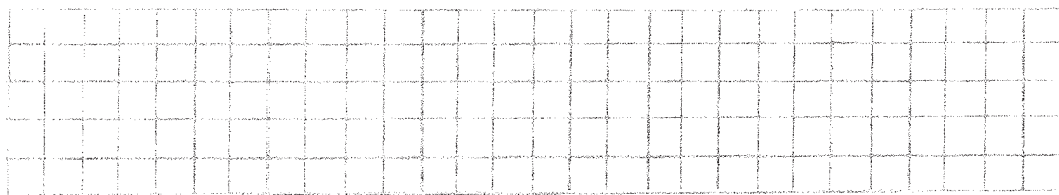
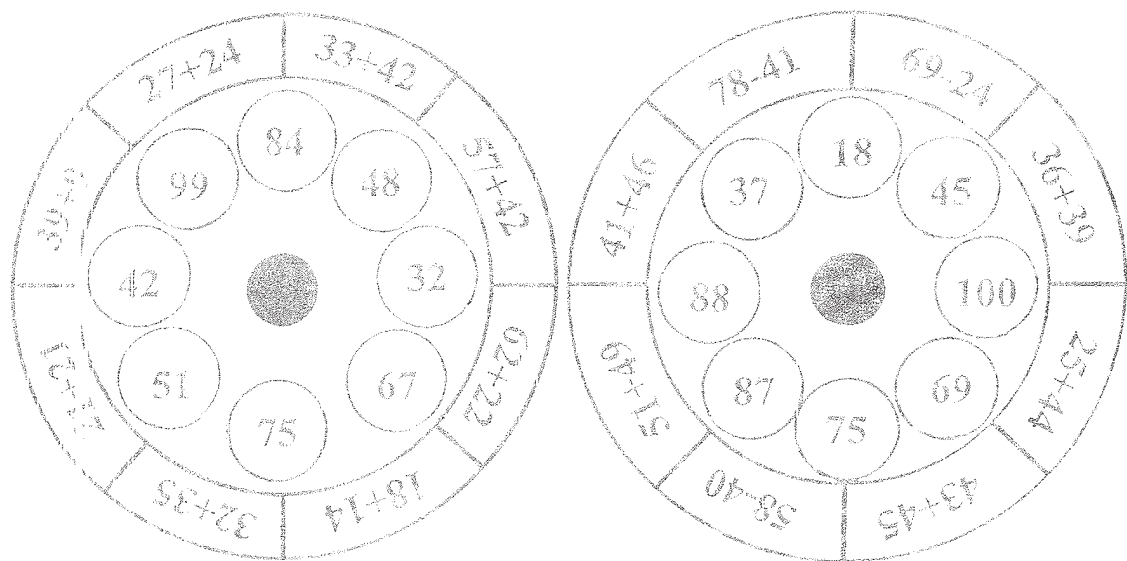
4. Írj az üres mezőkbe számokat úgy, hogy a vízszintes és a függőleges sorokban a számok összege: a) 20 b) 19 c) 16 legyen!



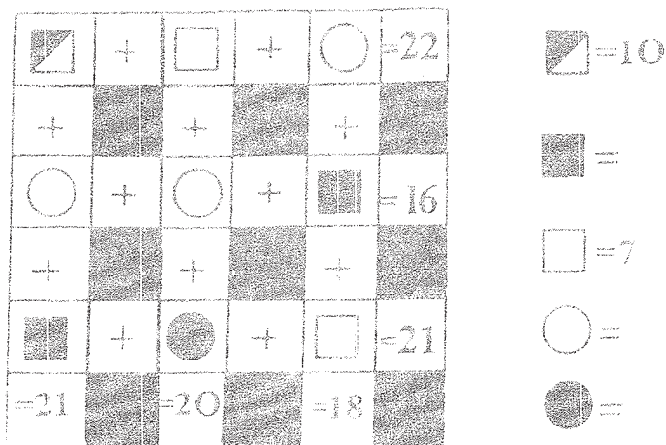
5. Határozd meg a számok összegét! A kapott eredményeket írd a műveleti jel fölé!



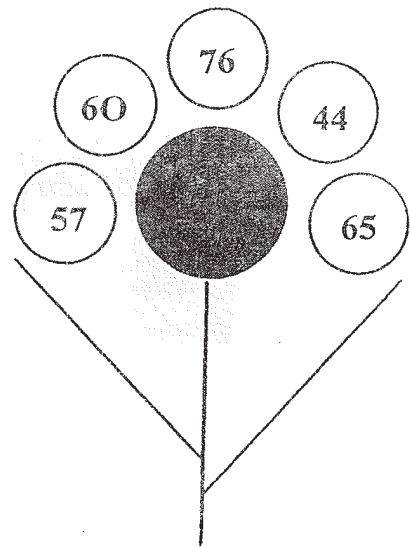
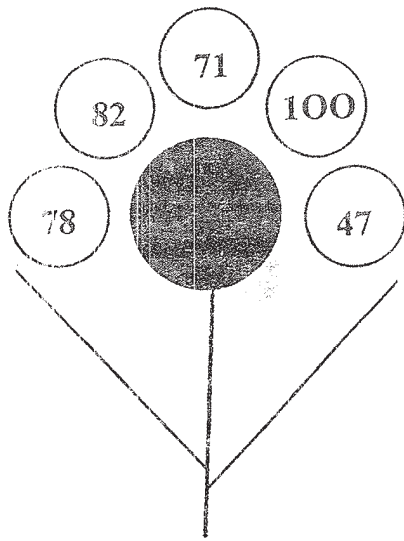
1. Az azonos eredményeket színezd ki ugyanazzal a színnel!



2. A számokat ábrák helyettesítik. Egyes ábrák értékét megadtuk. A te feladatod, hogy a többi ábra értékét megállapítsd, de úgy, hogy a műveletek elvégzése után a megadott eredményre juss!



3. Határozd meg a számok összegét illetve különbségét!
Az egyenlő eredményeket azonos színnel színezd ki!



$100-22=$

$89-18=$

$100-24=$

$35+22=$

$41+41=$

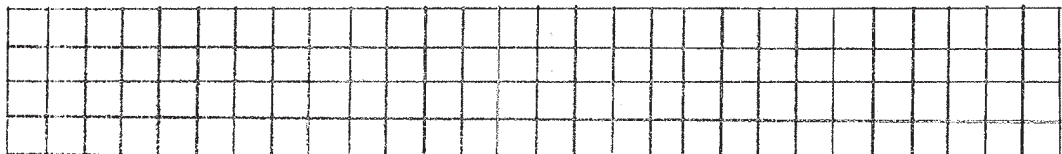
$100-0=$

$65-21=$

$89-29=$

$37+10=$

$27+38=$



4. Milyen törvényszerűséget ismersz fel? Ez alapján töltsd ki az üres köröket!

4	8	○	○
20	○	28	○
○	40	○	48
○	○	60	○

3	6	○	○
○	18	○	24
27	○	33	○
○	42	○	48

5. Indulj el a nyíllal jelzett számtól, és az adott számokkal végezd el az összeadás vagy kivonás műveletét úgy, hogy az adott végeredmény pontos legyen!

	11	-	7	
13				
+			72	
15	18	=	64	



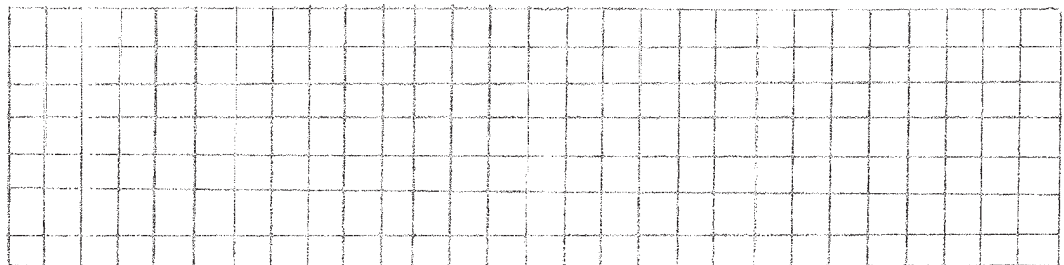
	35	+	14	
11				
		-	19	
19	3	=	35	



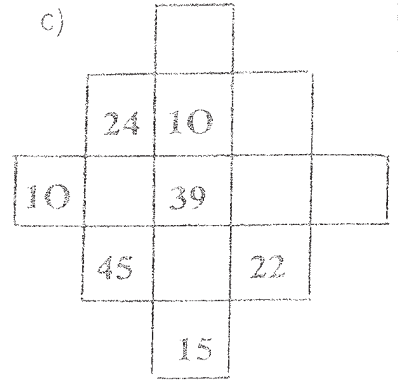
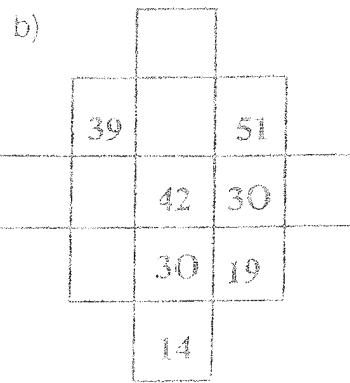
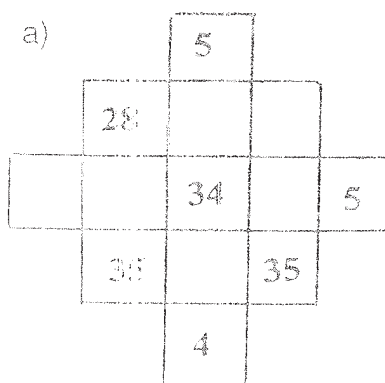
+	13		29	
24			-	
			14	
25	63	=	82	



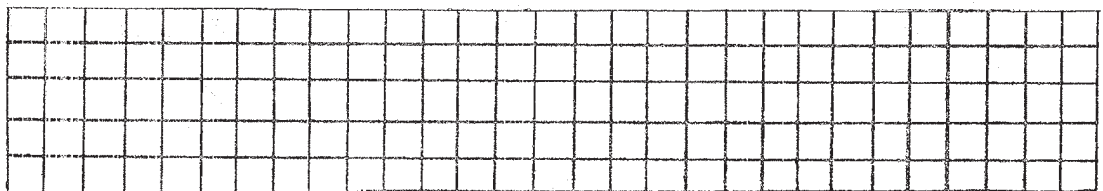
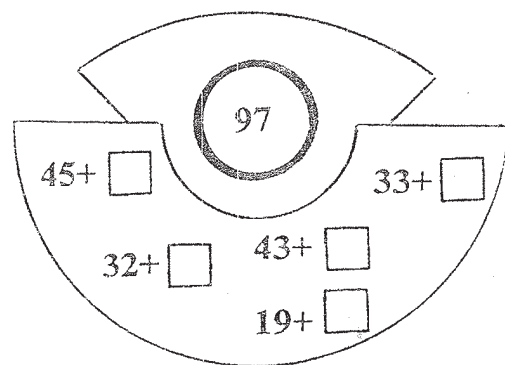
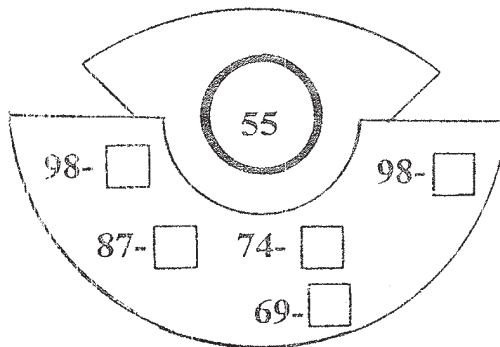
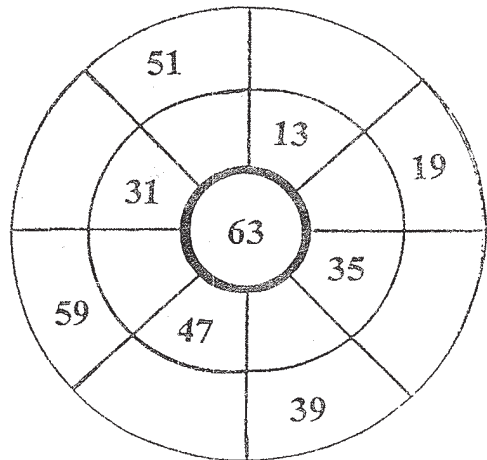
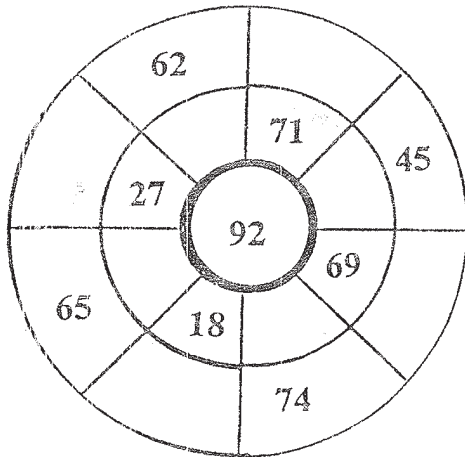
-	40		12	
35				
		+	69	
24	23	=	99	



6. Írj az üres mezőkbe számokat úgy, hogy a vízszintes és függőleges sorokban is az összeg: a) 97 b) 100 c) 85 legyen!



1. Pótold a hiányzó számokat! A körben lévő szám a műveletek megoldását jelöli!



2. Melyik nem bűvös négyzet? A megfelelő betűt írd az üres négyzetbe!

a)

13	3	17
15	11	7
5	19	9

b)

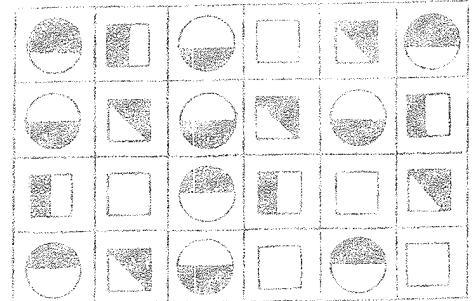
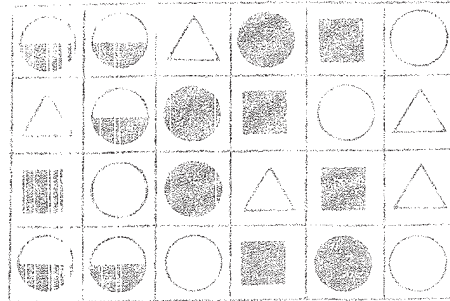
39	9	51
45	33	21
15	57	27



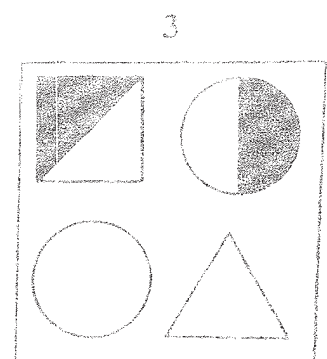
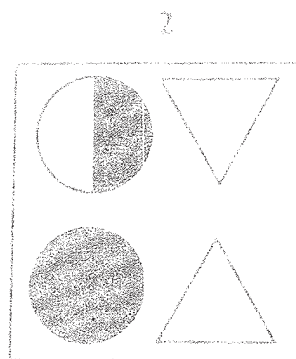
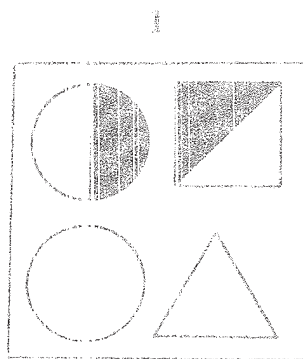
c)

14	12	13
17	13	25
31	25	21

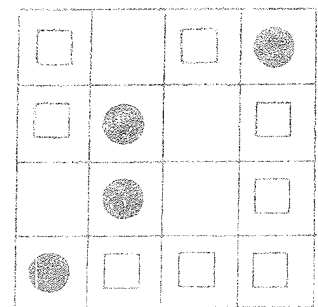
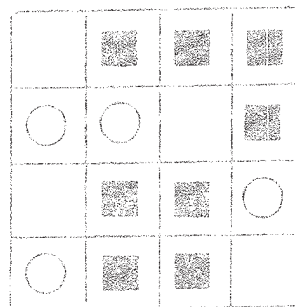
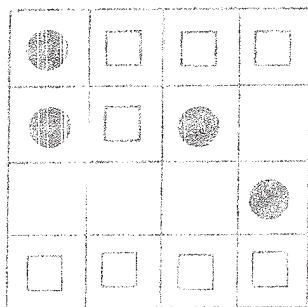
3. Minden kis ábra ötször szerepel. Melyik az, amelyik csak négyszer? A helyes megoldást írd az üres négyzettel!



4. Melyik két négyzetben egyenlők az ábrák? A választ írd a megadott vonalra!



5. Oszd fel a négyzeteket négy egybevágó részre úgy, hogy mindegyik részbe egy kör és két négyzet jusson!



TAVASZ

Itt vannak a fecskék

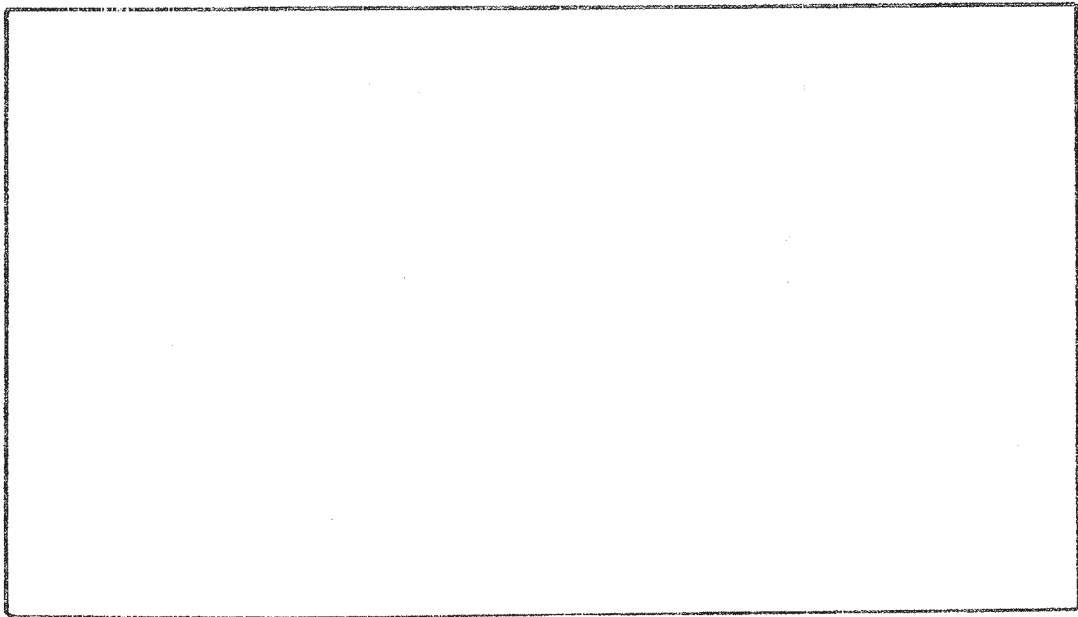
*Mikor szép csendesen leszállott az este,
Érkezett meg hozzánk a legelső fecske.
Fáradt volt szegényke: Leszállt. Aztán nézte:
Vajjon megvan-e még az ő puha fészke?*

*És jött a második, és jött a harmadik.
Aztán jöttek többen. Mondottak valamit.
Mit? Azt én nem tudom. Talán tanácskoztak.
Ime beteljesült, mire vágyakoztak.*

*Kiki reátalált a maga fészkére,
Mindenikben egy pár pompásan elfére.
Ottan meghúzódtak, halkán csicseregtek,
Aztán szépen, lassan mind elszenderedtek.*

Benedek Elek

1. Rajzolj tavaszi képet! Legyen rajta : ház , gyerekek , fű , fa , labda .



MÁRCIUS

Köszönetek, kedves, szép március! Ibolyaillatú, langyos leheletedet érzem már a levegőben. Zöld szőnyegeidet látom már kiterítve a halmonkon. Lábad nyomán kiszökdül a fű, előfchérlik a hóvirág, és előkéklik az ibolya.

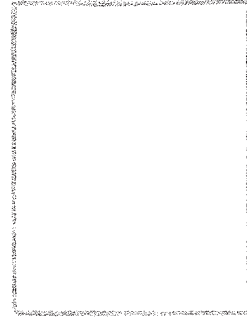
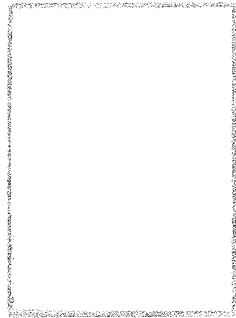
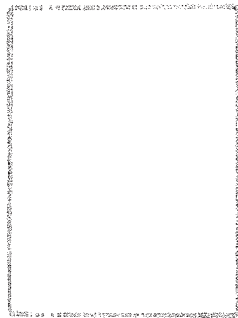
Kedres hónapom vagy te nekem. Te vagy az egyetlen, akit hívunk, és akit egyedve vár mindenki. Felőled álmodoztunk a télen a kályha mellett. El-eltűnődöttünk: hol vannak virágaid? Hol vannak madaraid? Mit csinál most a fecskénk? Mit csinál most a gólyánk?

Már úton vannak. Valahol a tenger felett száll felénk egy nagy fehér felhő. Azok a gólyáink. És száll egy nagy fekete felhő. Azok a fecskéink.

GÁRDONYI GÉZA

1. Sorold fel a tavasz érkezésének első jeleit!

2. Rajzolj tavasszal fogyasztható friss gyümölcsöket!



3. Írj egy-egy mondatot a felsorolt szavakkal:

csicsereg , rügyeznek , ibolya , gólya

4. Rajzold le, milyen zöldségfélét szállítunk tavasszal a piacra!

--

Az első hírnökök

A levegő még hűvös, de érezzük, hogy a tavasz már nincs messze. A hó elolvadt. Az utakon és ösvényeken sár van. A patakok megáradtak, vizük zavaros.

Itt vannak a tavasz első hírnökei. Az erdő szélét hóvirág, sáfrány tarkítja, kinyílt a sárga kökörcsin és a lila ibolya. A patak mellett, a fűzeken is sárgul a barka.

A madarak örömmel csicseregnek. Az udvarokon kotlók vezetik a csibéket. Nemsokára visszatér a gólya és a fecske.

A futballabdák, amelyek télen pihentek, újra a pázsitos tereken pattognak.

A pásztorok kihajtották nyájukat a friss fűre. A juhok bégetnek, a bárányok ugrándoznak, a tehének bögnék. A szántóföldeken szorgalmas földművesek szántanak, burgonyát ültetnek, árpát, zabot vetnek.

A városban is észrevehető, hogy itt a tavasz. A piacon asszonyok árulják az úde tavaszi virágcsokrokat. Néhány gyümölcs- és főzelékfélélet elárúsító helyen már árulják a korai konyhakerti terményeket. Olyan vidékekről hozták ezeket, ahol télen nincs hideg, sem hó, s így a főzelékfélék korábban nőnek.

A parkokat rendezik. A játszóterek gyermekzsivajtól hangosak.

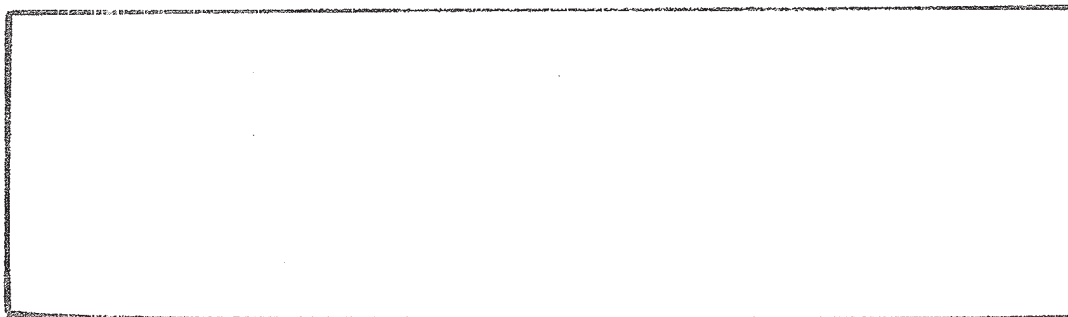
Minden újjászületett, minden mozgalmasabb. A meleg tavaszi nap megváltoztatta a természetet és az emberek életét.

1. Melyek a tavasz első hírnökei?

2. Milyen munkálatok folynak a szántóföldön?

3. Mi változtatja meg a természetet és az emberek életét?

1. Rajzold le , milyen öltözetre van szükséged tavasszal!



Feladat:

Gyűjtsetek virágot!

Mezőn, réten, hegyen, völgyön, mindenütt nyílik a virág, és minden hónapban új meg új, szebbnél szebb. Minden virágnak van neve.

— Én bizony meg tudom mondani minden mezei virágnak a nevét, — szolt mindentudó Gergely bácsi. — Pedig csak úgy jártomban-keltemben tanultam meg. Már gyermekkoromban megtettem, hogy az ismeretlen nevű virágot elvittem az iskolába. Ott megkérdeztem a tanító bácsit, hogy mi a neve. A tanító bácsinak volt egy virágos könyve. Amelyik virágnak nem tudta a nevét, megnézte abban. Ilyen módon egy-két év alatt több száz virágnak megtudtam a nevét.

De még másra is rájöttem. Arra, hogy melyik virágnak milyen az ereje, tulajdonsága.

Mert a virágok nagyobb része orvosság. Mindenféle betegségnek megvan a maga virágorvossága.

Némelyik virág azonban halálos mérget rejt magában. Azokat is jó ismerni. Ha minden gyerek tudná, melyik a mérges virág, nem betegedne meg annyi a nadragulyától, meg a gyűszűvirágtól.

Gyűjtsetek virágot, gyerekek!

Rakjátok egyenként itatóspapír közé, és préseljétek le. Kérdezzétek meg a tanító bácsitól is, a szabad ég alatt élő emberektől is, melyik virágnak mi a neve, meg a haszna,

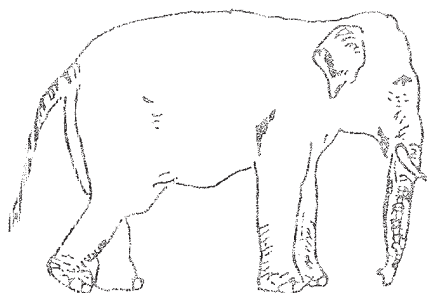
A szárított virágot aztán ragasszátok fel egyenként papírosra, és írjátok oda a nevét.

Ilyenmódon szép és nagy könyv készül. Nem is gondoljátok, milyen gyönyörűség télen ezeket a virágokat nézegetni. Télen, amikor hull a hó, és nincs egyéb virág, mint a jégvirág az ablakon.

Gárdonyi Géza

AZ ÁLLATKERT LAKÓI

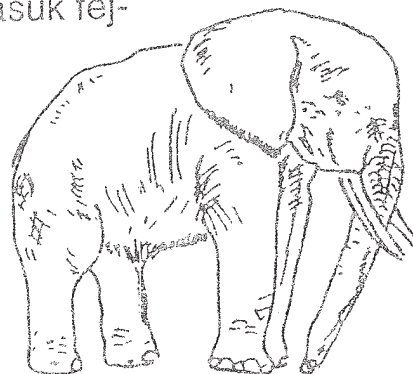
Az elefánt Földünk legnagyobb szárazföldi állata. A természetben nincs ellensége. Hatalmas ormányának köszönheti, hogy már nagyon messziről megérzi, hol van víz vagy állat a közelben. Egyszerre akár egy vödör vizet is felszívhat az ormányába. Növényevő. A karvastagságú ágakat egyszerűen lenyeli, de a 3 méter magas elefántfü-



vet is szereti. Az **indiai elefánt** kisebb, mint az afrikai. A füle is kisebb, az agyara is rövidebb. Az állatkertekben gyakran lehet látni.

1. Milyen vastag ágakat nyel le?

Az **afrikai elefánt** az állatkertekben ritkábban látható. Majdnem 4 méter magas. agyara darabonként 90 kilós is lehet. Az elefántcsont nagyon értékes anyag. Bőrük vastag és ráncos, csak imitt-amott van rajta szőrszál. Óriási fülkagylójuk is mutatja, hogy hallásuk fejlett. Csapatokban él, ahol néha ötvenen is vannak. A csapatot egy erős nőstény vezeti. Négy évenként hoz világra egy utódot. Az újszülött körülbelül 1 mázsa. Anyja 2 évig szoptatja.



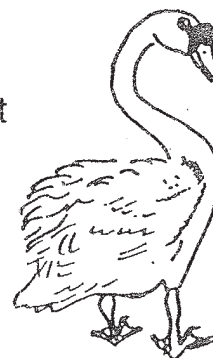
2. Ki vezeti az elefántcsapatot?

Az énekes hattyú fehér színétől csak sárga-fekete csőre válik el. Valamivel kisebb, mint a bütykös hattyú, de harciasabb, összeférhetetlenebb. A házaspárok viszont ragaszkodnak egymáshoz. Az egyszer megkötött házasság egész életre szól. Ha a tavak befagynak, órákon át a fuvoláéhoz hasonló hangon paraszosan énekelnek. Azt szokták mondani, hogy a haláluk előtt énekelnek a legszebben. A hattyúdal az emberek életében az utolsó fontos és szép alkotást jelenti.



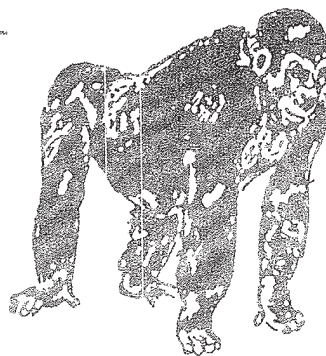
3. Hogyan énekelnek, ha a tavak befagynak?

A bütykös hattyú nevét a homlokán lévő fekete bütyökről kapta. Csőre, lába piros, teste hófehér. Körülbelül 150 centiméter nagyságú. Vízparton lévő fészkébe 6–7 zöldes színű tojást rak. A tojó 35–36 napig ül rajtuk. A gúnár (az apa) ilyenkor a közelben őrökdi. A kikelt fiókákat az anya nappal a hátán hajókáztatja, éjszaka pedig a szárnya alá rejti őket. A szülők egymással és a fiókákkal is gyengéden bánnak. Szelíd hattyúnak is nevezik őket.



4. Színezd ki a madarat! Rajzold alá tojásait a szöveg szerint!
5. Honnan kapta nevét a bütykös hattyú?

A **gorilla** a legnagyobb testű ember-
szabású majom. Felegyenesedve
2 méter magas is lehet. 15–30 fős
hordákban él. A horda élén egy
őreg, „ezüsthátú” hím áll. A vezér
néha váratlanul ordítózni kezd, a
mellkasát döngeti vagy tenyerével
a földet veri. Nem túlságosan ba-
rátságos állat. Mégsem kell félni
tőle, mert csak növényi táplálé-
kot fogyaszt. Sok élelemre van szüksége, ezért sokat
csatangol. Ott épít fészket magának minden nap, ahol
éppen ráesteledik.



6. Ki áll a horda élén?

A **csimpánz** a gorillánál valamivel kisebb
emberszabású majom. Afrika őserdeiben
él. Éjszakai pihenéséhez fészket épít.
Nagyon szereti a gyümölcsöt, de a ro-
varokat és a madártojást is. Gyors
mozgású, jó kedélyű, arcjátéka élénk.
Az állatkertben és a cirkuszokban
ezért is népszerű. Igen tanulékony.
Rövid időn belül elsajátítja, ho-
gyan kell mosakodni, fésűkődni,
labdázni, hintázni. Ápolóját már messziről megismeri, és
hangos örömkriáltással fogadja. Ha feldühítik, kövekkel és
gyümölcsökkel is dobálódzik.

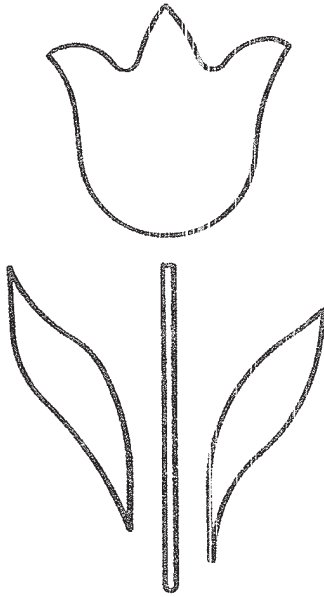


7. Mi mindent sajátít el rövid időn belül?

Március 8.

Elérkezett az a nap, amely sok otthonba boldog perceket hoz. Ez március nyolcadika, a nemzetközi nőnap. Ma sok szép szóval, verssel köszöntjük édesanyánkat.

Nagyanyó

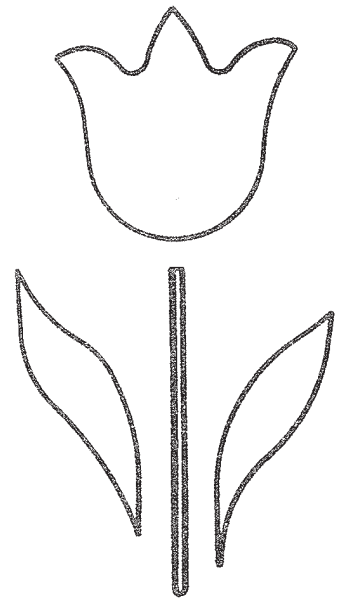


Nagyanyó fürge,
mint a csik.
Hajnalban kél, friss harmattal
mosakszik.

Bizony fürge, mint egy
kisleány:
délelőtt főz, varrásba fog
délután.

Láttad-e már az
ablaknál?
Gyűszűjével a fényes tű
föl-leszáll.

RÁKOS SÁNDOR

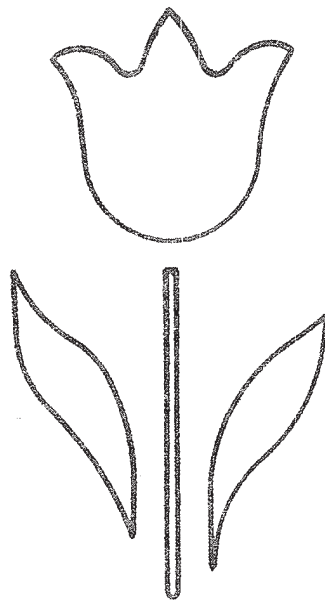


Tanuld meg a versikéket!

CSICSIJJA, MAGZAT

Csicsijja, magzat, csicsijja,
édesanya kisfia!
Anyád a te ringatód,
simogatód, altatód.
Virágszálam altatom,
pólyás kicsi angyalom.

Román bölcsődal



ANYÁM INTÉSE

Kedvelője volt a
Virágoknak anyám,
Szép intését mintha
Még most is hallanám:

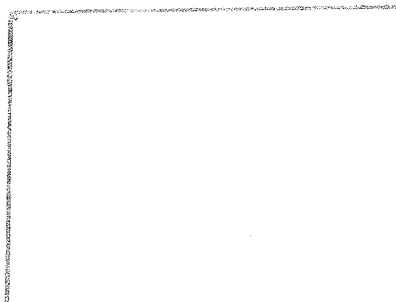
„Szeresd a virágot,
És ne féltsd szivedet,
Mert ki ezt szereti,
Rossz ember nem lehet.»

PETŐFI Sándor

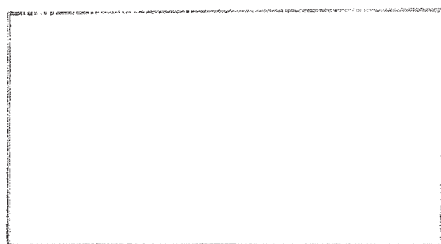
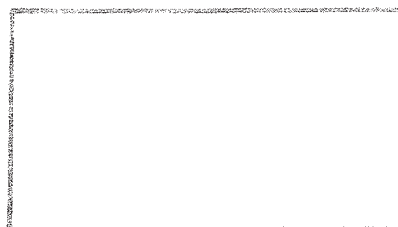
1. Illusztráld a versnek mind a három versszakát!

BUBA ÉNEKE

Ó, ha cinke volnék,
óra kelnék,
kömpölygő sugárban
énekelnék –
minden este
morzsára, búzára
visszajárnék
anyám ablakára.



Ó, ha szellő volnék,
mindig fújnék,
minden bő kabátba
belebújnék –
nyári éjen,
fehér holdsütésen
elcsitulnék
nyám ölében.



Ó, ha csillag volnék
kerek égen,
csorogna a földre
sárga fényem –
jaj, de onnan
vissza sose járnék,
anyám nélkül
mindig sirdogálnék.

WEÖRES Sándor

2. Tanulj meg három közmondást!

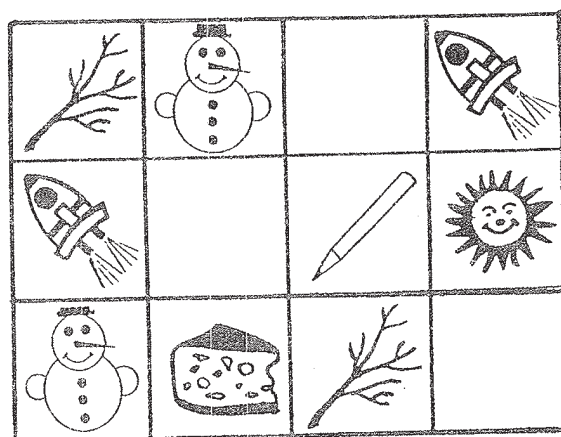
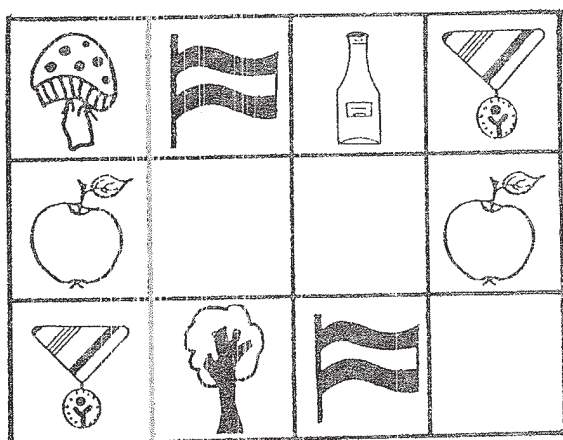
KÖZMONDÁSOK A MADARAKRÓL:

Szabad, mint a madár.
Hírmondó fecske tavaszt énekel,
Szereti mint galamb a búzát.
Árva, mint a gólya.
Ritka, mint a fehér holló.
Kevély, mint a páva.
Ezer varjú ellen elég egy kő.

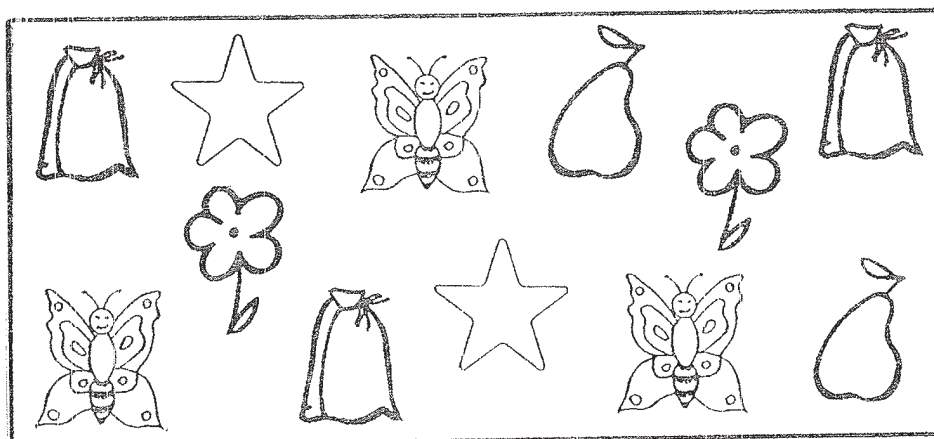
Fejtörő és szórakoztató

feladatok

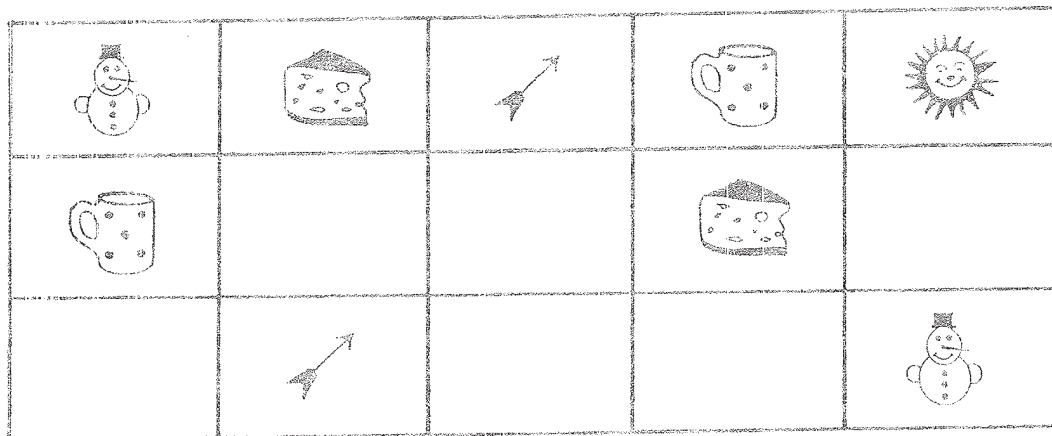
1. A képen az ábrák párosával vannak. Keresd meg a párjukat, amelyeknek pedig hiányzik, pótdold!



2. Mindegyik ábrának van párja. Állapítsd meg, melyikből van három! Színezd ki!

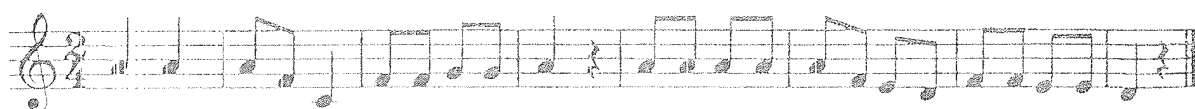


3. Minden sorban ugyanazok az ábrák láthatók. Pótold a hiányzó ábrákat!



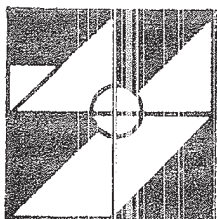
4. Ráismersz-e erre a dalra?

A címe: _____

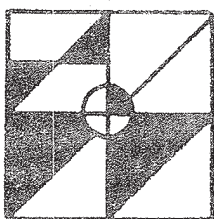


Ide rajzolj!

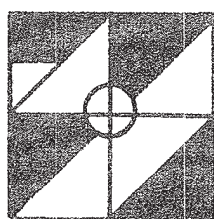
1. A négy négyzet egyformának látszik, de az egyik közülük eltér a többitől. Melyik?



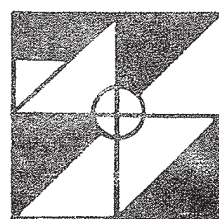
A



B

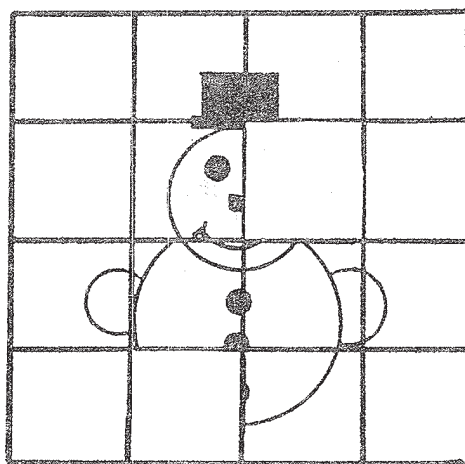
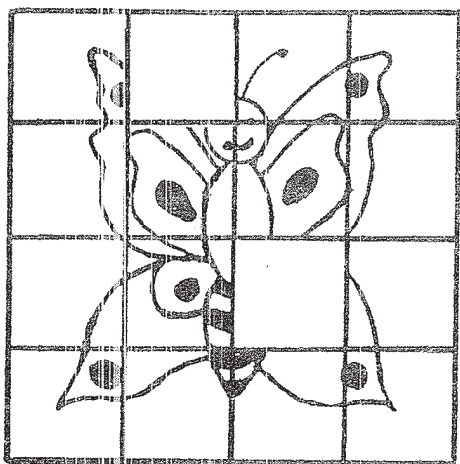


C



D

2. Válaszd ki azt a két részletet, amellyel kiegészíthető a rajz!



A



B



C



A

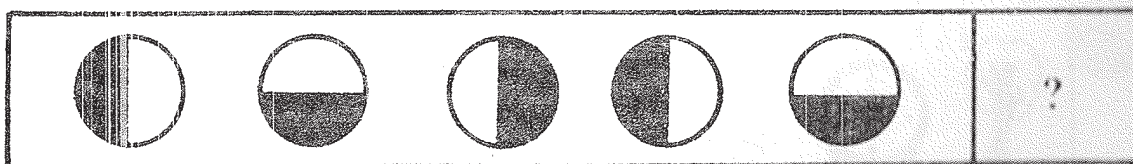


B

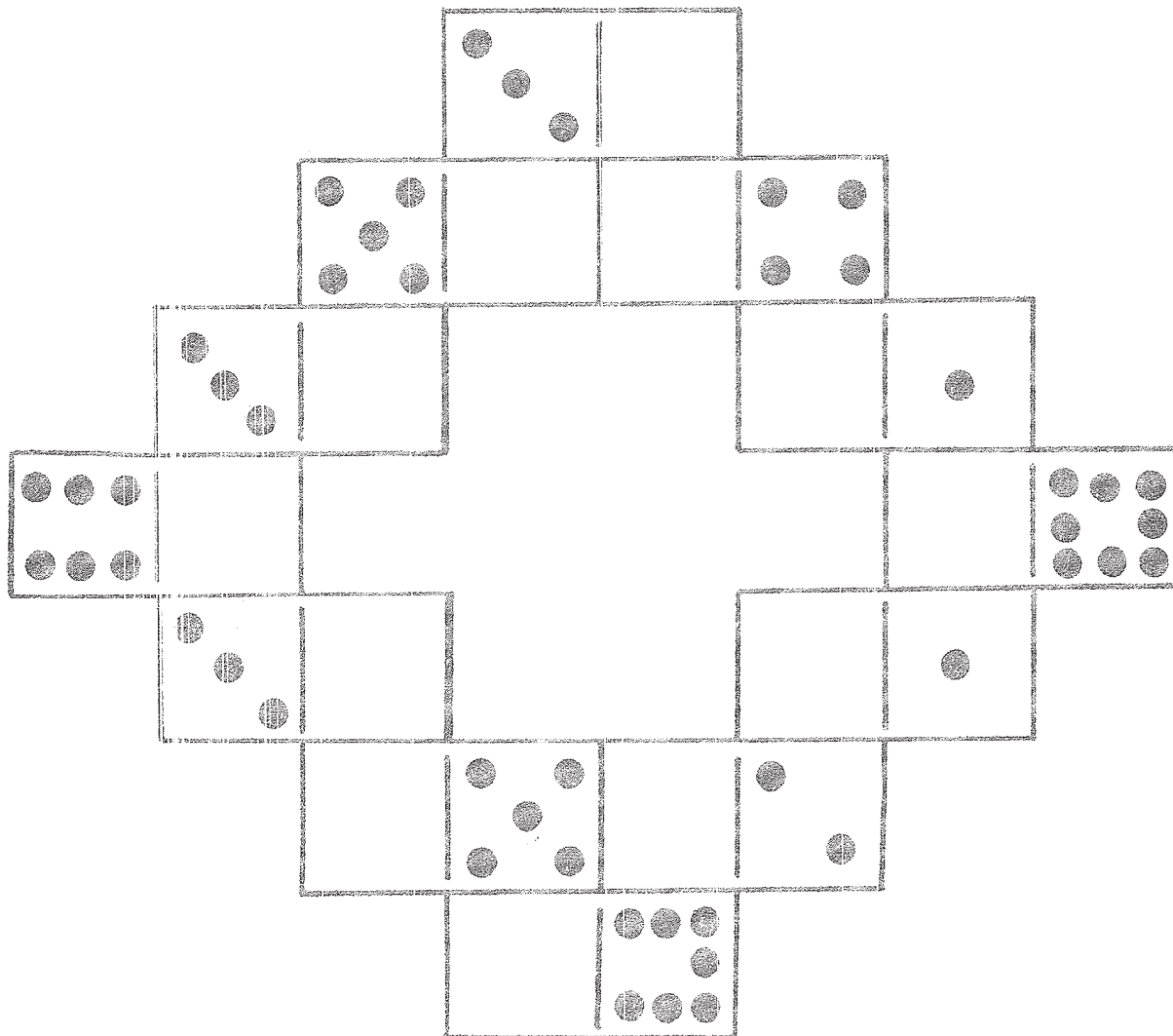


C

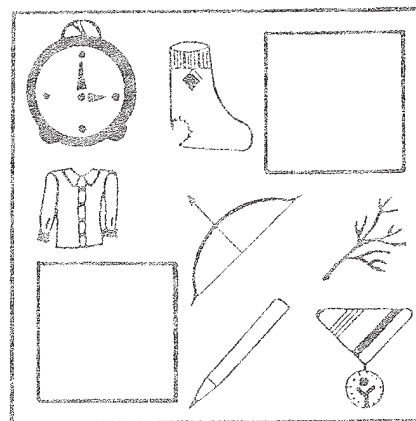
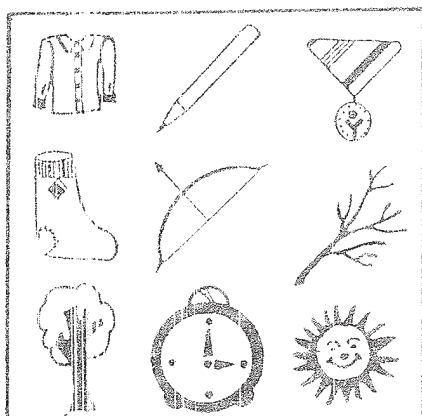
3. Figyeld meg az alakzatok sorrendjét! A kérdőjel helyére rajzold a soron levő síkidomot!



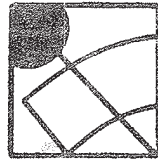
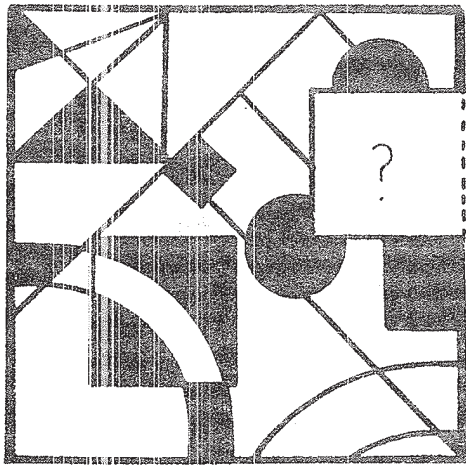
4. Töltsd ki az üres négyzeteket a dominójáték szabályai alapján!



5. Figyeld meg az ábrát! Az üres négyzetbe rajzold be a hiányzó alakzatot!



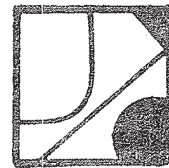
1. Az ábrák közül melyik illik a fenti ábrába?



A

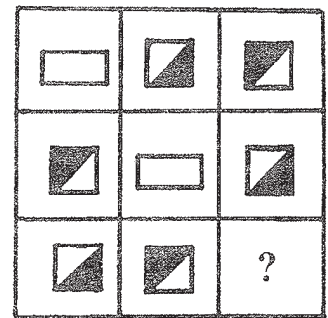
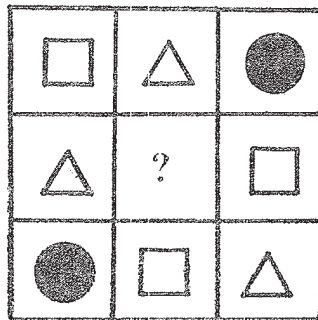
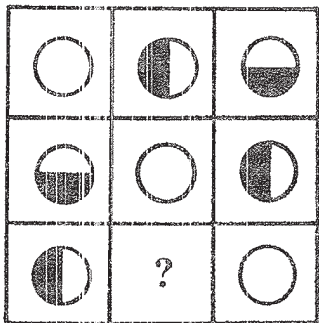


B

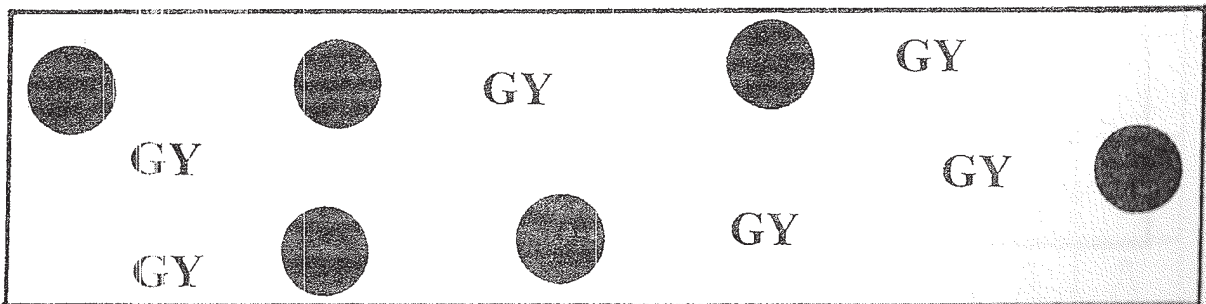


C

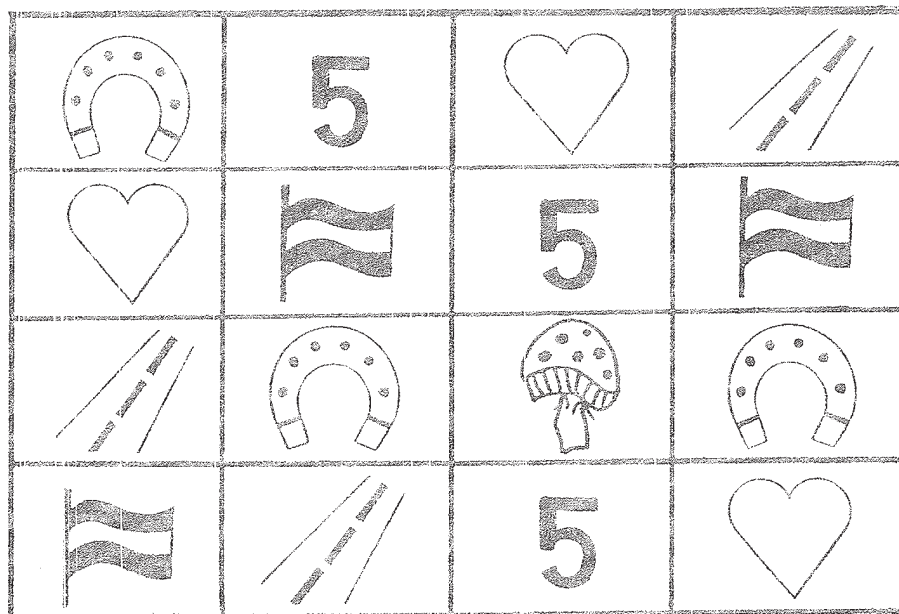
2. Az ábrák közül egy hiányzik. A szabály alapján rajzold be a hiányzó alakzatot a kérdőjel helyére!



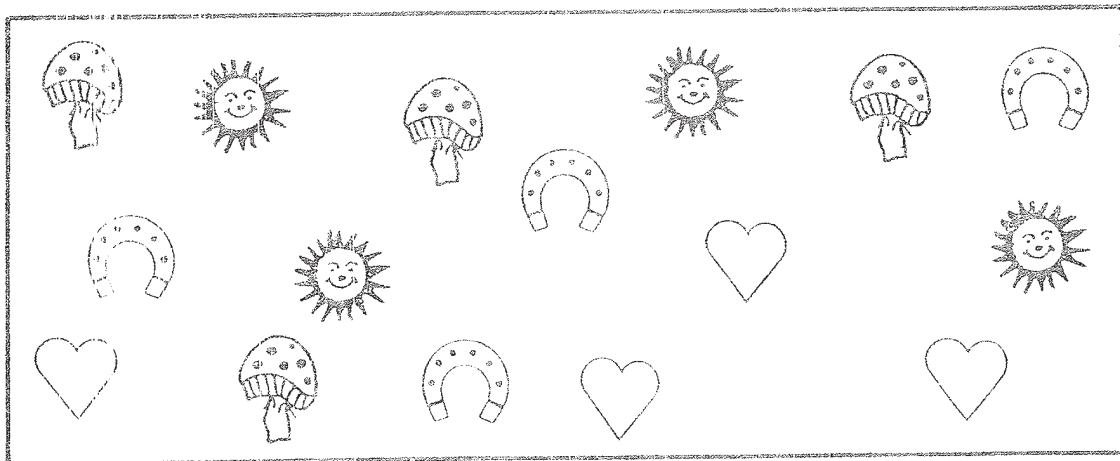
3. Oszd fel az ábrát három egyenes vonallal úgy, hogy minden részben egy kör és egy GY legyen.



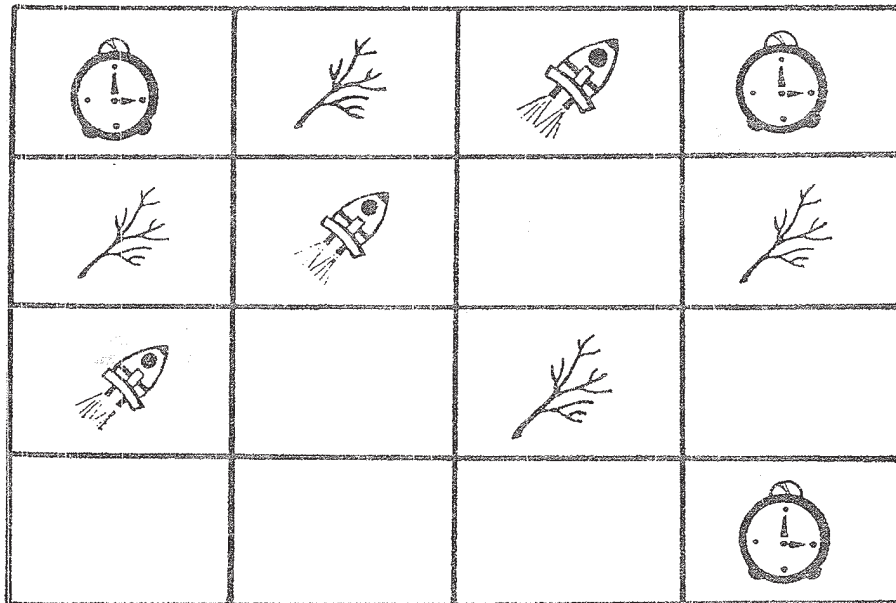
4. Melyik ábrának nincs párja?



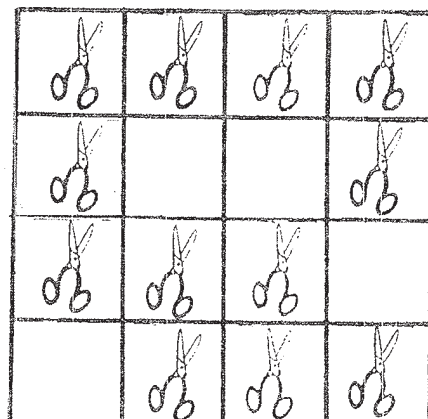
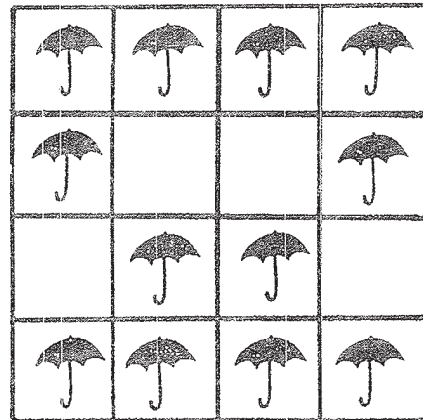
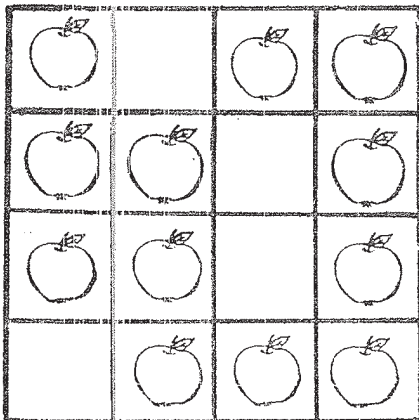
5. Oszd fel négy részre az ábrát úgy, hogy minden részben egy gomba, egy szív, egy nap és egy patkó legyen!



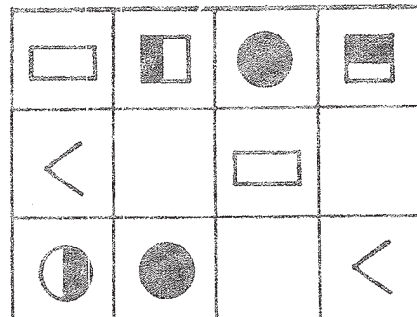
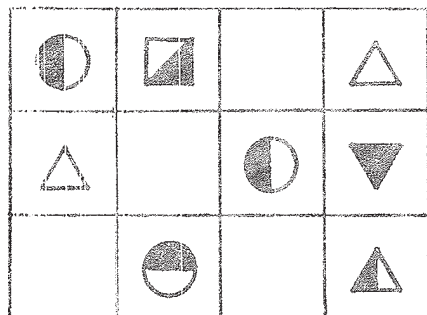
1. Figyeld meg az ábrák sorrendjét, és pótold a hiányzókat!



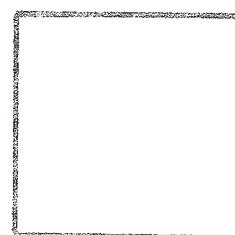
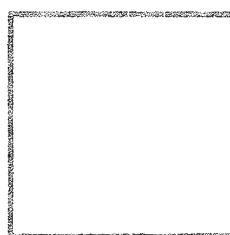
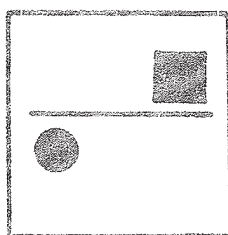
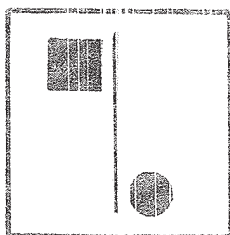
2. Mindegyik négyzetet oszd fel négy egybevágó részre úgy, hogy minden egyes részbe három-három olló, alma, ernyő és üveg kerüljön!



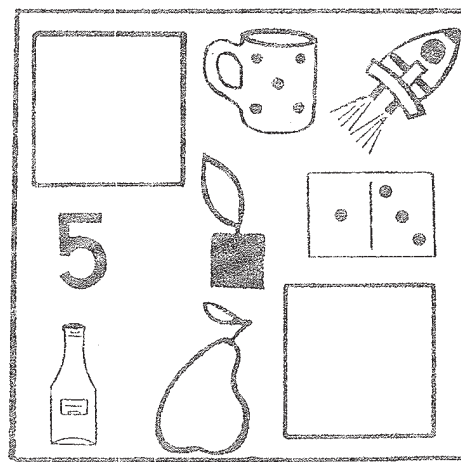
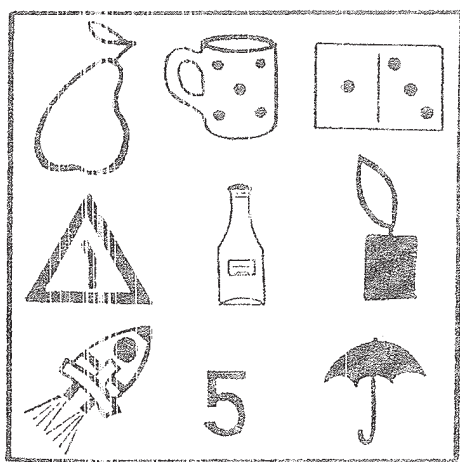
3. A képen az ábrákat párosával találhatod. Keresd meg a párjukat ,amelyiknek pedig hiányzik ,pótold!



4. Folytasd a sorokat! Mi a szabály?



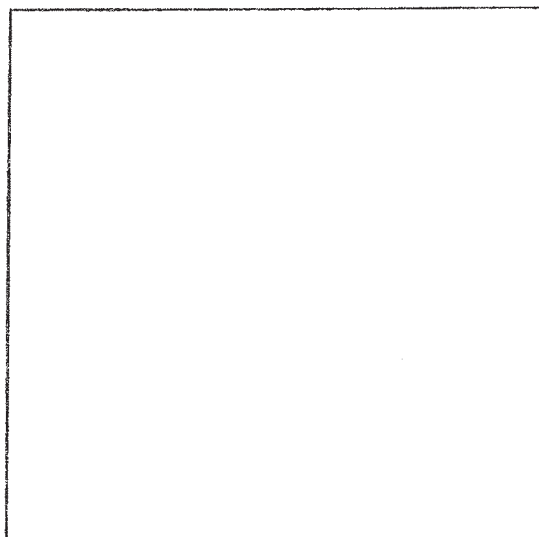
5. Figyeld meg az ábrát! Az üres négyzetbe rajzold be a hiányzó alakzatot!



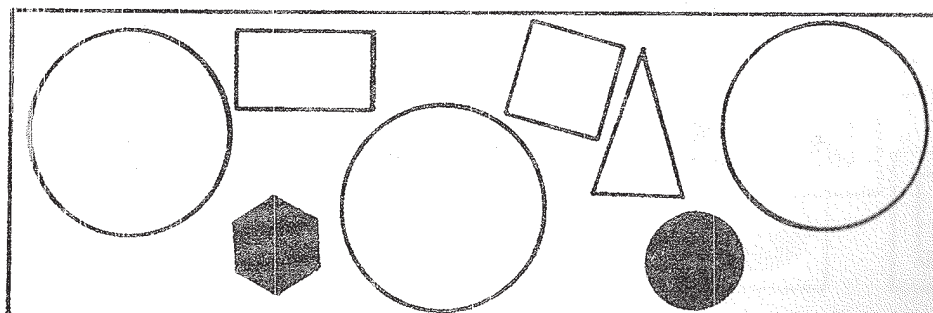
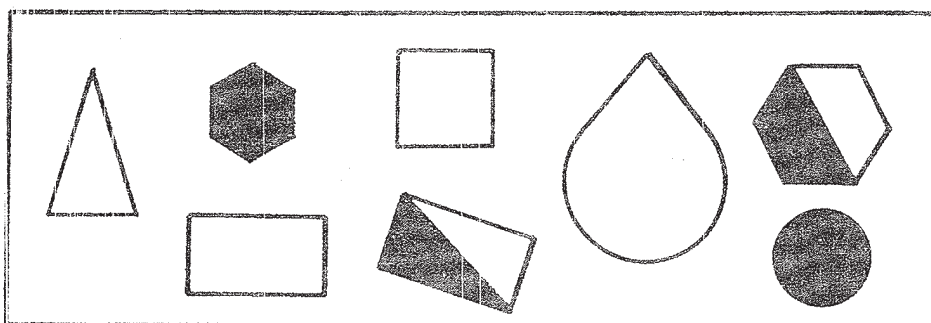
1. Ha ráismeresz az alábbi kis dalra , akkor készíts rajzot hozzá!

A címe: _____

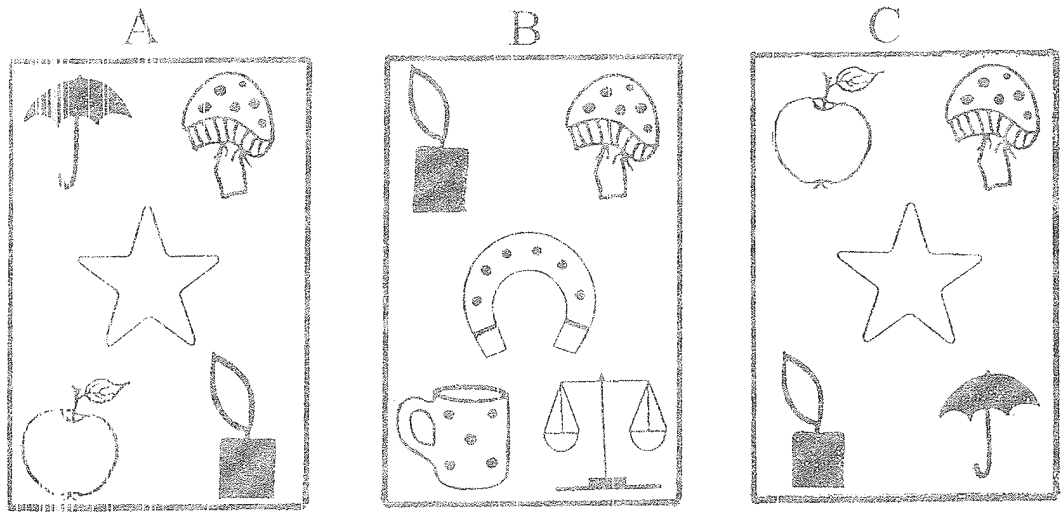
1. Egy kismalac rőf, rőf, rőf,
Trombitálgat, tőf, tőf, tőf.
Trombitája, víg ormánya,
Földet túrja, dőf, dőf, dőf.
2. Jön az öreg, meglátja,
Örvendezve kiáltja:
Rajta, fiam, rőf, rőf, rőf, rőf,
Apád is így csinálja!
3. Most már együtt zenélnek,
Kukoricán megélnék.
Tőf, tőf, tőf, tőf, rőf, rőf, rőf, rőf,
Ezek ám a legények!



2. Figyeld meg a felső és alsó alakzatokat! A hiányzó ábrákat rajzold be a három körbe!

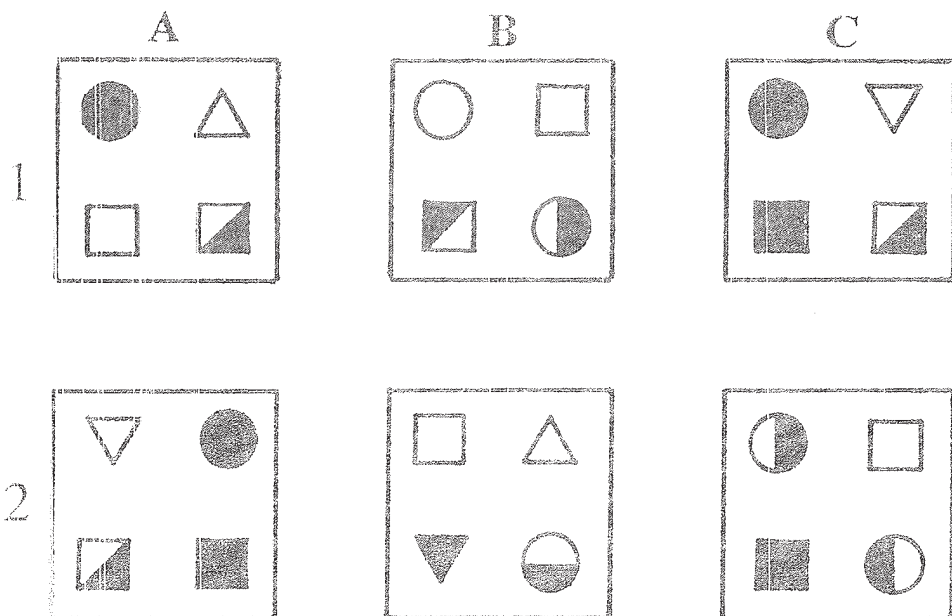


3. Melyik két négyzetben egyformák az ábrák? A választ írd a megadott helyre!



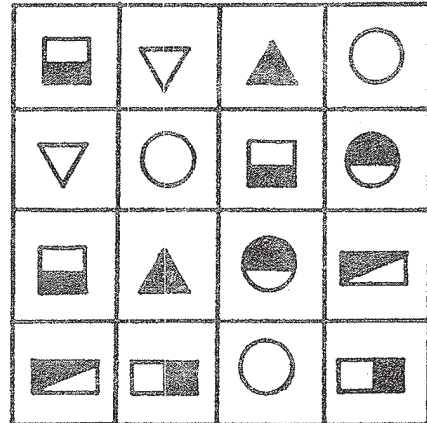
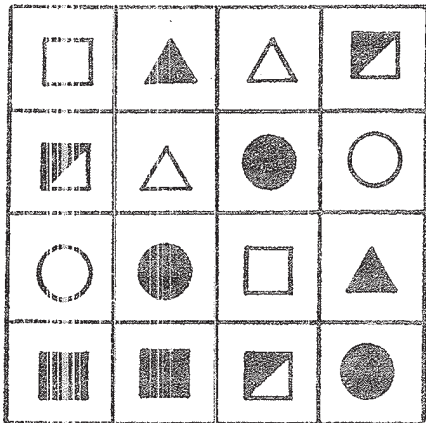
=

4. Melyik két ábrában találhatók ugyanazok a formák? A választ írd a megadott helyre!

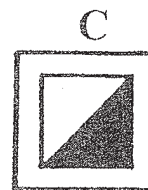
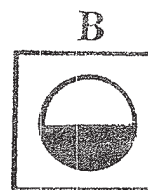
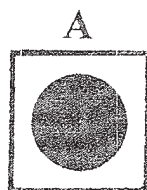
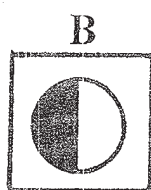
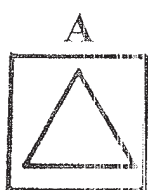
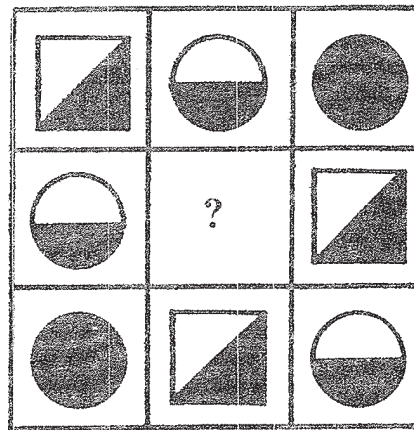
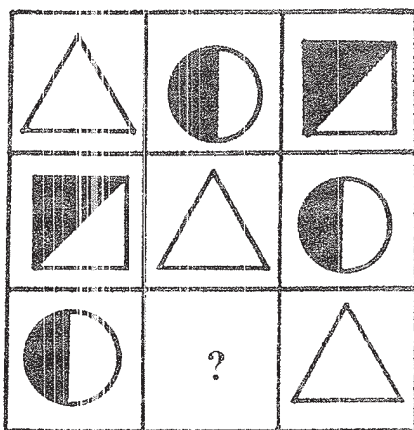


=

1. Keress olyan jelet, amelyből három van a négyzetben! Melyik az? A megoldást rajzold az üres négyzetbe!

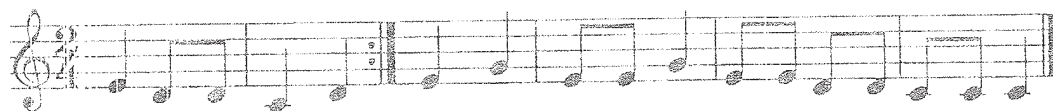


2. Az alsó három ábra közül melyik illik logikailag a kérdőjel helyére?



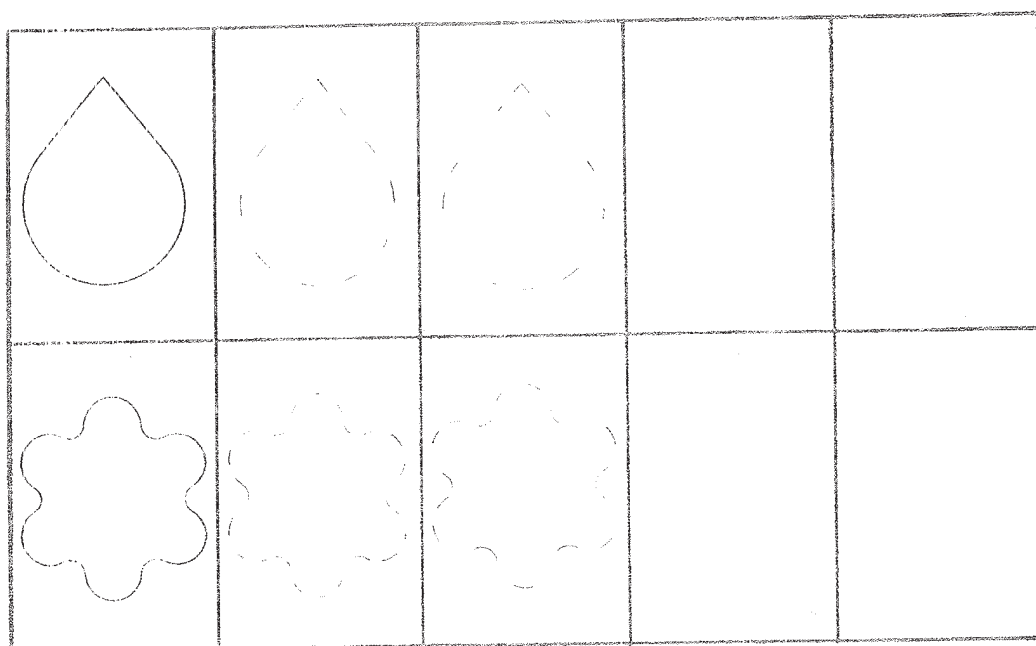
3. Ráismersz-e erre a dalra?

A címe: _____



Ide rajzolj!

4. Ellenőrizd a rajzolóképességedet! A megkezdett vonalakon haladva húzd végig a ceruzádat!



NYÁR

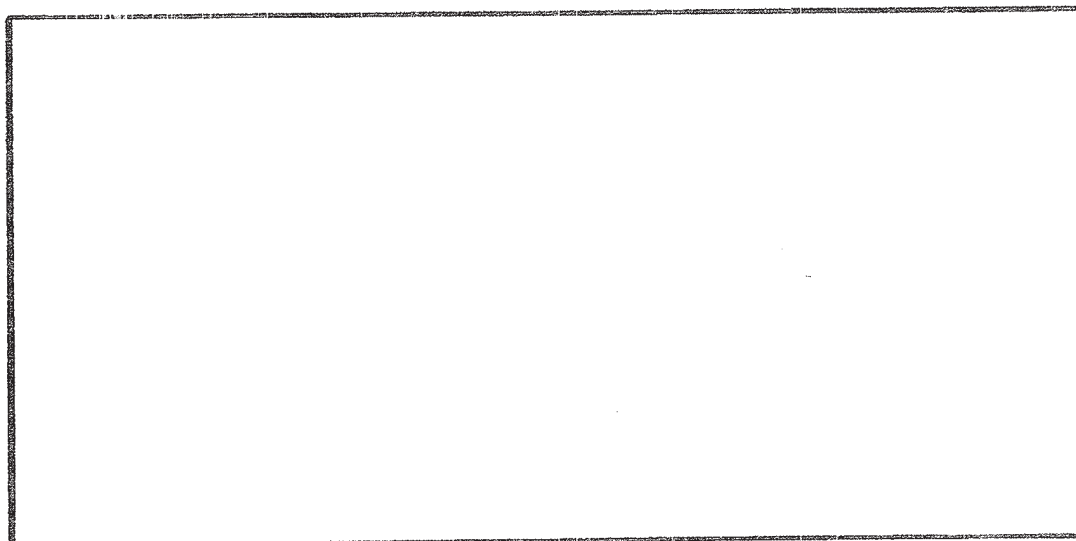
A nyár a legmelegebb évszak. A gyümölcsöskert fái tele vannak érett terméssel. Piroslik a cseresznye, meggy, sárgul a barack, mosolyog az alma, hívogat a földieper.

Ez az évszak hozza magával a nagy nyári szünidőt is. Ekkor utazunk a tengerre vagy a hegyekbe. Van, aki falura megy nagyapóhoz.

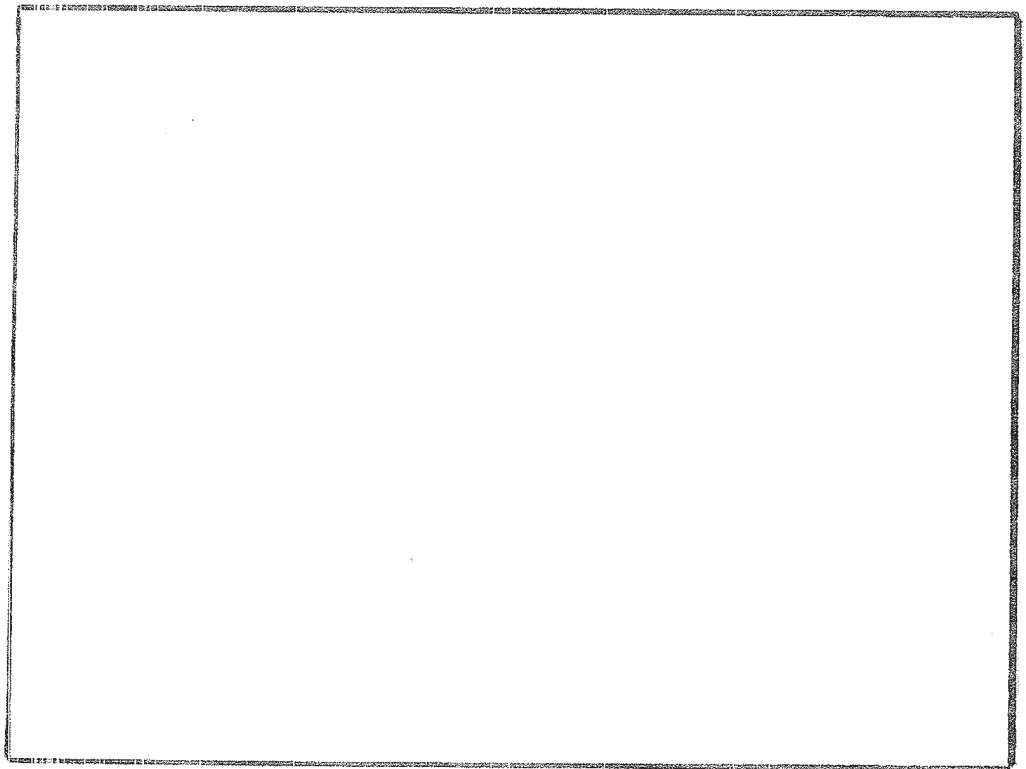
Bizony, a legszebb évszak a nyár.

1. Mely gyümölcsök érnek a nyáron?

2. Rajzolj nyári képet! Legyen a képen :fa ,tó, fű , fürdőző gyerekek , napernyő .



1. Rajzold le , milyen öltözetre van szükséged nyáron!



2. Tanuld meg a versikét fejből!

NYÁRI DÉLUTÁN

Csillámló
az égbolt,
aranyfüst a lég,
eltörpül
láng-űrben
a tarka vidék.

Olvadtan
a tarló
hullámszik, remeg,
domb fölött
utaznak
izzó gyöngyszemek.

Ragyogó
kékségben
sötét piheszál:
óriás
magányban
egy pacsirta száll.

WEÖRES Sándor

1. Készíts sárkányt!

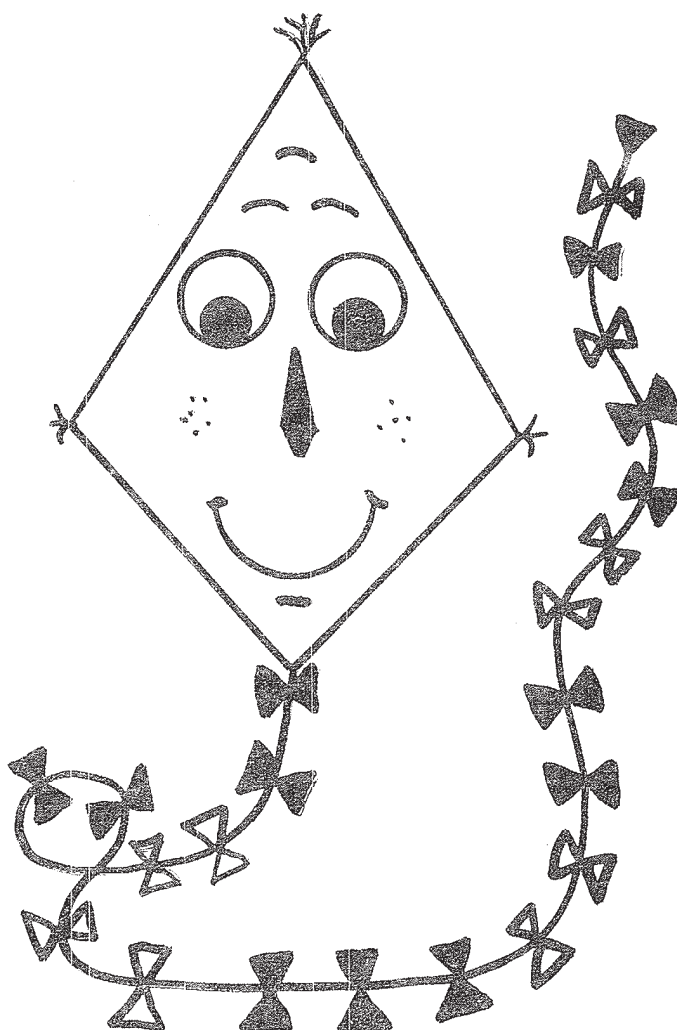
Sárkány

Nézd, ott fent a
magasban jár,
de nem felhő,
nem is madár. . .

Nagy a feje,
teste tarka,
libeg-lobog
színes farka.

Nézd csak,
nézd csak,
csodás látvány:
papírsárkány!

(MOMCILO TEŠIĆ)



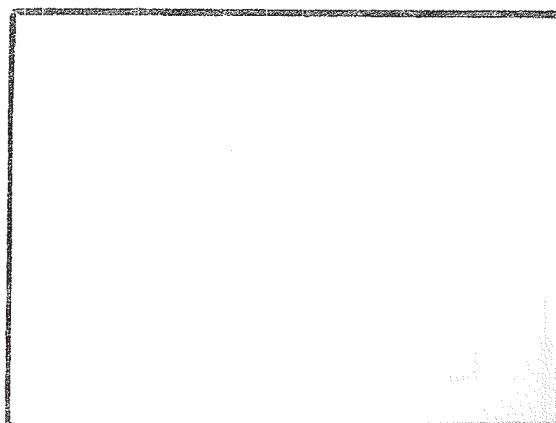
2. Készíts rajzot az alábbi versikéhez!

MI KÉK AZ ÉG!

Mi kék
Az ég!
Mi zöld
A föld!

Zöld föld felett, kék ég alatt a
Hangos pacsirta fütyürész;
Dalával a napot kicsalta,
A nap rá gyönyörködve néz.

PETŐFI Sándor



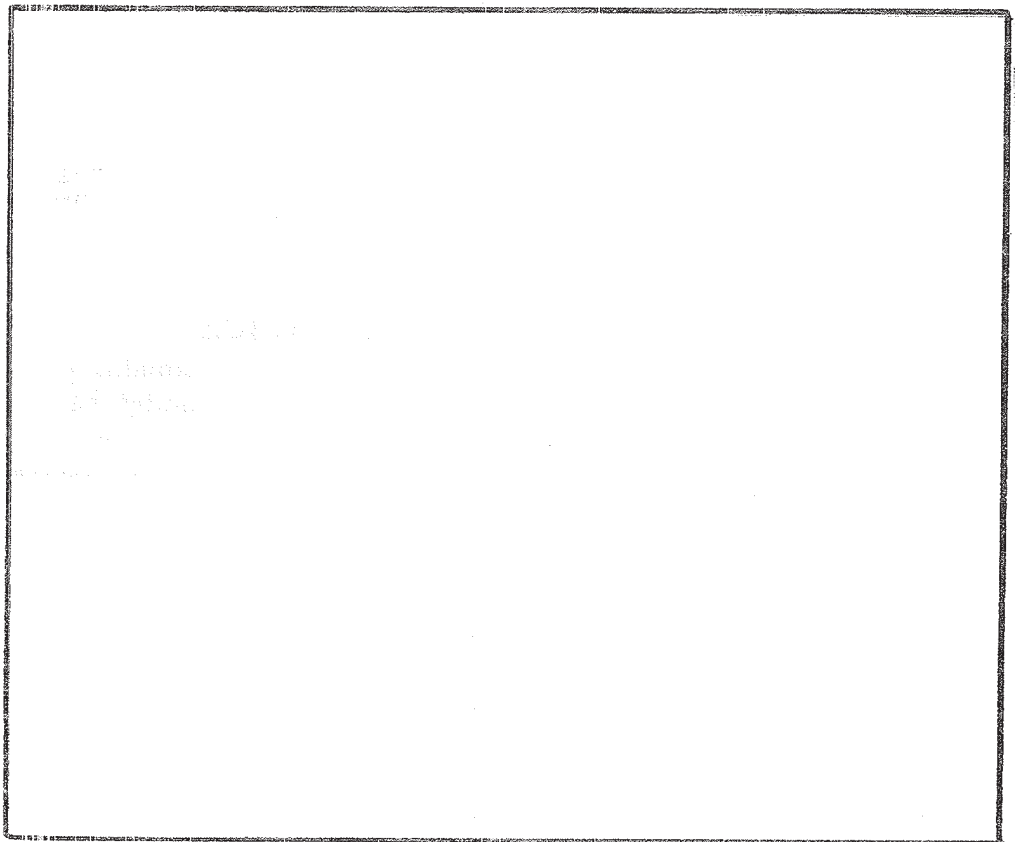
Tanuld meg a versikét fejből!

Aratás

Lengő gabonánk
szépen gyarapodik,
kedvünk magasodik,
égig száll:
aratunk, csépelünk,
tenger a dolgunk,
a virág, a gyümölcs
békét vár.

(WEÖRES SÁNDOR)

1. Rajzold le ,hogyan aratnak nálatok!



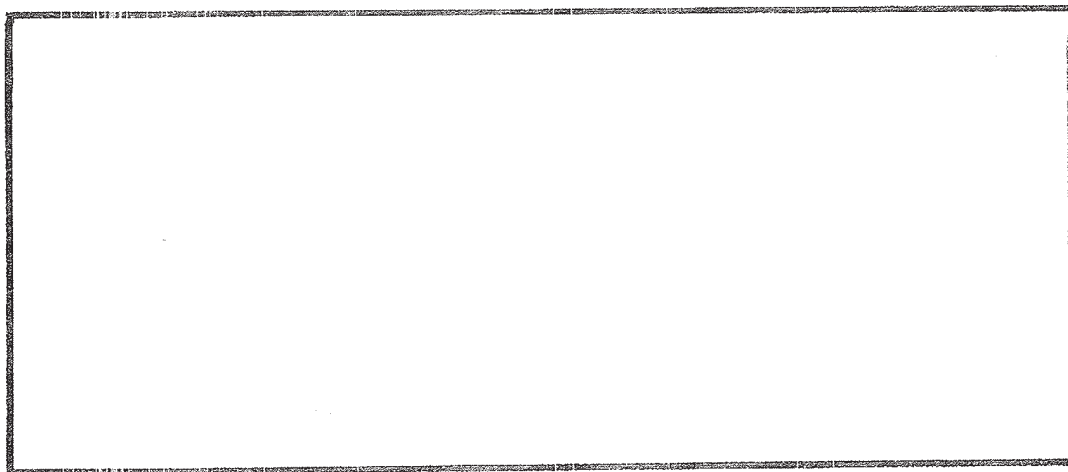
1. Készíts rajzot az alábbi vershez!

MIBŐL LESZ A KALÁCS?

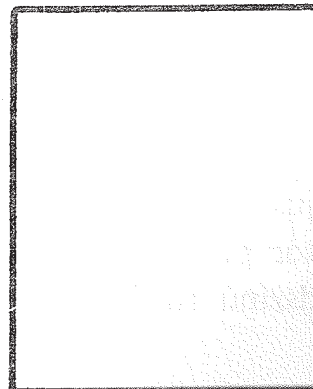
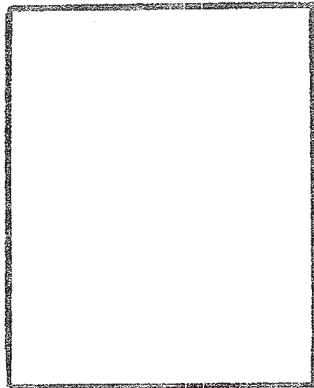
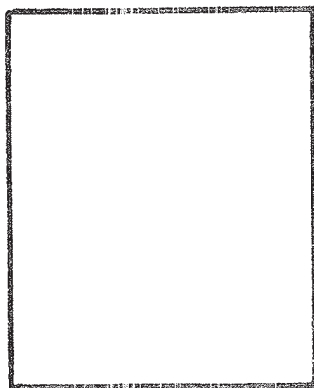
Miből lesz a kalácska?
— Búzácskából.
S a búzacska?
— Kikél a barázdából.
Eke vasa eltemeti,
Lanyha eső költögeti,
Nap sugara feltámasztja,

Lábát kasza elvagdossa,
Ló a szérűn megrugdossa,
Két kemény kő összezúzza,
A gazdasszony megdagasztja,
Forró kemencébe dugja,
S ha kiveszi, látod:
Magsült a kalácsod.

SZÁSZ KÁROLY



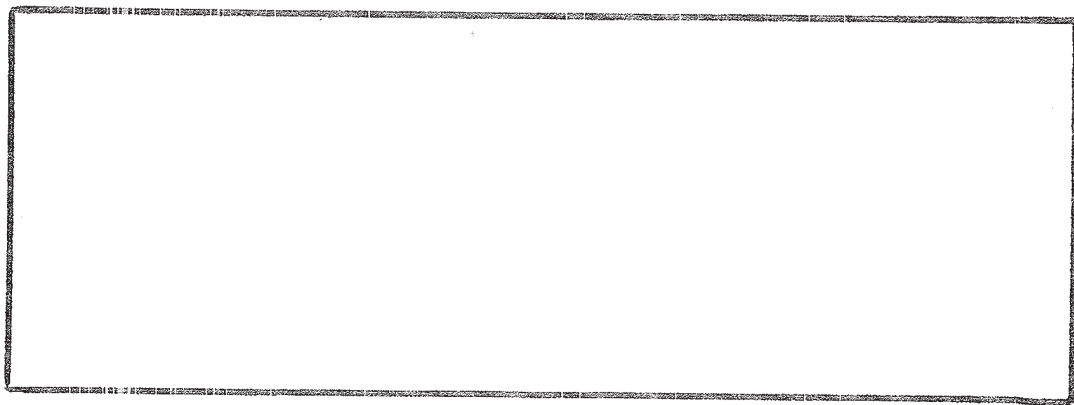
2. Rajzolj le néhány nyáron érő gyümölcsöt!



1. Rajzold le, hogy mivel fogod tölteni a nyári szünidőt!

VÉGE A TANÉVNEK

A tanévnek vége már,
Hívogat a napsugár,
Vár a patak hűs vize,
Friss gyümölcsnek jó íze.
Selymes fű a réten int:
Jertek, várlak idekint!
Szabad itt a szívetek,
Siessetek, gyerekek!
Búcsút veszünk most tehát,
Itthagyjuk az iskolát.
De ha elmúlik a nyár,
Mindnyájunkat visszavár!



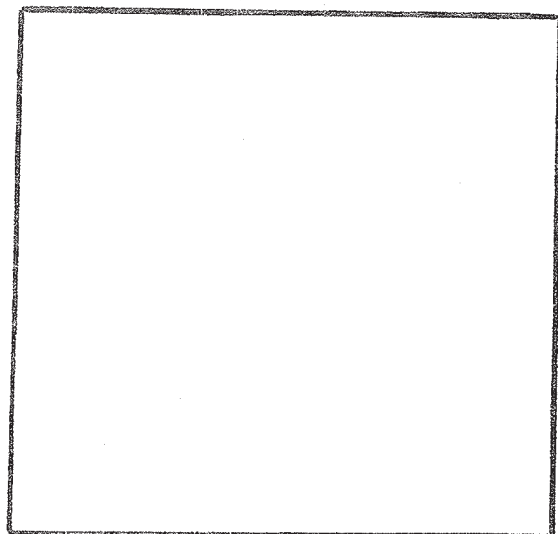
2. Készíts rajzot az alábbi versikéhez!

Cseresznyefa

Cseresznyefánk tavasszal zöld,
ősszel barna, télen szürke:
mindig más-más színeket ölt.

Mégis legjobban szeretem
május-június táján,
mikor piros pettyek vannak
zöldszínű ruháján.

(GVIDO TARTALJA)



Tartalom

Ismétlés	3
Ősz	9
A kis-és nagybetűk	17
A kijelentő mondat	21
A kérdő mondat	23
A felkiáltó mondat	25
Betűk, szavak, mondatok	27
A magánhangzók és mássalhangzók	31
A magánhangzók	35
A mássalhangzók	37
A 100-ig terjedő számok írása	41
A tízesek összeadása és kivonása	43
Összeadás 100-ig	47
Kivonás 100-ig	51
Összeadás és kivonás 100-ig	55
Tél	59
Az ige	65
A főnév	67
A tulajdonságot jelentő szavak	69
Szorzás 100-ig	73
Osztás 100-ig	83
Műveletek a 100-ig terjedő számokkal	91
Tavaszi	99
Fejtörő és szórakoztató feladatok	109
Nyár	121



Felhasznált (irodalmi szöveg, kép) irodalom

1. Sejpes Ferenc: Olvasókönyv, az általános iskolák 2. osztálya számára
Tankönyvkiadó Intézet, Novi Sad 1981.
2. Juraj Bukša: Szülőföldem, Képes olvasókönyv a természet és társadalom ismertetésével az elemi iskola 2. osztályában
Minerva Könyvkiadóvállalat
Subotica, 1963
3. Romankovics András: Olvasóiskola 1.
Állatokról szóló leírások
RO- KA Bt.
Könyvkiadó és Terjesztő
Mogyoród
4. Brehm: Az állatok világa
5. Búvár zsebkönyvek megfelelő kötetei

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített, illetve rövidített változata kiadásának jogát is. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmiféle formában (fotokópia) nem sokszorosítható.